

Der Text dieser Fachstudien- und Prüfungsordnung ist nach dem aktuellen Stand sorgfältig erstellt; gleichwohl ist ein Irrtum nicht ausgeschlossen. Verbindlich ist der amtliche beim Prüfungsamt einsehbare Text.

Hinweis: Für Studierende, die ihr Studium vor In-Kraft-Treten der letzten Änderungssatzung aufgenommen haben: Bitte beachten Sie auch die vorangegangenen Änderungssatzungen mit ihren Übergangsbestimmungen.

**Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Fach
Mathematik im Lehramtsstudiengang an der
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU)
und für den Teilstudiengang Mathematik
des an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg verorteten
Bachelorstudiengangs „Berufliche Bildung/Fachrichtung
Sozialpädagogik – Vocational Education/Social Pedagogy
and Social Services“ – FPO LA Mathe –
Vom 11. November 2015**

geändert durch Satzung vom
26. Juni 2017

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2, Art. 58 Abs. 1, Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) erlässt die FAU folgende Studien- und Prüfungsordnung:

1. Allgemeines

§ 1 Geltungsbereich

Diese Fachstudien- und Prüfungsordnung ergänzt die Studien- und Prüfungsordnung für die Modulprüfungen im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung sowie den lehramtsbezogenen Masterstudiengang Gymnasium an der FAU und für die Teilstudiengänge des an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg verorteten Bachelorstudiengangs „Berufliche Bildung/Fachrichtung Sozialpädagogik – Vocational Education/Social Pedagogy and Social Services“ - LAPO - vom 23. Februar 2009 für das Fach Mathematik.

§ 2 Studienbeginn

¹Eine Aufnahme des Studiums ist im Lehramt an Grund-, Mittel- und Realschulen sowohl zu Beginn des Wintersemesters als auch zu Beginn des Sommersemesters möglich. ²Für das Lehramt an Gymnasien ist die Aufnahme des Studiums nur im Wintersemester möglich.

§ 3 Grundlagen- und Orientierungsprüfung

Zum Bestehen der Grundlagen- und Orientierungsprüfung müssen im Bereich der Fachwissenschaft im Fach Mathematik für das Lehramt an Gymnasien in den Modulen „Analysis I“, „Analysis II“, „Lineare Algebra I“ und „Lineare Algebra II“ insgesamt mindestens 20 ECTS-Punkte erreicht werden.

§ 3a Freiwillige Zwischenprüfungen

¹Neben den studienbegleitenden Modulprüfungen können während der Lehrveranstaltungen freiwillige Zwischenprüfungen (z.B. Übungsleistungen, Kurzttests oder Hausaufgaben) als Leistungsstandmessung angeboten werden. ²Näheres dazu, insbesondere Anzahl, Art und Umfang dieser Nachweise regelt das Modulhandbuch. ³Eine Zwischenprüfungsleistung kann die Note einer bestandenen Modulprüfung oder Modulteilprüfung um maximal 0,7 Notenpunkte verbessern. ⁴Macht die bzw. der Studierende von der Möglichkeit nach Satz 1 Gebrauch, werden die dort erbrachten Leistungen zur Berechnung der Modulnote herangezogen.

2. Lehramt an Gymnasien

§ 4 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums

(1) Für das Lehramt Mathematik an Gymnasien sind im Bereich Fachwissenschaft folgende Module erfolgreich abzulegen:

	Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS					Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester In ECTS-Punkten									Art und Umfang der Prüfung/ Studienleistung	Faktor Modulnote
			V	Ü	P	S	T		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Pflichtmodule (Lehramt an Gymnasien)	Analysis I	Vorlesung Analysis I	4					10	6									Klausur 120 Min. (unbenotet) und Hausaufgaben (wöchentlich 1 Übungsblatt) (unbenotet)	0
		Übung Analysis I		2					2										
		Tafelübung Analysis I		2					2										
	Lineare Algebra I	Vorlesung Lineare Algebra I	4					10	6									Klausur 120 Min. (unbenotet) und Hausaufgaben (wöchentlich 1 Übungsblatt) (unbenotet)	0
		Übung Lineare Algebra I		2					2										
		Tafelübung Lineare Algebra I		2					2										
	Analysis II	Vorlesung Analysis II	4					10		6								Klausur 180 Min. (benotet; 100 %) und Hausaufgaben (wöchentlich 1 Übungsblatt) (unbenotet)	0,5
		Übung Analysis II		2						2									
		Tafelübung Analysis II		2						2									
	Lineare Algebra II	Vorlesung Lineare Algebra II	4					10		6								Klausur 180 Min. (benotet; 100 %) und Hausaufgaben (wöchentlich 1 Übungsblatt) (unbenotet)	0,5
		Übung Lineare Algebra II		2						2									
		Tafelübung Lineare Algebra II		2						2									
	Angewandte Mathematik	Vorlesung	3					5			(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	Klausur max. 90 Min. (benotet; 100 %)	(1)
		Übung		1							(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)			
	Stochastische Modellbildung Ia	Vorlesung Stochastische Modellbildung	4					5				(6)		(6)		(6)		Klausur max. 120 Min. (benotet; 100 %)	(1)
	Stochastische Modellbildung Ib	Übung Stochastische Modellbildung		2				5				(2)		(2)		(2)		Hausaufgaben (wöchentlich 1 Übungsblatt) (unbenotet)	(0)
		Tafelübung Stochastische Modellbildung		1								(2)		(2)		(2)			
	Algebra Ia	Vorlesung Algebra	4					5			(6)		(6)		(6)			Klausur max. 120 Min. (benotet; 100 %)	(1)
	Algebra Ib	Übung Algebra		2				5			(2)		(2)		(2)			Hausaufgaben (wöchentlich 1 Übungsblatt) (unbenotet)	(0)
		Tafelübung Algebra		1							(2)		(2)		(2)				
Körpertheorie	Vorlesung Körpertheorie	2					5				(3)		(3)		(3)		Klausur max. 90 Min. (benotet; 100 %)	(1)	
	Übung Körpertheorie		2								(2)		(2)		(2)				
Analysis für Lehramt Ia	Vorlesung Analysis für Lehramt	4					5			(6)		(6)		(6)			Klausur max. 120 Min. (benotet; 100 %)	(1)	
Analysis für Lehramt Ib	Übung Analysis für Lehramt		2				5			(2)		(2)		(2)			Hausaufgaben (wöchentlich 1 Übungsblatt) (unbenotet)	(0)	
	Tafelübung Analysis für Lehramt		1							(2)		(2)		(2)					
Geometrie	Vorlesung	2					5			(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	Klausur max. 90 Min.	(1)	

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS					Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester In ECTS-Punkten									Art und Umfang der Prüfung/ Studienleistung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S	T		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Funktionentheorie I	Übung		2				5			(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(benotet; 100 %)	(1)
	Vorlesung Funktionentheorie I	2									(3)		(3)		(3)		Klausur max. 90 Min. (benotet; 100 %)	
	Übung Funktionentheorie I		2								(2)		(2)		(2)			
Seminar	Seminar				2		5				(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	Vortrag (90 Min.; unbenotet), schriftliche Ausarbeitung des Vortrags (5-10 Seiten; benotet; 25 %) und mündliche Prüfung (15 Min.; benotet; 75 %)	(1)
Summe Pflichtmodule (Lehramt an Gymnasien)							95											

Erläuterungen:

1. Nicht alle Module werden in jedem Semester angeboten.
2. Für die Bachelornote sind alle Module der ersten beiden Semester sowie Module im Umfang von weiteren 30 ECTS-Punkten einzubringen.

(2) Im Bereich der Fachdidaktik sind folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Fachdidaktik A Mathematik (FDAG)	Didaktik der Arithmetik				2	5				(2,5)		(2,5)		(2,5)		Klausur (180 Min.) oder zwei Teilklausuren (je 90 Min.) ²	1
	Didaktik der Stochastik				2						(2,5)		(2,5)		(2,5)		
Fachdidaktik B Mathematik (FDBG)	Didaktik der Geometrie				2	5				(2,5)		(2,5)		(2,5)		Klausur (180 Min.) oder zwei Teilklausuren (je 90 Min.) ²	1
	Didaktik der Analysis				2						(2,5)		(2,5)		(2,5)		
Summe:					0-8	10				0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Das Modul kann wahlweise mit einer Klausur oder zwei Teilklausuren abgeschlossen werden. In letzterem Fall müssen beide Teilklausuren bestanden sein.

3. Lehramt an Grund-, Mittel- und Realschulen

§ 5 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums

(1) ¹Für das Lehramt Mathematik an Grund-, Mittel- und Realschulen sind im Bereich Fachwissenschaft folgende Module erfolgreich abzulegen:

	Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS					Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten							Art und Umfang der Prüfung/ Studienleistung	Faktor Modul-note
			V	Ü	P	S	T		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
			Pflichtmodule (Lehramt an Grund-, Mittel- und Realschulen)	Elemente der Linearen Algebra I ¹	Vorlesung Elemente der Linearen Algebra I	3						5	4				
Übung Elemente der Linearen Algebra I		1						1									
Elemente der Linearen Algebra IIa ²	Vorlesung Elemente der Linearen Algebra II	4						5		6						Klausur max. 180 Min. (benotet; 100 %)	1
Elemente der Linearen Algebra IIb ²	Übung Elemente der Linearen Algebra II			2				5		4						Hausaufgaben (wöchentlich 1 Übungsblatt) (unbenotet)	0
Elemente der Analysis I ²	Vorlesung Elemente der Analysis I	3						5		4						Klausur max. 180 Min. und Hausaufgaben (wöchentlich 1 Übungsblatt) (unbenotet)	0
	Übung Elemente der Analysis I			1						1							
Elemente der Analysis IIa ¹	Vorlesung Elemente der Analysis II	4						5			6					Klausur max. 180 Min. (benotet; 100 %)	1
Elemente der Analysis IIb ¹	Übung Elemente der Analysis II			2				5			4					Hausaufgaben (wöchentlich 1 Übungsblatt) (unbenotet)	0
Analytische Geometrie ¹	Vorlesung Analytische Geometrie	2						5			3					Klausur max. 180 Min. (benotet; 100 %) und Hausaufgaben (wöchentlich 1 Übungsblatt) (unbenotet)	1
	Übung Analytische Geometrie			2							2						
Aufbaumodul Analysis ²	Vorlesung Elemente der Analysis III	3					5				3				Klausur max. 180 Min. (benotet; 100 %)	1	
	Übung Elemente der Analysis III		1								2						

¹ Das Modul wird nur im Wintersemester angeboten.

² Das Modul wird nur im Sommersemester angeboten.

Erläuterung:

Der Studienverlaufsplan bezieht sich auf einen Studienbeginn im Wintersemester. Bei einem Studienbeginn im Sommersemester wird mit den Modulen ELA I und ELA II jeweils ein Semester später begonnen.

²Weitere Module für LA Grund-, Mittel-, Realschule und berufliche Schule

1. Für das Lehramt Mathematik an Grund- und Mittelschulen müssen mindestens drei der nachfolgenden Module erfolgreich abgelegt werden. Davon muss mindestens eines ein Mathematisches Seminar sein.
2. Für das Lehramt Mathematik an Realschulen und beruflichen Schulen müssen mindestens vier der nachfolgenden Module erfolgreich abgelegt werden.
3. Für das Lehramt an Grund-, Mittel- und Realschulen gilt: Von den beiden Modulen aus dem Bereich Elementare Stochastik muss mindestens eines bestanden werden. Entsprechendes gilt für die Bereiche Elementare Zahlentheorie und Elementare Geometrie.

	Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS					Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten							Art und Umfang der Prüfung/ Studienleistung	Faktor Modulnote
			V	Ü	P	S	T		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Weitere Module (Lehramt an Grund-, Mittel- und Realschulen)	Elementare Stochastik ¹	Vorlesung Elementare Stochastik	3					5				(4)	(4)	(4)	(4)	Klausur max. 90 Min. (benotet; 100 %)	1
		Übung Elementare Stochastik		1								(1)	(1)	(1)	(1)		
	Mathematisches Seminar in elementarer Stochastik ³	Seminar				2		5				(5)	(5)	(5)	(5)	Vortrag (90 Min.; benotet; 75 %), schriftliche Ausarbeitung des Vortrags (max. 10 Seiten; benotet; 25 %)	1
	Elementare Geometrie ²	Vorlesung Elementare Geometrie	3					5				(4)	(4)	(4)	(4)	Klausur max. 90 Min. (benotet; 100 %)	1
		Übung Elementare Geometrie		1								(1)	(1)	(1)	(1)		
	Mathematisches Seminar in elementarer Geometrie ³	Seminar				2		5				(5)	(5)	(5)	(5)	Vortrag (90 Min.; benotet; 75%), schriftliche Ausarbeitung des Vortrags (max. 10 Seiten; benotet; 25 %)	1
	Elementare Zahlentheorie ¹	Vorlesung Elementare Zahlentheorie	3					5				(4)	(4)	(4)	(4)	Klausur max. 90 Min. (benotet; 100 %)	1
Übung Elementare Zahlentheorie			1								(1)	(1)	(1)	(1)			
Mathematisches Seminar in elementarer Zahlentheorie ³	Seminar				2		5				(5)	(5)	(5)	(5)	Vortrag (90 Min.; benotet; 75%), schriftliche Ausarbeitung des Vortrags (max. 10 Seiten; benotet; 25 %)	1	

¹ Das Modul wird nur im Wintersemester angeboten.

² Das Modul wird nur im Sommersemester angeboten.

³ Es ist nicht gewährleistet, dass jedes Semester die Seminare von jedem Typ angeboten werden.

(2) Im Bereich der Fachdidaktik des Unterrichtsfachs im Studium des Lehramts an Realschulen sind folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Fachdidaktik A Mathematik (FDAR)	Didaktik der Zahlbereiche				2	6				(3)		(3)		Klausur (180 Min.) oder zwei Teilklausuren (je 90 Min.) ²	1
	Didaktik der Algebra				2				(3)		(3)		(3)		
Fachdidaktik B Mathematik (FDBR)	Didaktik Raum und Form				2	6				(3)		(3)		Klausur (180 Min.) oder zwei Teilklausuren (je 90 Min.) ²	1
	Didaktik Daten und Zufall				2				(3)		(3)		(3)		
Summe:					0-8	12			0-6	0-6	0-6	0-6	0-6		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Das Modul kann wahlweise mit einer Klausur oder zwei Teilklausuren abgeschlossen werden. In letzterem Fall müssen beide Teilklausuren bestanden sein.

(3) Im Bereich der Fachdidaktik des Unterrichtsfachs im Studium des Lehramts an Mittelschulen sind folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Didaktik der Mittelschulmathematik I	Raum und Form I				2	5			(3)		(3)			Klausur (180 Min.) oder zwei Teilklausuren (je 90 Min.) ²	1
	Raum und Form II				2					(2)		(2)			
Didaktik der Mittelschulmathematik II	Zahlen				2	5			(3)		(3)			Klausur (180 Min.) oder zwei Teilklausuren (je 90 Min.) ²	1
	Funktionaler Zusammenhang - Daten und Zufall				2					(2)		(2)			
Didaktik der Mittelschulmathematik III	Elemente der Unterrichtsgestaltung				2	2				(2)		(2)		Diskussionsbeitrag	0
Summe:					10	12			0-6	0-6	0-6	0-6			

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Das Modul kann wahlweise mit einer Klausur oder zwei Teilklausuren abgeschlossen werden. In letzterem Fall müssen beide Teilklausuren bestanden sein.

(4) Im Bereich der Fachdidaktik des Unterrichtsfachs im Studium des Lehramts an Grundschulen sind folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Didaktik der Grundschulmathematik 1	Elemente der Arithmetik, Algebra und des Sachrechnen				3	5	(3)		(3)		(3)			Klausur (90 Min.)	1
	Übungen zu Elemente der Arithmetik		2				(2)		(2)		(2)				
Didaktik der Grundschulmathematik 2 - Geometrie	Elemente der Schulgeometrie				3	5		(3)		(3)		(3)		Klausur (90 Min.)	1
	Übungen zu Elemente der Schulgeometrie		2					(2)		(2)		(2)			
Didaktik der Grundschulmathematik 3 – Wahlpflicht	weitere fachdidaktische Veranstaltung				2	2				(2)	(2)	(2)	(2)	Präsentation (30 Min.) oder Ausarbeitung (10-15 Seiten) ²	0
Summe:			4		8	12	0-5	0-5	0-5	0-7	0-7	0-7	0-2		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Abhängig von der Wahl der konkreten Lehrveranstaltung durch die Studierenden; Näheres regelt das Modulhandbuch.

(5) Im Bereich der Fachdidaktik der Fächergruppe im Studium des Lehramts an Mittelschulen sind folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Didaktik der Mittelschulmathematik I	Raum und Form I		1		2	7			(4)		(4)			Klausur (180 Min.) oder zwei Teilklausuren (je 90 Min.) ²	1
	Raum und Form II		1		2					(3)		(3)			
Didaktik der Mittelschulmathematik II	Zahlen		1		2	7			(4)		(4)			Klausur (180 Min.) oder zwei Teilklausuren (je 90 Min.) ²	1
	Funktionaler Zusammenhang - Daten und Zufall		1		2					(3)		(3)			
Didaktik der Mittelschulmathematik III	Elemente der Unterrichtsgestaltung				2	6				(2)		(2)		Diskussionsbeitrag	0
	Wahlpflichtseminar 1				2				(2)		(2)				
	Wahlpflichtseminar 2				2					(2)		(2)			
Summe:			4		14	20			0-10	0-10	0-10	0-10			

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Das Modul kann wahlweise mit einer Klausur oder zwei Teilklausuren abgeschlossen werden. In letzterem Fall müssen beide Teilklausuren bestanden sein.

(6) Im Bereich der Fachdidaktik der Fächergruppe im Studium des Lehramts an Grundschulen sind folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Didaktik der Grundschulmathematik 1	Elemente der Arithmetik, Algebra und des Sachrechnen				3	5	(3)		(3)		(3)			Klausur (90 Min.)	1
	Übungen zu Elemente der Arithmetik		2				(2)		(2)		(2)				
Didaktik der Grundschulmathematik 2 - Geometrie	Elemente der Schulgeometrie				3	5		(3)		(3)		(3)		Klausur (90 Min.)	1
	Übungen zu Elemente der Schulgeometrie		2					(2)		(2)		(2)			
Didaktik der Grundschulmathematik 3 - Wahlpflicht	weitere fachdidaktische Veranstaltung				2	1				(1)	(1)	(1)	(1)	Präsentation (30 Min.) oder Ausarbeitung (5-10 Seiten) ²	0
Summe:			4		8	11	0-5	0-5	0-5	0-6	0-6	0-6	0-1		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Abhängig von der Wahl der konkreten Lehrveranstaltung durch die Studierenden; Näheres regelt das Modulhandbuch.

4. Teilstudiengang Mathematik des an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg verorteten Bachelorstudiengangs „Berufliche Bildung/Fachrichtung Sozialpädagogik – Vocational Education/Social Pedagogy and Social Services“

§ 6 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums

Im Rahmen des Teilstudiengangs Mathematik des an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg verorteten Bachelorstudiengangs „Berufliche Bildung/Fachrichtung Sozialpädagogik – Vocational Education/Social Pedagogy and Social Services“ sind die Module gemäß § 5 Abs. 1 und 2 sowie das fachdidaktische Praktikum im Unterrichtsfach im Umfang von 5 ECTS-Punkten abzulegen

5. Schluss- und Übergangsvorschriften

§ 7 In-Kraft-Treten / Außerkrafttreten

(1) ¹Diese Prüfungsordnung tritt am 1. Oktober 2015 in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden, die das Studium zum Wintersemester 2015/2016 aufnehmen. ³Abweichend von S. 2 gilt sie mit Ausnahme der §§ 3, 4 Abs. 1 und 5 Abs. 1 auch für diejenigen Studierenden, die bereits nach der bisher gültigen Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Fach Mathematik im Lehramtsstudiengang an der FAU und für den Teilstudiengang Mathematik des an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg verorteten Bachelorstudiengangs „Berufliche Bildung/Fachrichtung Sozialpädagogik – Vocational Education/Social Pedagogy and Social Service vom 26. März 2009 studieren; im Übrigen gilt die bisherige Fachstudien- und Prüfungsordnung vom 26. März 2009 fort. ⁴Den Studierenden, die bereits nach der bisher gültigen Fachstudien- und Prüfungsordnung studieren und die das Lehramtsstudium ab dem Wintersemester 2014/2015 aufgenommen haben, wird die Möglichkeit gegeben, durch schriftliche Erklärung gegenüber dem Prüfungsamt bis zum 30. November 2015 dieser neuen Fachstudien- und Prüfungsordnung insgesamt beizutreten.

(2) Die Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Fach Mathematik im Lehramtsstudiengang an der FAU und für den Teilstudiengang Mathematik des an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg verorteten Bachelorstudiengangs „Berufliche Bildung/Fachrichtung Sozialpädagogik – Vocational Education/Social Pedagogy and Social Service“ vom 26. März 2009 tritt zum 30. September 2023 außer Kraft.