

# Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Fach Sport im Lehramtsstudiengang an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Vom 1. April 2009

Auf Grund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2, Art. 58 Abs. 1, Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) erlässt die Universität Erlangen-Nürnberg folgende Studien- und Prüfungsordnung:

<b>1. Allgemeines</b> .....	<b>1</b>
§ 1 Geltungsbereich .....	1
§ 2 Prüfungen .....	1
§ 3 Grundlagen- und Orientierungsprüfung .....	1
§ 4 Besondere Bestimmungen für die Schriftliche Hausarbeit .....	2
<b>2. Lehramt an Gymnasien</b> .....	<b>2</b>
§ 5 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums .....	2
<b>3. Lehramt an Realschulen</b> .....	<b>4</b>
§ 6 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums .....	4
<b>4. Lehramt für Grund- und Hauptschulen</b> .....	<b>5</b>
§ 7 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums .....	5
<b>5. Schluss- und Übergangsvorschriften</b> .....	<b>7</b>
§ 8 In-Kraft-Treten .....	7

## 1. Allgemeines

### § 1 Geltungsbereich

Diese Fachstudien- und Prüfungsordnung ergänzt die Studien- und Prüfungsordnung für die Modulprüfungen im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg – LAPO – vom 23. Februar 2009 für das Fach Sport.

### § 2 Prüfungen

Als Prüfungsarten werden über die in der LAPO genannten Formen hinaus anerkannt:

1. praktische Prüfung (Demonstration und/oder Leistungsfähigkeitstest)
2. Lehrprobe.

### § 3 Grundlagen- und Orientierungsprüfung

<sup>1</sup>Zum Bestehen der Grundlagen- und Orientierungsprüfung müssen im Fach Sport für das Lehramt an Gymnasien, an Realschulen und an Grund- bzw. Hauptschulen in der Fachwissenschaft mindestens die Modulprüfungen in zwei der vier in Satz 2 genannten Module (10 ECTS) erfolgreich abgelegt werden.

<sup>2</sup>Hierbei muss je ein Modul aus den Modulen Lehrkompetenz Sportspiele I oder Individualmotorische - Kompositorische Lehrkompetenz I und je ein Modul aus den Modulen Kompetenz in Bewegung und Gesundheit I oder Sportdidaktische /-pädagogische Kompetenz I gewählt werden.

#### § 4 Besondere Bestimmungen für die Schriftliche Hausarbeit

Das Thema für die Schriftliche Hausarbeit kann frühestens am Ende des fünften Semesters vergeben werden.

### 2. Lehramt an Gymnasien

#### § 5 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums

Für das Lehramt Sport an Gymnasien sind in den Bereichen Fachwissenschaft und Didaktik folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modul	SWS	ECTS	Prüfungsleistung
<b>Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen I</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Einführung in die Sportwissenschaft	1 V/S	1	Modulklausur 120 Min mit Themen aus allen vier Lehrveranstaltungen (SL <sup>x</sup> )
Bewegungslehre I	1 V	1	
Trainingslehre	1 V	1	
Spomed/Sportbio I	1 V	2	
<b>Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen II</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
Forschungsmethodologische Grundlagen	1 S	1	Je 1 HA o. Präsentation o. Klausur (60 Min.) in den Seminaren (SL <sup>x</sup> )
Spomed/Spobio II	1 V	2	
Bewegungsbeobachtung/Motorisches Lernen	1 S	2	
Spez. Aspekte der Spomed/Sportbio	2 S	2	
Bewegungslehre II	1 V	1	
Trainingsplanung/-steuerung	2S	2	
<b>Lehrkompetenz Sportspiele I</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Ballschule	1 S	1	1 HA (Unterrichtsentwurf) in einem Kurs nach Wahl des Studierenden (SL <sup>x</sup> ); eine prakt. Prüfung (Demonstration) je Disziplin
Basketball I	1 S	1	
Handball I	1 S	1	
Volleyball I	1 S	1	
Fußball I	1 S	1	
<b>Lehrkompetenz Sportspiele II</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Kleine Spiele	1 S	1	Je 1 praktische Prüfung (SL <sup>x</sup> ) in den Disziplinen (Leistungsfähigkeitstest)
Basketball II	1 S	1	
Handball II	1 S	1	
Volleyball II	1 S	1	
Fußball II	1 S	1	
<b>Erweiterte Lehrkompetenz</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
Basketball III	1 S	1	1 HA (Unterrichtsentwurf) in je einer Mannschafts- und einer Individualsportart nach Wahl des Studierenden
Handball III	1 S	1	
Volleyball III	1 S	1	
Fußball III	1 S	1	
Geräteturnen III inkl. Bewegungskünste	2 S	2	
Gym. Tanz III	2 S	2	
Schwimmen III	1 S	1	
Leichtathletik III	1 S	1	
<b>Individualmotorische Kompositorische Lehrkompetenz I</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Schwimmen I	1 S	1	1 HA (Unterrichtsentwurf) in einem Kurs nach Wahl des Studierenden (SL <sup>x</sup> ); eine praktische Prüfung (Demonstration) je Disziplin
Leichtathletik I	2 S	2	
Geräteturnen I inkl. Bewegungskünste	1 S	1	
Gym. Tanz I	1 S	1	
<b>Individualmotorische Lehrkompetenz II</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Schwimmen II	2 S	3	Je 1 praktische Prüfung (SL <sup>x</sup> , Leistungsfähigkeitstest)
Leichtathletik II	2 S	2	
<b>Kompetenz in Bewegung und Gesundheit I</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Sport, Bewegung und Gesundheit 1	1 V	2	1-3 Teilleistungen ( HA o. Protokoll o. Klausur 60 Min o. Präsentation) in jeder LV des Moduls
Sport, Bewegung und Gesundheit 2	1 V	1	
Gesundheitsförderung in der Schule	2 S	2	
<b>Kompositorische Lehrkompetenz II</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	

Gerätturnen II inkl. Bewegungskünste	2 S	3	1 praktische Prüfung je Disziplin (SL <sup>x</sup> )
Gymnastik mit Handgerät	1 S	1	
Gym. Tanz II	1 S	1	
<b>Lehrkompetenz Schneesport</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Eislauf	1 S	1	1 HA (Unterrichtsentwurf) in einem Kurs nach Wahl des Studierenden (SL <sup>x</sup> ) und 1 praktische Prüfung (SL, Demonstration) je Disziplin
Ski o. Snowboard o. Skilanglauf I	2 S	2	
Ski o. Snowboard o. Skilanglauf II	2 S	2	
<b>Lehrkompetenz Erlebnissport</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Erleben und Erlernen im Sport/Trendsport	1 V	1	In der gewählten Sportart eine praktisch-didaktische Prüfung nach Kurs 1
Klettern o. Kajak o. Segeln o. MTB o. Inline Skaten I	2 S	2	
Klettern o. Kajak o. Segeln o. MTB o. Inline Skaten II	2 S	2	
<b>Sportdidaktische /-pädagogische Kompetenz I</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Sportdidaktik I (FD)*	1 V	1	1 Klausur (60 / 30 Min) in den Vorlesungen, 1 HA im Seminar
Sportpädagogik I	1 V/S	2	
sportdidaktische Aspekte sportlichen Handelns (FD)*	2 S	2	
<b>Sportdidaktische /-pädagogische Kompetenz II</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	
Didaktik / Pädagogik in bewegungs- und sportbezogenen Erfahrungsfeldern (FD)*	1 V	2	1 Teilleistung (HA o. Protokoll o. Klausur 90 Min o. Präsentation o. Gruppenarbeit) je Lehrveranstaltung (SL <sup>x</sup> ); 1 Lehrprobe in den Lehrübungen
Didaktik / Pädagogik in bewegungs- und sportbezogenen Erfahrungsfeldern (FD)*	2 S	3	
Sozialpsychologische Aspekte des (Schul-) Sports	2 S	3	
Lehrübungen (FD)*	2	2	
<b>Lehrkompetenz Rückschlagspiele</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Tennis o. Tischtennis o. Badminton I	2 S	2	1 HA (Unterrichtsentwurf) im Kurs I (SL <sup>x</sup> ) und 1 praktische Prüfung (Demonstration) im Kurs II (SL <sup>x</sup> ), Mitarbeit in Kleingruppen im S Bew.lernen/-beobachtung (SL <sup>x</sup> )
Bewegungslernen /- und beobachtung 2	2 S	2	
Tennis o. Tischtennis o. Badminton II	1 S	1	
<b>Kompetenz in Bewegung und Gesundheit II</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
„Stärkung Gesundheitsressourcen 1“ Elementare B+S+musisch ä+ kompensatorische Bewegungsformen	2 S	2	1 Teilleistung ( Lehrprobe o. Präsentation o. HA) in jeder LV des Moduls
„Stärkung Gesundheitsressourcen 2“	2 S	3	
<b>Kompetenz in Bewegung und Gesundheit III</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
Interventionskonzepte und QM	2 S+Ü	3	1 Mitarbeit in Arbeitsgruppen, 2 Teilleistungen (HA o. Protokoll o. Lehrprobe o. Präsentation) je LV des Moduls
Projekt „Entwicklung und Umsetzung von Interventionen zur Gf“	4	7	
<b>Erweiterungsmodul Gymnasium</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
Sportpädagogische Aspekte des sportlichen Handelns	2 S	3	1 HA o. 1 Klausur 90 Min o. 1 Gruppenarbeit je Seminar (SL <sup>x</sup> )
Diagnostik in unterschiedlichen Anwendungsfeldern	1 S	2	
<b>Summe in der Fachwissenschaft:</b>		<b>95</b>	
<b>Summe der Fachdidaktik:</b>		<b>10</b>	

\*Diese Teilmodule sind dem Bereich der Fachdidaktik zuzuordnen.

<sup>x</sup> unbenotete Studienleistung

### 3. Lehramt an Realschulen

#### § 6 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums

Für das Lehramt Sport an Realschulen sind in den Bereichen Fachwissenschaft und Didaktik folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modul	SWS	ECTS	Prüfungsleistung
<b>Sportwissenschaftliche Basiskompetenz I</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
Einführung in die Sportwissenschaft	1 V/S	2	Modulklausur 120 Min mit Themen aus allen Lehrveranstaltungen (SL <sup>x</sup> )
Bewegungslehre I	1 V	1	
Spomed/Spobio I	1 V	2	
<b>Sportwissenschaftliche Basiskompetenz II nv</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Spomed/Spobio II	1 V	2	Je 1 HA o. Präsentation o. Klausur (60 Min) in den Seminaren (SL <sup>x</sup> )
Bewegungsbeobachtung/ Motorisches Lernen	1 S	1	
Trainingslehre	1 V	1	
Bewegungslehre II	1 V	1	
<b>Lernkompetenz Sportspiele I</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Ballschule	1 S	1	1 HA (Unterrichtsentwurf) in einem Kurs nach Wahl des Studierenden (SL <sup>x</sup> ) und 1 praktische Prüfung (Demonstration) je Disziplin
Basketball I	1 S	1	
Handball I	1 S	1	
Volleyball I	1 S	1	
Fußball I	1 S	1	
<b>Lehrkompetenz Sportspiele II</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Kleine Spiele	1 S	1	1 HA (Unterrichtsentwurf) in einem Kurs II nach Wahl des Studierenden
Basketball II	1 S	1	
Handball II	1 S	1	
Volleyball II	1 S	1	
Fußball II	1 S	1	
<b>Individualmotorische Kompositorische Lehrkompetenz I</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Schwimmen I	1 S	1	1 HA (Unterrichtsentwurf) in einem Kurs nach Wahl des Studierenden (SL <sup>x</sup> ) und 1 praktische Prüfung (Demonstration) je Disziplin
Leichtathletik I	2 S	2	
Geräteturnen I inkl. Bewegungskünste	1 S	1	
Gym. Tanz I	1 S	1	
<b>Individualmotorische Lehrkompetenz II</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Schwimmen II	2 S	3	1 HA (Unterrichtsentwurf) in einem Kurs nach Wahl des Studierenden
Leichtathletik II	2 S	2	
<b>Kompetenz in Bewegung und Gesundheit I</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Sport, Bewegung und Gesundheit 1	1 V	2	1-3 Teilleistungen ( HA o. Protokoll o. Klausur 60 Min o. Präsentation) in jeder LV des Moduls
Sport, Bewegung und Gesundheit 2	1 V	1	
Gesundheitsförderung in der Schule	2 S	2	
<b>Kompositorische Lehrkompetenz II</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Geräteturnen II inkl. Bewegungskünste	2 S	2	1 HA (Unterrichtsentwurf) in einem Kurs nach Wahl des Studierenden
Tanz II	1 S	1	
Gymnastik mit Handgeräten	1 S	1	
Eislauf	1 S	1	
<b>Lehrkompetenz Schneesport nv</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Ski o. Snowbord o. Skilanglauf I	2 S	2	1 praktische Prüfung (SL <sup>x</sup> , Demonstration)
<b>Sportdidaktische/- pädagogische Kompetenz I (FD)*</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Sportdidaktik	1 V	1	Je 1 Klausur (60 / 30 Min) in den Vorlesungen, 1 Hausarbeit im Seminar
Sportpädagogik I	1 V/S	2	
Sportdidaktische Aspekte sportlichen Handelns	2 S	2	
<b>Sportdidaktische/- pädagogische Kompetenz II nv</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	

Didaktik / Pädagogik in bewegungs- und sportbezogenen Erfahrungsfeldern (FD)*	1 V	2	1 Lehrprobe in den Lehrübungen, 1 praktisch-didaktische Prüfung im S Klettern o. Kajak o. MTB o. Inline o. Segeln, 1 Teilleistung (HA o. Protokoll o. Klausur (90 Min) o. Präsentation o. Gruppenarbeit) in jeder weiteren LV des Moduls (SL <sup>x</sup> )
Erleben und Lernen im Sport-Trendshop	1 V	1	
Klettern o. Kajak o. Segeln o. MTB o. Inline Skaten	2 S	2	1 Teilleistung ( Lehrprobe o. Präsentation o. Hausarbeit) in jeder LV des Moduls
Didaktik / Pädagogik in bewegungs- und sportbezogenen Erfahrungsfeldern (FD)*	2 S	3	
Lehrübungen (FD)*	2	2	<b>Kompetenz in Bewegung und Gesundheit II nv</b>
<b>Kompetenz in Bewegung und Gesundheit II nv</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Sozialpsychologische Aspekte des (Schul-) Sports	1 S	1	1 Teilleistung ( Lehrprobe o. Präsentation o. Hausarbeit) in jeder LV des Moduls
„Stärkung Gesundheitsressourcen 1“ Elementare B + S + musisch ä + kompensatorische Bewegungsformen	2 S	2	
„Stärkung Gesundheitsressourcen 2“	2 S	2	
<b>Kompetenz in Bewegung und Gesundheit III</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	1 Mitarbeit in Arbeitsgruppen, 2 Teilleistungen (HA o. Protokoll o. Lehrprobe o. Präsentation) je LV des Moduls
Interventionskonzepte und QM	2 S+Ü	3	
Projekt „Entwicklung und Umsetzung zur Gf“	4	7	<b>Summe in der Fachwissenschaft:</b>
<b>Summe in der Fachwissenschaft:</b>		<b>60</b>	
<b>Summe der Fachdidaktik:</b>		<b>12</b>	

\*Diese Teilmodule sind dem Bereich der Fachdidaktik zuzuordnen.

<sup>x</sup>unbenotete Studienleistung

#### 4. Lehramt für Grund- und Hauptschulen

##### § 7 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums

(1) Für das Lehramt Sport an Grund- und Hauptschulen sind in den Bereichen Fachwissenschaft und Didaktik folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modul	SWS	ECTS	Prüfungsleistung
<b>Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen I</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
Einführung in die Sportwissenschaft	1 V/S	2	1 Klausur (120 Minuten) mit Themen aus allen Lehrveranstaltungen (SL <sup>x</sup> )
Bewegungslehre I	1 V	1	
Spomed/Spobio I	1 V	2	
<b>Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen II nv</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Sportmed/Sportbio II	1 V	2	1 HA o. Klausur (60 Min) im Seminar (SL <sup>x</sup> )
Bewegungsbeobachtung/ Motorisches Lernen	1 S	1	
Trainingslehre	1 V	1	
Bewegungslehre II	1 V	1	
<b>Lehrkompetenz Sportspiele I</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Ballschule I	1 S	1	1 HA (Unterrichtsentwurf) in einem Fach nach Wahl des Studierenden (SL <sup>x</sup> ) und 1 praktische Prüfung (Demonstration) je Disziplin
Basketball I	1 S	1	
Handball I	1 S	1	
Volleyball I	1 S	1	
Fußball I	1 S	1	
<b>Lehrkompetenz Sportspiele II</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Kleine Spiele	1 S	1	1 HA (Unterrichtsentwurf) in einem Kurs II nach Wahl des Studierenden
Basketball II	1 S	1	
Handball II	1 S	1	
Volleyball II	1 S	1	
Fußball II	1 S	1	
<b>Individualmotorische Kompositorische Lehrkompetenz I</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Schwimmen I	1 S	1	1 HA (Unterrichtsentwurf) in einem Kurs nach Wahl des Studierenden (SL <sup>x</sup> ) und 1 praktische Prüfung (Demonstration) je Disziplin
Leichtathletik I	2 S	2	
Geräteturnen I inkl. Bewegungskünste	1 S	1	
Gym. Tanz I	1 S	1	

<b>Individualmotorische Lehrkompetenz II</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Schwimmen II	2 S	3	1 HA (Unterrichtsentwurf) in einem Kurs nach Wahl des Studierenden
Leichtathletik II	2 S	2	
<b>Kompetenz in Bewegung und Gesundheit I</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Sport, Bewegung und Gesundheit 1	1 V	2	1-3 Teilleistungen ( HA o. Protokoll o. Klausur 60 Min o. Präsentation) in jeder LV des Moduls
Sport, Bewegung und Gesundheit 2	1 V	1	
Gesundheitsförderung in der Schule	2 S	2	
<b>Kompositorische Lehrkompetenz II nv</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Geräteturnen II inkl. Bewegungskünste	2 S	2	1 HA (Unterrichtsentwurf) in einem Kurs nach Wahl des Studierenden
Tanz II	1 S	1	
Gymnastik mit Handgeräten	1 S	1	
Eislauf	1 S	1	
<b>Lehrkompetenz Schneesport nv</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Ski o. Snowbord o. Skilanglauf I	2 S	2	1 prakt. Prüfung (SL, Demonstration)
<b>Sportdidaktische/- pädagogische Kompetenz I (FD)*</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Sportdidaktik	1 V	1	Je 1 Klausur in den Vorlesungen (60 / 30 Min), 1 Hausarbeit im Seminar
Sportpädagogik I	1 V/S	2	
Sportdidaktische Aspekte sportlichen Handelns	2 S	2	
<b>Sportdidaktische/- pädagogische Kompetenz II nv</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
Didaktik / Pädagogik in bewegungs- und sportbezogenen Erfahrungsfeldern (FD)*	1 V	2	1 Lehrprobe in den Lehrübungen, 1 praktisch-didaktische Prüfung im S Klettern o. Kajak o. Rad o. Inline o. Segeln, 1 Teilleistung (HA o. Protokoll o. Klausur (90 Min) o. Präsentation o. Gruppenarbeit) in jeder weiteren LV des Moduls
Erleben und Lernen im Sport-Trendsport	1 V	1	
Klettern o. Kajak o. Segeln o. MTB o. Inline Skaten	2 S	2	
Didaktik / Pädagogik in bewegungs- und sportbezogenen Erfahrungsfeldern (FD)*	2 S	3	
Lehrübungen (FD)*	2	2	
<b>Kompetenz in Bewegung und Gesundheit II nv</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
„Stärkung Gesundheitsressourcen 1“ Elementare B + S + musisch ä + kompensatorische Bewegungsformen	2 S	2	1 Teilleistung ( Lehrprobe o. Präsentation o. HA) in jeder LV des Moduls
Interventionskonzepte und QM	2 S+Ü	3	
<b>Kompetenz in Bewegung und Gesundheit III</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Projekt „Entwicklung und Umsetzung zur Gf“	4	4	1 Mitarbeit in Arbeitsgruppen, 2 Teilleistungen (HA o. Protokoll o. Lehrprobe o. Präsentation)
<b>Summe in der Fachwissenschaft:</b>		<b>54</b>	
<b>Summe der Fachdidaktik:</b>		<b>12</b>	

\*Diese Teilmodule sind dem Bereich der Fachdidaktik zuzuordnen.

x unbenotete Studienleistung

(2) Im Bereich der Fachdidaktik der Fächergruppe im Studium des Lehramts an Grundschulen sind folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modul	SWS	ECTS	Prüfungsleistung
<b>Sportpraktisch-didaktische Kompetenz</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Sportdidaktik	1 V/S	1	HA o. Mitarbeit an Arbeitsgruppen (SL <sup>x</sup> ); 1 Lehrprobe in einer der LV
Kleine Spiele, Ballschule/-spiele	2 S	2	
Sportspiele	1 S	1	
Bewegungsgrundformen/sich zur Musik bewegen	1 S	1	
<b>Kompetenz in Bewegung und Gesundheit –</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
Bewegung und Gesundheit Körperkonzept entwickeln	1 S	1	1 Lehrprobe in einer der LV, Mitarbeit an Arbeitsgruppen
Bewegen im Wasser	1 S	1	
Turnen an Geräten/Bewegungskünste	2 S	2	
Laufen, Springen, Werfen etc.	2	2	

<b>Summe in der Didaktik der Fächergruppe:</b>		<b>11</b>	
--	--	-----------	--

(3) Im Bereich der Fächergruppe im Studium des Lehramts an Hauptschulen sind die folgenden Module erfolgreich abzulegen:

<b>Modul</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS</b>	<b>Prüfungsleistung</b>
<b>Fachwissenschaftliche Kompetenz</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Sportdidaktik	2 V/S	2	je 1 Teilleistung (Klausur 60 Min o. HA o. Mitarbeit in Arbeitsgruppe)
Sportbiologie	1 V/S	2	
Trainings-/Bewegungslehre	1 V/S	1	
<b>Spielkompetenz</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
Kleine Spiele, Ballschule/-spiele	2 S	3	1 Lehrprobe in einer der LV
Sportspiele	1 S	2	
<b>Kompositorische Kompetenz</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Turnen an Geräten/Bewegungskünste	2 S	2	1 Lehrprobe in einer der LV, Mitarbeit an Arbeitsgruppen sowie regelmäßige Teilnahme in allen LV des Moduls
Gymnastik/Tanz	3 S	2	
<b>Kompetenz in Bewegung und Gesundheit</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Bewegung und Gesundheit Körperkonzepte entwickeln	2	2	je 1 Teilleistung (Klausur 60 Min o. HA o. Mitarbeit in Arbeitsgruppe, SL <sup>x</sup> )
Bewegen im Wasser	1	1	
Laufen, Springen, Werfen ect.	2	2	
<b>Summe in der Didaktik der Fächergruppe:</b>		<b>20</b>	

<sup>x</sup> unbenotete Studienleistung

## **5. Schluss- und Übergangsvorschriften**

### **§ 8 In-Kraft-Treten**

Diese Prüfungsordnung tritt am 1. Oktober 2007 in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Erlangen-Nürnberg vom 17. Oktober 2007 und des Einvernehmens des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus mit Schreiben vom 19. Januar 2009 Nr. III.8 - 5 S 4067 - PRA130272.

Erlangen, den 1. April 2009  
In Vertretung

Prof. Johanna Haberer  
Vizepräsidentin

Die Satzung wurde am 1. April 2009 in der Universität Erlangen-Nürnberg niedergelegt; die Niederlegung wurde am 1. April 2009 durch Anschlag in der Universität Erlangen-Nürnberg bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist der 1. April 2009.