

**Sechste Satzung zur Änderung der Fachstudien- und Prüfungsordnung für
das Fach Deutsch und Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (DiDaZ)
im Lehramtsstudiengang an der Friedrich-Alexander-Universität
Erlangen-Nürnberg**

Vom 16. Januar 2015

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und Art. 61 Abs. 2 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) erlässt die Universität Erlangen-Nürnberg folgende Änderungssatzung:

§ 1

Die Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Fach Deutsch und Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (DiDaZ) im Lehramtsstudiengang an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg vom 26. Februar 2009, zuletzt geändert durch Satzung vom 25. Mai 2012, wird wie folgt geändert:

1. Der bisherige § 5 Abs. 1 bis 4 erhält folgende neue Fassung:

„(1) Im Fach Deutsch im Studium des Lehramts an Gymnasien werden folgende Module im Bereich der **Fachwissenschaft** angeboten:

Fachwissenschaft 1.-6. Semester:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote	
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.			
Basismodule																		
Grundlagen der Germanistischen Linguistik (Ling 1)	Einführungskurs: Einführung in die germanistische Linguistik		4			5	5										Klausur (90 Min.)	1
Grundlagen der Germanistischen Mediävistik (Med 1)	Einführungskurs: Einführung in die Germanistische Mediävistik		4			5	5										Klausur (90 Min.)	1
Grundlagen der Neueren deutschen Literatur (NdL 1)	Einführungskurs: Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft		4			5	5										Klausur (90 Min.)	1
Aufbaumodule																		
Historische Sprachwissenschaft (Ling 2)	Kurs: Einführung in die historische Sprachwissenschaft		2+1			5		3									Klausur (90 Min.)	1
	Vorlesung: Geschichte der deutschen Sprache	2						2										
Grammatik der deutschen Gegenwartssprache (Ling 3)	Kurs: Syntax der deutschen Gegenwartssprache		2+1			5			3								Klausur (90 Min.)	1
	Kurs: Morphologie und Wortbildung des Deutschen		2						2									
Systematische Aspekte der Literaturwissenschaft (LitS) ²	Proseminar: Literatur- und Medientheorie mit einem Schwerpunkt in der älteren oder in der neueren Literatur				2	5		3									Hausarbeit (ca. 10–15 S.)	1
	Vorlesung: Einführung in systematische Aspekte der Literaturwissenschaft	2						2										
Literaturgeschichte I: Mittelalterliche und frühneuzeitliche deutsche Literatur (LitG 1) ²	Vorlesung: Literaturgeschichte des Mittelalters	2				10			3								Klausur (90 Min.)	1
	Vorlesung: Literaturgeschichte der Frühen Neuzeit	2							3									
	Proseminar: Literaturgeschichte des Mittelalters oder Frühen Neuzeit				2					4								
Literaturgeschichte II: Neuere deutsche Literatur (LitG 2)	Vorlesung: Literaturgeschichte der Goethezeit und des 19. Jahrhunderts	2				10				3							Klausur (90 Min.)	1
	Vorlesung: Literaturgeschichte des 20. und 21. Jahrhunderts	2								3								
	Proseminar: Literaturgeschichte neuere und neueste deutsche Literatur				2					4								
Vertiefungsmodule Teilgebiet A																		
Variationslinguistik (Varia)	Hauptseminar aus dem Bereich der historischen, regionalen, funktionalen und sozialen Varietäten des Deutschen				2	10				(7)		(7)					Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1
	Vorlesung zu Themen der Dialektologie, Sozio- bzw. Pragmalinguistik und der	2								(3)		(3)						

	Korpuslinguistik																	
Grammatik und Text (Gram)	Hauptseminar aus dem Bereich der synchronen oder diachronen Grammatik oder Textlinguistik			2	10				(7)	(7)					Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1		
	Vorlesung zu Themen der Grammatik oder Textlinguistik	2							(3)	(3)								
Semantik und Lexikon (Lex)	Hauptseminar aus dem Bereich der Lexikologie, Semantik oder Pragmatik in Geschichte und Gegenwart			2	10					7				Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1			
	Vorlesung zu Themen der Lexikologie, Semantik oder Pragmatik	2								3								
Interkulturelle Kommunikation – Deutsch als Fremdsprache (DaF)	Hauptseminar aus dem Bereich DaF, Psycholinguistik, Diskurs- und Gesprächsforschung, Sprachpolitik			2	10					7				Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1			
	Vorlesung aus dem Bereich DaF	2								3								
Vertiefungsmodule Teilgebiet B																		
Interdisziplinäre Mediävistik (InterMed)	Hauptseminar: Mediävistik/Mittelaltin			2	10					7				Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1			
	Vorlesung: Literatur des deutschen und lateinischen Mittelalters	2								3								
Germanistische Mediävistik (Med 2)	Hauptseminar aus dem Bereich Deutsche Literatur des Mittelalters			2	10				(7)	(7)	(7)			Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1			
	Vorlesung aus dem Bereich Deutsche Literatur des Mittelalters	2							(3)	(3)	(3)							
Vertiefungsmodule Teilgebiet C																		
Literaturwissenschaft (NdL 2)	Hauptseminar aus dem Bereich der Neueren deutschen Literatur			2	10					(7)	(7)			Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1			
	Vorlesung über einen zentralen systematischen Aspekt der Literaturwissenschaft	2								(3)	(3)							
Kulturwissenschaft (Kult)	Hauptseminar aus dem Bereich Kulturwissenschaft			2	10					(7)	(7)			Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1			
	Vorlesung über Aspekte der kulturwissenschaftlichen Germanistik	2								(3)	(3)							
Komparatistik (Komp)	Hauptseminar mit komparatistischen Themen der Literatur vom Mittelalter bis heute			2	10					7				Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1			
	Vorlesung Überblick über zentrale Aspekte der Komparatistik	2								3								
Abschlussmodul																		
Abschlussmodul Schriftliche Hausarbeit (Finit)	Kolloquium zur Besprechung der Schriftlichen Hausarbeit			1	10						1			Schriftliche Hausarbeit (40 S.)	1			
	Schriftliche Hausarbeit										9							
Summe:		16	20	12 (+1)	70 (+10)	15	10	15	20	10	10							

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung

² Innerhalb eines der Module „LitS“ oder „LitG 1“ muss ein mediävistisches Proseminar gewählt werden.

Es müssen alle Basismodule und alle Aufbaumodule belegt werden.
 Es müssen zwei Vertiefungsmodule aus zwei der drei Teilbereiche A, B, C gewählt werden:

- A: Gram, Lex, DaF,
- B: Med 2, Intermed,
- C: NdL 2, Komp, Kult.

Wird die schriftliche Hausarbeit in der Fachwissenschaft Deutsch angefertigt, ist das Abschlussmodul Schriftliche Hausarbeit (Finit) abzulegen.

Fachwissenschaft 7.-9. Semester

Im weiteren Lehramtsstudium muss mindestens ein Spezialisierungsmodul aus dem nicht gewählten Teilbereich A, B oder C sowie mindestens ein frei wählbares Spezialisierungsmodul aus einem der drei Teilbereiche A, B oder C gewählt werden:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Spezialisierungsmodul Sprachwissenschaft (Teilgebiet A)																	
Sprachnorm und Variation (SM-LingN)	Masterseminar				2	10								(7)	(7)	Referat und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1
	Vorlesung/Übung	(2)	(2)											(3)	(3)		
Sprachvariation – Sprachkontakt (SM-LingVar)	Masterseminar				2	10								(7)	(7)	Referat und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1
	Vorlesung/Übung	(2)	(2)											(3)	(3)		
Historische Linguistik – Sprachwandel (SM-LingHist)	Masterseminar				2	10								(7)	(7)	Referat und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1
	Vorlesung/Übung	(2)	(2)											(3)	(3)		
Spezialisierungsmodul Mediävistik (Teilgebiet B)																	
Systematische Aspekte der mittelalterlichen Literatur (SM-MedS)	Masterseminar				2	10								(7)	(7)	Referat und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1
	Vorlesung/Übung	(2)	(2)											(3)	(3)		
Literaturgeschichte (SM-MedG)	Masterseminar				2	10								(7)	(7)	Referat und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1
	Vorlesung/Übung	(2)	(2)											(3)	(3)		
Kulturwissenschaft (SM-MedKu)	Masterseminar				2	10								(7)	(7)	Referat und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1
	Vorlesung/Übung	(2)	(2)											(3)	(3)		
Komparatistik (SM-MedKo)	Masterseminar				2	10								(7)	(7)	Referat und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1
	Vorlesung/Übung	(2)	(2)											(3)	(3)		
Spezialisierungsmodul Literaturwissenschaft (Teilgebiet C)																	
Systematische Aspekte neuerer deutscher Literatur (SM-LitS)	Masterseminar				2	10								(7)	(7)	Referat und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1
	Vorlesung/Übung	(2)	(2)											(3)	(3)		
Literaturgeschichte (SM-LitG)	Masterseminar				2	10								(7)	(7)	Referat und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1
	Vorlesung/Übung	(2)	(2)											(3)	(3)		
Kulturwissenschaft (SM-LitKu)	Masterseminar				2	10								(7)	(7)	Referat und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1
	Vorlesung/Übung	(2)	(2)											(3)	(3)		

Komparatistik (SM-LitKo)	Masterseminar				2	10							(7)	(7)	Referat und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1	
	Vorlesung/Übung	(2)	(2)										(3)	(3)			
Examensvorbereitung																	
Examensvorbereitung (Exam)	Examenskurs NDL		2			5									3	Studienleistung: Beitrag in jedem Examenskurs	0
	Examenskurs Sprachwissenschaft oder Mediävistik		2x2 oder 2												2		
Summe:						25							10	10	5		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung

(2) Im Bereich **Fachdidaktik** sind im Fach Deutsch im Studium des Lehramts an **Gymnasien** folgende Module abzulegen:

Es sind das Basismodul sowie eines der Vertiefungsmodule (VM a, b oder c) zu wählen. Zulassungsvoraussetzung zum Vertiefungsmodul ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls.

Das Examensmodul ist im Freien Bereich wählbar. Zulassungsvoraussetzung zum Examensmodul ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls und des Vertiefungsmoduls.

Falls das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im Studium des Lehramts an Gymnasien im Fach Deutsch belegt wird, ist das entsprechende Modul abzulegen.

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote	
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.			
Basismodul																		
Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch (BM FDD)	Vorlesung mit Übung: Fachdidaktik Deutsch: Geschichte – Grundfragen – Grundlagen	1	1			5		(2)	(2)								Klausur (45-60 Min.)	1
	Proseminar: Einführung in die Literatur- Sprach- und Mediendidaktik				3			(3)	(3)									
Vertiefungsmodule																		
Fachdidaktik Deutsch (Literaturdidaktik) (VM (a) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Literaturdidaktik				2	5							(4)	(4)		Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15– 20 S.) ²	1	
	Vertiefungsmodul-Übung		1											(1)	(1)			
Fachdidaktik Deutsch (Sprachdidaktik) (VM (b) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Sprachdidaktik				2	5							(4)	(4)		Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15– 20 S.) ²	1	
	Vertiefungsmodul-Übung		1											(1)	(1)			
Fachdidaktik Deutsch (Mediendidaktik) (VM (c) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Mediendidaktik				2	5							(4)	(4)		Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche	1	
	Vertiefungsmodul-Übung		1											(1)	(1)			

																		Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	
Freier Bereich																			
Examensmodul (EVK FDD)	Examensvorbereitungskurs		2			2												Präsentation (30 Min.)	0
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Deutsch																			
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Deutsch	Praktikum			4		5			(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)				Praktikumsbericht (ca. 6–10 S.)	0
	Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Deutsch				2				(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)					
Summe:		1	2-4	4	7	15 (+2)			5	5							5		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung

² Art und Umfang der Prüfung sind abhängig von der gewählten Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.

“

2. Der bisherige § 6 Abs. 1 bis 5 erhält folgende neue Fassung:

„(1) ¹Lehrveranstaltungen aus Vertiefungsmodulen dürfen in der Regel erst nach dem erfolgreichen Bestehen der Basis- und Aufbaumodule gewählt werden. ²Im Fach Deutsch im Studium des Lehramts an Realschulen müssen alle Basismodule und alle Aufbaumodule belegt werden.

Es muss aus jedem Teilbereich ein Vertiefungsmodul belegt werden.

Das Abschlussmodul kann erst nach erfolgreichem Abschluss eines Vertiefungsmoduls belegt werden.

Das Modul Examensvorbereitung ist im Freien Bereich wählbar.

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote	
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.			
Basismodule																
Grundlagen der Germanistischen Linguistik (Ling 1)	Einführungskurs: Einführung in die germanistische Linguistik		4			5	5								Klausur (90 Min.)	1
Grundlagen der Neueren deutschen Literatur (NdL 1)	Einführungskurs: Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft		4			5	5								Klausur (90 Min.)	1
Aufbaumodule																
Historische Sprachwissenschaft (Ling 2)	Kurs: Einführung in die historische Sprachwissenschaft		2+1			5		3						Klausur (90 Min.)	1	
	Vorlesung: Geschichte der deutschen Sprache	2						2								
Grammatik der deutschen Gegenwartssprache (Ling 3)	Kurs: Syntax der deutschen Gegenwartssprache		2+1			5			3					Klausur (90 Min.)	1	
	Kurs: Morphologie und Wortbildung des Deutschen		2						2							
Literaturgeschichte I: Mittelalterliche und frühneuzeitliche deutsche Literatur (LitG 1-REAL)	Kurs: Literaturgeschichte des Mittelalters		3			10			4					Klausur (90 Min.)	1	
	Kurs: Literaturgeschichte der Frühen Neuzeit		3						4							
	Angeleitete Eigenlektüre								2							
Literaturgeschichte II: Neuere deutsche Literatur (LitG 2)	Vorlesung: Literaturgeschichte der Goethezeit und des 19. Jahrhunderts	2				10				3				Klausur (90 Min.)	1	
	Vorlesung: Literaturgeschichte des 20. und 21. Jahrhunderts	2								3						
	Proseminar: Literaturgeschichte neuere und neueste deutsche Literatur				2						4					
Vertiefungsmodul Teilgebiet A																
Grammatik und Text (Gram)	Hauptseminar aus dem Bereich der synchronen oder diachronen Grammatik oder Textlinguistik				2	10				(7)		(7)		Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1	
	Vorlesung zu Themen der Grammatik oder Textlinguistik	2								(3)		(3)				

Semantik und Lexikon (Lex)	Hauptseminar aus dem Bereich der Lexikologie, Semantik oder Pragmatik in Geschichte und Gegenwart				2	10					7			Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1
	Vorlesung zu Themen der Lexikologie, Semantik oder Pragmatik	2									3				
Vertiefungsmodul Teilgebiet C															
Literaturwissenschaft (NdL 2)	Hauptseminar aus dem Bereich der Neueren deutschen Literatur				2	10					(7)	(7)		Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1
	Vorlesung über einen zentralen systematischen Aspekt der Literaturwissenschaft	2									(3)	(3)			
Komparatistik (Komp)	Hauptseminar mit komparatistischen Themen der Literatur vom Mittelalter bis heute				2	10					7			Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1
	Vorlesung Überblick über zentrale Aspekte der Komparatistik	2									3				
Freier Bereich															
Examensvorbereitung (Exam)	Examenskurs NDL		2			5							3	Studienleistung: Beitrag in jedem Examenskurs	0
	Examenskurs Sprachwissenschaft		2x2												
Abschlussmodul															
Abschlussmodul Schriftliche Hausarbeit (Finit)	Kolloquium zur Besprechung der Schriftlichen Hausarbeit				1	10						1		Schriftliche Hausarbeit (40 S.)	1
	Schriftliche Hausarbeit												9		
Summe:		10	22-28	0	6 (+1)	60 (+15)	10	5	15	20	10	10	5		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

(2) Im Bereich **Fachdidaktik** im Fach Deutsch im Studium des Lehramts an Realschulen sind das Basismodul, ein Vertiefungsmodul sowie das Examensmodul abzulegen.

Zulassungsvoraussetzung für das Vertiefungsmodul ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls.

Zulassungsvoraussetzung für das Examensmodul ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls und eines Vertiefungsmoduls.

Das Examensmodul ist im Freien Bereich wählbar.

Falls das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im Studium des Lehramts an Gymnasien im Fach Deutsch belegt wird, ist das entsprechende Modul abzulegen.

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodul															
Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch (BM FDD)	Vorlesung mit Übung: Fachdidaktik Deutsch: Geschichte – Grundfragen – Grundlagen	1	1			5		(2)	(2)					Klausur (45-60 Min.)	1
	Proseminar: Einführung in die Literatur- Sprach- und Mediendidaktik				3			(3)	(3)						
Vertiefungsmodule															
Fachdidaktik Deutsch (Literaturdidaktik) (VM (a) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Literaturdidaktik				2	5				(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Vertiefungsmodul-Übung		1							(1)	(1)				
Fachdidaktik Deutsch (Sprachdidaktik) (VM (b) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Sprachdidaktik				2	5				(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Vertiefungsmodul-Übung		1							(1)	(1)				
Fachdidaktik Deutsch (Mediendidaktik) (VM (c) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Mediendidaktik				2	5				(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Vertiefungsmodul-Übung		1							(1)	(1)				
Freier Bereich															
Examensmodul (EVK FDD)	Examensvorbereitungskurs		2			2								Präsentation (30 Min.)	0
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Deutsch															
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Deutsch	Praktikum			4		5			(3)	(3)	(3)	(3)		Praktikumsbericht (ca. 6–10 S.)	0
	Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Deutsch				2				(2)	(2)	(2)	(2)			
Summe:		1	4	0	5	12		5		5		2			

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung

² Art und Umfang der Prüfung sind abhängig von der gewählten Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.

3. In der Überschrift zu Nr. 4 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.

Das Inhaltsverzeichnis wird entsprechend angepasst.

4. § 7 Abs. 1 bis 9 erhalten folgende neue Fassung:

„(1) ¹Lehrveranstaltungen aus Vertiefungsmodulen dürfen erst nach dem erfolgreichen Bestehen der Basis- und Aufbaumodule gewählt werden. ²Im Fach Deutsch im Studium des Lehramts an Grund- und Mittelschulen werden im Bereich der Fachwissenschaft folgende Module angeboten.

Es sind alle Basismodule und alle Aufbaumodule zu belegen.

Es ist in jedem Teilbereich ein Vertiefungsmodul zu belegen.

Falls im Unterrichtsfach Deutsch die Schriftliche Hausarbeit verfertigt wird, muss mindestens ein Vertiefungsmodul bestanden sein, bevor das obligatorische Abschlussmodul absolviert werden kann.

Das Modul Examensvorbereitung kann im Freien Bereich gewählt werden.

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote	
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.			
Basismodule																
Grundlagen der Germanistischen Linguistik (Ling 1)	Einführungskurs: Einführung in die germanistische Linguistik		4			5	5								Klausur (90 Min.)	1
Grundlagen der Neueren deutschen Literatur (NdL 1)	Einführungskurs: Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft ²		4			5	5								Klausur (90 Min.)	1
Aufbaumodule																
Historische Sprachwissenschaft (Ling 2)	Kurs: Einführung in die historische Sprachwissenschaft		2+1			5		3							Klausur (90 Min.)	1
	Vorlesung: Geschichte der deutschen Sprache	2						2								
Grammatik der deutschen Gegenwartssprache (Ling 3)	Kurs: Syntax der deutschen Gegenwartssprache		2+1			5			3					Klausur (90 Min.)	1	
	Kurs: Morphologie und Wortbildung des Deutschen		2						2							
Literaturgeschichte I: Mittelalterliche und frühneuzeitliche deutsche Literatur (LitG 1-GSHS)	Proseminar: Literaturgeschichte des Mittelalters oder der Frühen Neuzeit				2	4			4						Referat und Hausarbeit (ca. 10–15 S.)	1
Literaturgeschichte II: Neuere deutsche Literatur (LitG 2)	Vorlesung: Literaturgeschichte der Goethezeit und des 19. Jahrhunderts	2				10				3				Klausur (90 Min.)	1	
	Vorlesung: Literaturgeschichte des 20. und 21. Jahrhunderts	2								3						

	Proseminar: Literaturgeschichte neuere und neueste deutsche Literatur				2					4					
Vertiefungsmodulare Teilgebiet A															
Grammatik und Text (Gram)	Hauptseminar aus dem Bereich der synchronen oder diachronen Grammatik oder Textlinguistik				2	10				(7)		(7)		Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1
	Vorlesung zu Themen der Grammatik oder Textlinguistik	2					(3)		(3)						
Semantik und Lexikon (Lex)	Hauptseminar aus dem Bereich der Lexikologie, Semantik oder Pragmatik in Geschichte und Gegenwart				2	10				7				Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1
	Vorlesung zu Themen der Lexikologie, Semantik oder Pragmatik	2					3								
Vertiefungsmodulare Teilgebiet C															
Literaturwissenschaft (NdL 2)	Hauptseminar aus dem Bereich der Neueren deutschen Literatur				2	10				(7)	(7)			Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1
	Vorlesung über einen zentralen systematischen Aspekt der Literaturwissenschaft	2					(3)	(3)							
Komparatistik (Komp)	Hauptseminar mit komparatistischen Themen der Literatur vom Mittelalter bis heute				2	10				7				Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1
	Vorlesung Überblick über zentrale Aspekte der Komparatistik	2					3								
Freier Bereich															
Examenvorbereitung (Exam)	Examenskurs NDL		2			5						3	Studienleistung: Beitrag in jedem Examenskurs	0	
	Examenskurs Sprachwissenschaft		2x2									2			
Abschlussmodul															
Abschlussmodul Schriftliche Hausarbeit (Finit)	Kolloquium zur Besprechung der Schriftlichen Hausarbeit				1	10						1	Schriftliche Hausarbeit (40 S.)	1	
	Schriftliche Hausarbeit											9			
Summe:		10	16-22	0	8 (+1)	54 (+15)	10	5	9	10	10	10	5		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Der Besuch der Vorlesung „Einführung in systematische Aspekte der Literaturwissenschaft“ wird empfohlen.

(2) Im Bereich **Fachdidaktik** des Unterrichtsfachs Deutsch im Lehramt für Grund- und Mittelschulen gilt § 6 Abs. 2 entsprechend.

(3) Für den freien Bereich gilt § 6 Abs. 1 entsprechend.

(4) Falls das studienbegleitende Praktikum im Studium des Lehramts an Grund- und Mittelschulen in der Fachdidaktik Deutsch belegt wird, gilt § 5 Abs. 2 entsprechend.

(5) ¹Im Bereich **Fachdidaktik der Fächergruppe** im Studium des Lehramts an Grundschulen sind im Fach Deutsch das Basismodul, ein Aufbaumodul und ein Übungsmodul abzulegen; dabei dürfen Aufbau- und Übungsmodul nicht aus demselben Bereich stammen. ²Die Vertiefungsmodul sind im Freien Bereich wählbar.

Zulassungsvoraussetzung für die Aufbaumodule ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls.

Zulassungsvoraussetzung für die Übungsmodul ist der erfolgreiche Abschluss des Aufbaumoduls.

Zulassungsvoraussetzung für die Vertiefungsmodul ist der erfolgreiche Abschluss des Aufbaumoduls.

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodul															
Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch (BM FDD)	Vorlesung mit Übung: Fachdidaktik Deutsch: Geschichte – Grundfragen – Grundlagen	1	1			5		(2)	(2)					Klausur (45-60 Min.)	1
	Proseminar: Einführung in die Literatur- Sprach- und Mediendidaktik				3			(3)	(3)						
Aufbaumodule															
Fachdidaktik Deutsch (Literaturdidaktik) (AM (a) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Literaturdidaktik				2	5			(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1	
	Aufbaumodul-Übung zur Literaturdidaktik		1						(1)	(1)					
Fachdidaktik Deutsch (Sprachdidaktik) (AM (b) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Sprachdidaktik				2	5			(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1	
	Aufbaumodul-Übung zur Sprachdidaktik		1						(1)	(1)					
Fachdidaktik Deutsch (Mediendidaktik) (AM (c) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Mediendidaktik				2	5			(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1	
	Aufbaumodul-Übung zur Mediendidaktik		1						(1)	(1)					
Übungsmodul															
Übungsmodul (a) FD Deutsch (ÜM (a) FDD)	Aufbaumodul-Übung zur Literaturdidaktik		1			1					(1)	(1)	Mitarbeit		
Übungsmodul (b) FD Deutsch (ÜM (b) FDD)	Aufbaumodul-Übung zur Sprachdidaktik		1			1					(1)	(1)	Mitarbeit		
Übungsmodul (c) FD Deutsch (ÜM (c) FDD)	Aufbaumodul-Übung zur Mediendidaktik		1			1					(1)	(1)	Mitarbeit		
Freier Bereich															
Fachdidaktik Deutsch (Literaturdidaktik) (VM (a) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Literaturdidaktik				2	5				(4)	(4)		Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1	
	Vertiefungsmodul-Übung		1						(1)	(1)					
Fachdidaktik Deutsch (Sprachdidaktik)	Hauptseminar aus dem Bereich der Sprachdidaktik				2	5				(4)	(4)		Klausur (45-60 Min.) oder mündliche	1	

(VM (b) FDD)	Vertiefungsmodul-Übung		1							(1)	(1)			Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	
Fachdidaktik Deutsch (Mediendidaktik) (VM (c) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Mediendidaktik				2	5				(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Vertiefungsmodul-Übung		1							(1)	(1)				
Summe:		1	3+1	0	5+2	11+5		5	5	5	1				

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Art und Umfang der Prüfung sind abhängig von der gewählten Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.

(6) ¹Im Bereich **Fachdidaktik** der Fächergruppe im Studium des Lehramts an Mittelschulen sind folgende Module abzulegen. ²Es ist ein Basismodul, zwei Aufbaumodule aus zwei verschiedenen Bereichen und ein Vertiefungsmodul zu belegen. ³Das Examensmodul ist im Freien Bereich wählbar.

Zulassungsvoraussetzung für die Aufbaumodule ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls.

Zulassungsvoraussetzung für die Vertiefungsmodule ist der erfolgreiche Abschluss der Aufbaumodule.

Zulassungsvoraussetzung für das Abschlussmodul ist der erfolgreiche Abschluss des Vertiefungsmoduls.

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodul															
Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch (BM FDD)	Vorlesung mit Übung: Fachdidaktik Deutsch: Geschichte – Grundfragen – Grundlagen	1	1			5		(2)	(2)					Klausur (45-60 Min.)	1
	Proseminar: Einführung in die Literatur-Sprach- und Mediendidaktik				3			(3)	(3)						
Aufbaumodule															
Fachdidaktik Deutsch (Literaturdidaktik) (AM (a) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Literaturdidaktik				2	5			(4)	(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Aufbaumodul-Übung zur Literaturdidaktik		1						(1)	(1)	(1)				
Fachdidaktik Deutsch (Sprachdidaktik) (AM (b) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Sprachdidaktik				2	5			(4)	(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Aufbaumodul-Übung zur Sprachdidaktik		1						(1)	(1)	(1)				
Fachdidaktik Deutsch (Mediendidaktik) (AM (c) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Mediendidaktik				2	5			(4)	(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Aufbaumodul-Übung zur Mediendidaktik		1						(1)	(1)	(1)				
Vertiefungsmodule															

Fachdidaktik Deutsch (Literaturdidaktik) (VM (a) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Literaturdidaktik				2	5					(4)	(4)	Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Vertiefungsmodul-Übung		1								(1)	(1)		
Fachdidaktik Deutsch (Sprachdidaktik) (VM (b) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Sprachdidaktik				2	5					(4)	(4)	Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Vertiefungsmodul-Übung		1								(1)	(1)		
Fachdidaktik Deutsch (Mediendidaktik) (VM (c) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Mediendidaktik				2	5					(4)	(4)	Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Vertiefungsmodul-Übung		1								(1)	(1)		
Freier Bereich														
Examensmodul (EVK FDD)	Examensvorbereitungskurs		2			2							Präsentation (30 Min.)	0
Summe:		1	4+2	0	9	20+2	5	5	5	5	2			

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Art und Umfang der Prüfung sind abhängig von der gewählten Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.

“

5. § 8 Abs. 1 bis 4 erhalten folgende neue Fassung:

„(1) Im Bereich **Fachdidaktik der Fächergruppe** im Studium des Lehramts an Grundschulen sind im Fach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache folgende Module abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodul															
Basismodul	Vorlesung ²	2	1			7								Klausur (90 Min.)	1
	Seminar		1		2										
Aufbaumodul															
Aufbaumodul	Seminar ³				2	4								Portfolio (ca. 15 S.) ⁴	1
	Tutorium/Übung zur Examensvorbereitung		1												
Summe:		2	3		4	11									

¹ Die Aufteilung auf die Semester ist frei wählbar.

² Die Vorlesung samt Tutorium ist für alle Studierende obligatorisch. Darüber hinaus muss entweder ein Seminar aus dem Bereich „Theorie und Praxis des Zweitspracherwerbs/der Mehrsprachigkeit“ oder ein Seminar aus dem Bereich „Methoden, Verfahren, Arbeitsformen und Medien“ gewählt werden. Hinzu kommt ein Tutorium.

³ Im Aufbaumodul ist ein Seminar mit Tutorium zu belegen. Das Tutorium kann durch Teilnahme an der Übung zur Examensvorbereitung ersetzt werden.

- Wurde im Basismodul eine Veranstaltung aus dem Bereich „Theorie und Praxis des Zweitspracherwerbs / der Mehrsprachigkeit“ gewählt, muss im Aufbaumodul ein Seminar und ein Tutorium aus den Bereichen „Produktiver und rezeptiver Umgang mit Texten und Literatur / Fachsprachen“ oder „Interkulturelle Bildung, Migration und Integration“ gewählt werden.
- Wurde im Basismodul eine Veranstaltung aus dem Bereich „Theorie und Praxis des Zweitspracherwerbs / der Mehrsprachigkeit“ nicht gewählt, muss im Aufbaumodul zwingend das Seminar aus dem Bereich „Reflexion über Sprache und Sprachgebrauch/Sprachdiagnostik“ gewählt werden.

⁴ Das Portfolio enthält verschiedene Teilaufgaben zu den einzelnen Seminaren, die z.T. eher theoretisch, z. T. eher praktisch zu beantworten sind. Hinzu kommt eine Reflexion des Lernzuwachses. Je nach gewähltem Seminar können sich die Anforderungen unterschiedlich gestalten.

(2) Aus dem Lehrangebot des Fachs Didaktik des Deutschen als Zweitsprache sind für Studierende des Lehramts Grundschule folgende Veranstaltungen im freien Bereich wählbar:

- Praktikum
- Seminar
- Tutorium / Übung
- Sprachkurse, die im Rahmen des Erweiterungsstudiums angeboten werden.

(3) Im Bereich **Fachdidaktik der Fächergruppe** im Studium des Lehramts an Mittelschulen sind im Fach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache folgende Module abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodul															
Basismodul	Vorlesung ²	2	1			10								Klausur (90 Min.)	1
	Seminar				2										
	Seminar		1		2										
Aufbaumodul															
Aufbaumodul	Seminar ³				2	10								Portfolio (ca. 45 Seiten) ⁴	1
	Seminar ³				2										
	Seminar ³				2										
	Tutorium/Übung zur Examensvorbereitung		1												
Summe:		2	3		10	20									

¹ Die Aufteilung auf die Semester ist frei wählbar.

² Die Vorlesung samt Tutorium ist für alle Studierenden obligatorisch. Darüber hinaus müssen beide Seminarbereiche „Theorie und Praxis des Zweitspracherwerbs / der Mehrsprachigkeit“ und „Methoden, Verfahren, Arbeitsformen und Medien“ abgedeckt sowie zu einem Seminar zusätzlich ein Tutorium belegt werden.

³ Es ist aus jedem Bereich „Reflexion über Sprache und Sprachgebrauch / Sprachdiagnostik“, „Produktiver und rezeptiver Umgang mit Texten und Literatur / Fachsprachen“ und „Interkulturelle Bildung, Migration und Integration“, je ein Seminar zu belegen, hinzu kommt ein Tutorium. Das Tutorium kann durch die Teilnahme an der Übung zur Examensvorbereitung ersetzt werden.

⁴ Das Portfolio enthält verschiedene Teilaufgaben zu den einzelnen Seminaren, die z.T. eher theoretisch, z. T. eher praktisch zu beantworten sind. Hinzu kommt eine Reflexion des Lernzuwachses. Je nach gewähltem Seminar können sich die Anforderungen unterschiedlich gestalten.

(4) Falls das zusätzliche studienbegleitende fachdidaktische Praktikum (für Lehramt Mittelschule) im Fach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache abgelegt wird, ist folgendes Modul erfolgreich zu absolvieren:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum															
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum	Praktikum					3			(3)	(3)				Praktikumsbericht (ca. 20 S.)	0
Summe:						3			3						

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

”

§ 2

¹Diese Änderungssatzung tritt am 1. Oktober 2014 in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden, die die geänderten Module noch nicht begonnen haben.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Erlangen-Nürnberg vom 11. Juli 2014 und des Einvernehmens des Bayerischen Staatsministeriums für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst mit Schreiben vom 17. Dezember 2014 Nr. IV.5-BS4067-PRA.153852.

Erlangen, den 16. Januar 2015

Prof. Dr. Karl-Dieter Gröske
Präsident

Die Satzung wurde am 16. Januar 2015 in der Universität Erlangen-Nürnberg niedergelegt; die Niederlegung wurde am 16. Januar 2015 durch Anschlag in der Universität Erlangen-Nürnberg bekanntgegeben. Tag der Bekanntmachung ist der 16. Januar 2015.