

Der Text dieser Fachstudien- und Prüfungsordnung ist nach dem aktuellen Stand sorgfältig erstellt; gleichwohl ist ein Irrtum nicht ausgeschlossen. Verbindlich ist der amtliche, beim Prüfungsamt einsehbare Text.

Hinweis: Für Studierende, die ihr Studium vor In-Kraft-Treten der letzten Änderungssatzung aufgenommen haben: Bitte beachten Sie auch die vorangegangenen Änderungssatzungen mit ihren Übergangsbestimmungen.

**Fachstudien- und Prüfungsordnung für den
Masterstudiengang English Studies der Philosophischen Fa-
kultät und Fachbereich Theologie der Universität
Erlangen-Nürnberg
- FPOEnStud -
Vom 8. Juni 2010**

geändert durch Satzungen vom
5. November 2010
9. November 2012
28. Juli 2014

Auf Grund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2, Art. 43 Abs. 5 Satz 2, Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) in Verbindung mit § 34 QualV erlässt die Universität Erlangen-Nürnberg folgende Prüfungsordnung:

§ 1 Geltungsbereich	1
§ 2 Qualifikation zum Masterstudium, Nachweise und Zugangsvoraussetzungen	1
§ 3 Umfang und Gliederung des Masterstudiums, Prüfungen	2
§ 4 Berechnung der Gesamtnote	3
§ 5 Inkrafttreten und Übergangsvorschriften	3
Anlage: Masterstudiengang English Studies mit Prüfungsverteilung	3

§ 1 Geltungsbereich

Die Fachstudien- und Prüfungsordnung für den forschungsorientierten konsekutiven Masterstudiengang English Studies mit dem Abschluss „Master of Arts (M.A.)“ ergänzt die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge an der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg – ABMStPO/Phil.

**§ 2 Qualifikation zum Masterstudium,
Nachweise und Zugangsvoraussetzungen**

(1) ¹Fachspezifischer Abschluss ist der Abschluss in einem Zwei-Fach-Bachelorstudiengang im Fach English and American Studies. ²Als fachverwandte Abschlüsse im Sinne des § 35 Abs. 1 Nr. 1 i. V. m. Abs. 2 ABMStPO/Phil werden Abschlüsse im Bereich der Englischen Philologie anerkannt, soweit an einer Hochschule erworbene fachspezifische Kenntnisse im Bereich der Englischen Philologie von mindestens 60 ECTS-Punkten nachgewiesen werden. ³Als gleichwertige Abschlüsse im Sinne des § 35 Abs. 1 Nr. 1 i.V.m. Abs. 2 Satz 1 ABMStPO/Phil werden insbesondere Abschlüsse mit einem wesentlichen Umfang anglistischer Problemstellungen während des Studiums anerkannt.

(2) ¹Wer einen fachspezifischen Abschluss mit einer Note von 2,51 bis 3,50 oder einen fachverwandten oder sonstigen gleichwertigen Abschluss bis einschließlich der Note 2,50 aufweist, hat als weiteren Nachweis mit den Bewerbungsunterlagen ein Motivations schreiben in englischer Sprache im Umfang von maximal zwei Seiten einzureichen.

²Im Falle eines fachverwandten oder sonstigen gleichwertigen Abschlusses muss das Motivationsschreiben eine Aussage zu folgenden Punkten enthalten:

1. bisheriger Bildungsgang
2. die darin aufgetretenen anglistischen Problemstellungen
3. welche Perspektiven mit dem MA-Studiengang English Studies verbunden werden.

(3) ¹Für Bewerberinnen und Bewerber mit einer Gesamtnote des fachspezifischen Abschlusses bzw. im Falle des § 34 Abs. 4 ABMStPO/Phil einem Durchschnitt der bisherigen Leistungen von 2,51 bis 3,50 findet ein Auswahlgespräch statt; die übrigen Bewerberinnen und Bewerber werden nicht zur zweiten Stufe des Qualifikationsfeststellungsverfahrens zugelassen und erhalten einen mit entsprechender Begründung versehenen Ablehnungsbescheid. ²Im Auswahlgespräch wird die Bewerberin bzw. der Bewerber auf Basis folgender Kriterien und Gewichtung beurteilt:

1. Qualität der akademischen Kenntnisse in den Bereichen der Literatur- und Kulturwissenschaft in Bezug auf Großbritannien und/oder Linguistik und angewandte Linguistik vor allem in Bezug auf die englische Sprache (30 %)
2. Fähigkeit, geisteswissenschaftliche Methoden anzuwenden, Texte im Sinne eines weiten Textbegriffs zu analysieren, Verständnis für linguistische Fragestellungen zu zeigen sowie kulturelle Prozesse, Praktiken und Repräsentationen zu erkennen und zu analysieren (40 %),
3. Qualität der sprachlichen Fähigkeiten und Kenntnisse in der englischen Sprache (30 %).

³Es findet auf Englisch statt.

(4) ¹Von dem Erfordernis des Nachweises ausreichender Kenntnisse der deutschen Sprache gem. § 4 Abs. 5 Nr. 14 der Satzung der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg über die Immatrikulation, Rückmeldung, Beurlaubung und Exmatrikulation wird abgesehen. ²Abweichend von Satz 1 sind für die Zulassung zum Schwerpunkt „Culture and Literature“ und zum Studium ohne Schwerpunkt Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH 2 nachzuweisen.

§ 3 Umfang und Gliederung des Masterstudiums, Prüfungen, Sprache

¹Das Studium wird mit oder ohne Schwerpunktsetzung angeboten und umfasst Module im Umfang von 120 ECTS-Punkten. ²Es kann in einem von zwei Schwerpunkten (*Culture and Literature* oder *Linguistics and Applied Linguistics*) durchgeführt werden, den die Studierenden zu Beginn ihres Studiums wählen können. ³Wird kein Schwerpunkt gewählt, sind mindestens 30 ECTS-Punkte im Schwerpunkt *Linguistics and Applied Linguistics* aus den Modulen 1 und 3-11 sowie mindestens 30 ECTS-Punkte im Schwerpunkt *Culture and Literature* aus allen Modulen bis auf die Module *Advanced Language*, *Wild Card* und der *MA Thesis* abzulegen. ⁴Die Schwerpunkte und die wählbaren Module des Masterstudiengangs English Studies sowie Art und Umfang der Prüfungen bestimmen sich nach den Anlagen 1 bis 3. ⁵Die Prüfungen finden in der Regel in englischer Sprache statt. ⁶Der Schwerpunkt *Linguistics and Applied Linguistics* kann vollständig in englischer Sprache studiert werden.

§ 4 Berechnung der Gesamtnote

¹Bei der Gesamtnotenberechnung bleiben im Schwerpunkt *Culture and Literature* die Module *Wild Card* und *Advanced Language* und ein weiteres, von den Studierenden zu wählendes Modul aus dem ersten Studienjahr außer Betracht. ²Im Schwerpunkt *Linguistics and Applied Linguistics* errechnet sich die Gesamtnote aus allen abzulegenden Modulen, wobei zwei Module des ersten Studienjahres bei der Gesamtnotenberechnung außer Betracht bleiben. ³Bei der Gesamtnotenberechnung im Studium ohne Schwerpunktsetzung bleiben das Modul *Wild Card* (falls belegt) sowie zwei Module des ersten Studienjahres außer Betracht. ⁴Die Wahl ist dem Prüfungsamt gegenüber spätestens nach Notenbekanntgabe der letzten Prüfungsleistung zu erklären; wird keine Wahl erklärt, wird die schlechteste Modulnote bzw. die beiden schlechtesten Modulnoten nicht berücksichtigt.

§ 5 Inkrafttreten und Übergangsvorschriften

Diese Fachprüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung in Kraft.

Anlage 1: Schwerpunkt *Culture and Literature*

Modulübersicht

Sem.	Module	LV	SWS	ECTS	Gesamtsumme ECTS	Art und Umfang der Prüfungs- und Studienleistungen	
1***	Introductory Module <i>Culture</i>	S Cultural Theory	2	5	10	PL: Mündliche Abschlussprüfung (20-30 Min.)	
		VL Cultural History	2	5			
	Introductory Module <i>Literature</i>	S Literary Theory	2	5	10	PL: Mündliche Abschlussprüfung (20-30 Min.)	
		VL Literary History	2	5			
	Elective Module (Auswahlmöglichkeit 1 aus 3)	Intensive Seminar	S Culture	1	4	10	PL: Mündliche Abschlussprüfung (20-30 Min.)
			S Literature	1	4		
			Study Group	1	2		
	Introductory Module Topics in Linguistic Theory and Language Acquisition Research (Module 1, 402)	4	10	10	PL: Mündliche Abschlussprüfung (20-30 Min.)		
	Interdisciplinary Module: Wahlmodul	4	10	10	PL: Je nach Anforderung im Wahlmodul		
2	Core Module <i>Culture</i>	HS	2	7	10	PL: Portfolioprfung: Hausarbeit (15 Seiten, 80 %) und Thesenpapier (nach mündlicher Präsentation, 20 %)	
		Selbststudium mit Kontaktzeit	1	3			
	Core Module <i>Literature</i>	HS	2	7	10	PL: Portfolioprfung: Hausarbeit (15 Seiten, 80%) und Thesenpapier (nach mündlicher Präsentation, 20 %)	
		Selbststudium mit Kontaktzeit	1	3			

1-2	MA-Module Advanced Language	Ü Discourse Structure (1. Sem.)	2	4	10	PL: Academic presentation (20 Min.), including supporting material and discussion	
		Ü Academic Discourse (2. Sem.)	2	6			
3****	Master Module I: Culture oder Literature	OS Masterkurs	2	5	10	PL: Mündliche Prüfung als wissenschaftlicher Vortrag mit Diskussion (20-30 Min.)	
		S Lektüre- und Diskussionsgruppe; alternativ je nach Bedarf/Angebot: Übung mit studentischer Konferenz oder Workshop	1	5			
	Master Module II: Culture oder Literature	HS	2	7	10	PL: Portfolioprüfung: Hausarbeit (15 Seiten, 80 %) und Thesenpapier (nach mündlicher Präsentation, 20 %)	
		Selbststudium im Teilfach mit Kontaktzeit (als Sprechstunde) Alternativ: Selbststudium kumulativ: zertifizierte Teilnahme an forschungsbezogenen Veranstaltungen der Zentren (3.-4.Sem.)	1	3			
	Freie Ergänzungsstudien/Wild Card (Auswahl von 1 aus 5)	MA Module aus MA <i>English Studies: Linguistics and Applied Linguistics</i>			10	10	SL: (nach Maßgabe des anbietenden Faches)
		Alternativ: MA-Module aus dem MA <i>North American Studies: Culture and Literature*</i>			10	10	SL: (nach Maßgabe des anbietenden Faches)
		Alternativ: Veranstaltungen aus einem verwandten (auch interdisziplinären) Studiengang*			10	10	SL: (nach Maßgabe des anbietenden Faches)
		Alternativ: Praktikum (intern oder extern) nebst Bericht**			10	10	SL: (nach Maßgabe des anbietenden Faches)
		Alternativ: Fachqualifizierte studentische Tätigkeit oder Tätigkeit als Tutor/Tutorin im Umfang von ca. 4 SWS**			10	10	SL: (nach Maßgabe des anbietenden Faches)
	4	MA Thesis Module Masterarbeit im gewählten Schwerpunkt	Masterarbeit (60-80 Seiten)		30	30	PL: Masterarbeit (60-80 Seiten)

PL: Prüfungsleistung; SL: Studienleistung

* Empfohlen ab dem zweiten Semester.

** Kann ab dem ersten Semester absolviert werden.

*** Im ersten Semester soll auch die erste Veranstaltung des Moduls MA *Advanced Language*, die Übung *Discourse Structure*, belegt werden, die Prüfung findet allerdings erst im zweiten Semester nach Abschluss der Veranstaltung *Academic Discourse* statt.

**** Die Schwerpunktmodule in der Studienrichtung *Culture and Literature* können entweder in *Culture* und *Literature* oder in *Culture* oder *Literature* gewählt werden. Studierende können frei wählen, welches *Master Module* sie in welchem Fach belegen möchten.

Anlage 2: Schwerpunkt *Linguistics and Applied Linguistics*

Modulübersicht

Sem.	Module	LV	SWS	ECTS	Gesamtsumme ECTS	Art und Umfang der Prüfungs- und Studienleistungen
1	Introductory Module Topics in Linguistic Theory and Language Acquisition Research (Modul 1)	S Topics in Language Acquisition Research	2	5	10	PL: Mündliche Abschlussprüfung (20-30 Min., englischsprachig)
		S Topics in Linguistic Theory	2	5		
	Applied Linguistics A (Modul 4A)	HS Monolingual English Learner's Dictionaries	2	7	10	PL: Hausarbeit ca. (15 Seiten) englischsprachig)
		S Writing Dictionary Entries	1	3		
	Descriptive and Theoretical Linguistics A (Modul 5A)	HS Units of Meaning: Idiom Principle and Construction Grammar	2	7	10	PL: Schriftliche Abschlussprüfung (60-90 Min., englischsprachig)
		Ü Language Workshop: Idiomaticity and Style	1-2	3		
Research Module Lexicography, Valency, Collocation (Modul 6AB)	Oberseminar	2	5	5	SL: Diskussionsbeteiligung	
	Guest Lecture Attendance					
2	Corpus Linguistics (Modul 3)	HS Corpus Linguistics	2	7	10	PL: Portfolioprfung: Hausarbeit (ca. 15 Seiten, englischsprachig 70 %) und Hausaufgaben (30 %)
		Ü The corpus linguist's essential toolbox	2	3		
	First Language Acquisition and Language Teaching (Modul 7)	HS First Language Acquisition and Language Teaching	2	7	10	PL: Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder schriftliche Abschlussprüfung (60-90 Min., englischsprachig)
		S First Language Acquisition	1	3		
	Linguistics and Language Teaching A (Modul 9A) or	HS Contrastive Linguistics and Learner Language	2	7	10	PL: Mündliche Abschlussprüfung (20-30 Min., englischsprachig)
		Ü Language Workshop: Advanced Grammar	2	3		
	Linguistics and Language Teaching B (Modul 9B)	HS Grammar and Grammars	2	7	10	PL: Mündliche Abschlussprüfung (20-30 Min., englischsprachig)
		Ü Language Workshop: Advanced Grammar	2	3		
Language Variation (Modul 10)	HS	2	7	10	PL: Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder schriftliche Abschlussprüfung (60-90 Min.)	
	S	1	3			
1-2	Advanced Language (Modul 2; Pflichtmodul)	Ü Discourse Structure (1. Sem.)	2	4	10	PL: Academic presentation (20 min., englischsprachig), including supporting material and discussion
		Ü Academic Discourse (2. Sem.)	2	6		
3	Applied Linguistics B (Modul 4B)	HS Translation Theory and Film Translation	2	7	10	PL: Portfolioprfung: Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 70 %) oder schriftliche Abschlussprüfung (60-90 Min., englischsprachig, 70 %) und sprachpraktische Aufgaben, 30 %)
		Ü Translation and Editing Workshop	2	3		
	Descriptive and Theoretical Linguistics B (Modul 5B)	HS Syntax: Valency Theory and Construction Grammar	2	7	10	PL: Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder schriftliche Abschlussprüfung (60-90 Min., englischsprachig)
		S Valency Analysis	1	3		

	Research Module Lexicography, Valency, Collocation (Modul 6AB)	Oberseminar	2	5	5	SL: Diskussionsbeteiligung
		Guest Lecture Attendance				
	Second Language Acquisition and Language Teaching (Modul 8)	HS Second Language Acquisition and Language Teaching	2	7	10	PL: Hausarbeit ca. 15 Seiten oder schriftliche Abschlussprüfung (60-90 Min., englischsprachig)
		S Second Language Acquisition	1	3		
	English Historical Linguistics (Modul 11)	HS	2	7	10	PL: Hausarbeit ca. (15 Seiten) oder schriftliche Abschlussprüfung (60-90 Min.)
		S	1	3		
4	Masterarbeit im gewählten Schwerpunkt (MA Thesis Modul 12; Pflichtmodul)	Oberseminar		30	30	PL: Masterarbeit (60-80 Seiten)
Masterarbeit (60-80 Seiten)						

PL: Prüfungsleistung; SL: Studienleistung

Bestimmungen für die Modulbelegung

1. Modul 1 soll von allen Studierenden besucht werden, die nicht über einen anglistischen Bachelorabschluss der FAU verfügen

2. Aus dem Modulangebot der Semester 1-3 sind Module im Umfang von jeweils ca. 30 ECTS-Punkten auszuwählen.

3. Im Studienverlauf müssen mindestens drei Module gewählt werden, in denen eine Hausarbeit abgelegt wird.

4. Ein Maximum von insgesamt 30 ECTS-Punkten kann in dem Schwerpunkt ENGLISH STUDIES: LINGUISTICS AND APPLIED LINGUISTICS folgendermaßen erworben werden:

- bis zu 20 ECTS-Punkte durch Module aus dem Schwerpunkt **ENGLISH STUDIES: CULTURE & LITERATURE**
- bis zu 20 ECTS-Punkte (in deutscher Sprache) durch das Modul Angewandte und deskriptive Linguistik der romanischen Sprachen aus dem **MASTERSTUDIENGANG LINGUISTIK** oder/und

Basismodul B2 Lexikografie **Germanistik EMLex (European Master of Lexicography)** oder/und einem MA-Modul aus dem Bereich Deutsch als Fremdsprache, soweit ein entsprechendes Angebot vorliegt.

- bis zu 20 ECTS-Punkte durch optional language modules O-1 bzw. O-2 in allen Sprachen außer Englisch, die (mit Ausnahme von Übersetzungskursen) nicht die Muttersprache der/des Studierenden sind, z.B., je nach Angebot des Sprachenzentrums, Chinesisch, Französisch, Italienisch, Niederländisch, Norwegisch und Spanisch (soweit die Zulassungsvoraussetzungen des Sprachenzentrums erfüllt sind).

Hierbei kann das Modul O-1 bis zu zweimal belegt werden (entweder für zwei verschiedene Sprachen oder für unterschiedliche Stufen derselben Sprache). Das Modul O-2 kann entweder einzeln oder in Verbindung mit Modul O-1 belegt werden.

- bis zu 10 ECTS-Punkte durch Grundmodul und Aufbaumodul A **Informatik für Nebenfachstudierende** (in deutscher Sprache)

5. Studierende, deren Muttersprache Englisch ist, ersetzen alle englischen Sprachkurse, die in den Modulen des Studiengangs vorgesehen sind (Modul 2 sowie die Language Workshops in 5A und 5B) durch den Besuch anderer Module, insbesondere den Besuch von Sprachkursen in anderen Sprachen, wie Deutsch als Fremdsprache.

Anlage 3: Musterstudienverlaufsplan MA *English Studies* (ohne Schwerpunkt)

Sem.	Module	LV	SWS	ECTS	Gesamtsumme ECTS	Art und Umfang der Prüfungs- und Studienleistungen
1**	Introductory Module <i>Culture</i>	S Cultural Theory	2	5	10	PL: Mündliche Abschlussprüfung (20-30 Min., englischsprachig)
		VL Cultural History	2	5		
	Introductory Module <i>Literature</i>	S Literary Theory	2	5	10	PL: Mündliche Abschlussprüfung (20-30 Min., englischsprachig)
		VL Literary History	2	5		
	Elective Module: Introductory Module Topics in Linguistic Theory and Language Acquisition Research (Module 1)	Ü Topics in Language Acquisition Research	2	5	10	PL: Mündliche Abschlussprüfung (20-30 Min., englischsprachig)
		S Topics in Linguistic Theory	2	5		
2	Core Module <i>Culture</i>	HS	2	7	10	PL: Portfolioprüfung: Hausarbeit (15 Seiten, 80 %) und Thesenpapier (nach mündlicher Präsentation, 20 %)
		Selbststudium mit Kontaktzeit	1	3		
	Corpus Linguistics (Modul 3)	HS Corpus Linguistics	2	7	10	PL: Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder schriftliche Abschlussprüfung (60-90 Min. englischsprachig)
		Ü The corpus linguist's essential toolbox	2	3		
1-2	MA-Module <i>Advanced Language</i>	Ü Discourse Structure (1. Sem.)	2	4	10	PL: Academic presentation (20 Min.), including supporting material and discussion
		Ü Academic Discourse (2. Sem.)	2	6		
3	Master Module I: <i>Culture</i>	OS Masterkurs	2	5	10	PL: Mündliche Prüfung als wissenschaftlicher Vortrag mit Diskussion (20-30 Min., englischsprachig)
		S Lektüre- und Diskussionsgruppe; alternativ je nach Bedarf/Angebot: Übung mit studentischer Konferenz oder Workshop	1	5		
	Applied Linguistics B (Modul 4B)	HS Translation Theory and Film Translation	2	7	10	Portfolioprüfung: Hausarbeit (ca. 15 Seiten, 70 %) oder schriftliche Abschlussprüfung (60-90 Min. englischsprachig, 70 %) und sprachpraktische Aufgaben (30%)
		Ü Translation and Editing Workshop	2	3		
	Freie Ergänzungsstudien/<i>Wild Card</i>	Praktikum (intern oder extern) nebst Bericht*			10	SL: Aktive Mitarbeit
4	MA Thesis Module Masterarbeit im gewählten Schwerpunkt	Masterarbeit (60-80 Seiten)		30	30	PL: Masterarbeit (60-80 Seiten)

PL: Prüfungsleistung; SL: Studienleistung

* Kann ab dem ersten Semester absolviert werden.

** Im ersten Semester soll auch die erste Veranstaltung des Moduls MA *Advanced Language*, die Übung *Discourse Structure*, belegt werden, die Prüfung findet erst im zweiten Semester nach Abschluss der Veranstaltung *Academic Discourse* statt.