

Der Text dieser Fachstudien- und Prüfungsordnung ist nach dem aktuellen Stand sorgfältig erstellt; gleichwohl ist ein Irrtum nicht ausgeschlossen. Verbindlich ist der amtliche, beim Prüfungsamt einsehbare Text.

Hinweis: Für Studierende, die ihr Studium vor In-Kraft-Treten der letzten Änderungssatzung aufgenommen haben: Bitte beachten Sie auch die vorangegangenen Änderungssatzungen mit ihren Übergangsbestimmungen.

**Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Fach Deutsch und
Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (DiDaZ)
im Lehramtsstudiengang an der Friedrich-Alexander-
Universität Erlangen-Nürnberg
Vom 26. Februar 2009**

geändert durch Satzungen vom
28. September 2009
31. März 2010
28. März 2011
29. November 2011
25. Mai 2012
16. Januar 2015
24. September 2015

Auf Grund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2, Art. 58 Abs. 1, Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) erlässt die Universität Erlangen-Nürnberg folgende Studien- und Prüfungsordnung:

1. Allgemeines	1
§ 1 Geltungsbereich	1
§ 2 Grundlagen- und Orientierungsprüfung	2
§ 3 Zulassungsvoraussetzungen; Fremdsprachenkenntnisse	2
§ 4 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums	2
2. Lehramt an Gymnasien	3
§ 5 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums	3
3. Lehramt an Realschulen	7
§ 6 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums	7
4. Lehramt an Grund- und Mittelschulen	10
§ 7 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums	10
§ 8 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums für das Fach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache	14
5. Schluss- und Übergangsvorschriften	16
§ 9 Schluss- und Übergangsvorschriften	16

1. Allgemeines

§ 1 Geltungsbereich

Diese Fachstudien- und Prüfungsordnung ergänzt die Studien- und Prüfungsordnung für die Modulprüfungen im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg – LAPO – vom 23. Februar 2009 für das Fach Deutsch und das Fach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (DiDaZ) im Fach Lehramt an Grund- und Hauptschulen.

§ 2 Grundlagen- und Orientierungsprüfung

Zum Bestehen der Grundlagen- und Orientierungsprüfung müssen in der Fachwissenschaft im Fach Deutsch für das Lehramt an Gymnasien die Modulprüfungen in allen drei Basismodulen (15 ECTS), für das Lehramt an Realschulen und an Grund- bzw. Hauptschulen (10 ECTS) in allen zwei Basismodulen erfolgreich abgelegt werden.

§ 3 Zulassungsvoraussetzungen; Fremdsprachenkenntnisse

(1) ¹Für das Lehramt an Gymnasien müssen im Fach Deutsch bis zum Beginn des fünften Semesters ausreichende Kenntnisse in Latein nachgewiesen werden. ²Der Nachweis ist beim Prüfungsamt vorzulegen. ³Über begründete Ausnahmen befindet der Prüfungsausschuss.

(2) ¹Es wird eine sehr gute Beherrschung der deutschen Standardsprache in Wort und Schrift erwartet. ²Zudem ist der problemlose Umgang mit fremdsprachigen, insbesondere englischen Fachtexten eine Voraussetzung für ein erfolgreiches Studium. ³Ferner wird die Kenntnis zweier moderner Fremdsprachen dringend empfohlen.

(3) Im Fach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache wird zusätzlich das Erlernen einer Partnersprache (aktuell relevante Migrantensprachen, insbesondere Türkisch, Russisch, Spanisch oder Italienisch) empfohlen.

§ 4 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums

(1) ¹Das Studium im Fach Deutsch ist in der Fachwissenschaft in einen Pflichtbereich mit Basis- und Aufbaumodulen und einen Wahlpflichtbereich mit Vertiefungsmodulen aufgeteilt. ²In den Studiengängen des Faches Deutsch sind die aufgeführten Basismodule und Aufbaumodule obligatorisch.

(2) ¹Das Studium der Fachdidaktik Deutsch gliedert sich in einen Pflichtbereich (bestehend aus einem Basismodul sowie studiengangabhängig einem Examens- oder Übungsmodul), einen Wahlpflichtbereich (studiengangabhängig bestehend aus Aufbau- und/oder Vertiefungsmodulen) sowie den freien Bereich (bestehend aus Praktikumsmodulen, studiengangabhängig Examensmodulen sowie weiteren Modulen des Wahlpflichtbereichs). ²Die zu belegenden Module sind in den Bestimmungen zu dem jeweiligen Studiengang geregelt.

(3) ¹Das Studium der Didaktik des Deutschen als Zweitsprache kann im Bereich Fachdidaktik der Fächergruppe im Studium des Lehramts an Grund- und Hauptschulen gewählt werden. ²Es gliedert sich in ein Basis- und ein Aufbaumodul. ³Darüber hinaus kann das zusätzliche studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im Lehramtsstudium für Hauptschule sowie das fachdidaktische Blockpraktikum im Lehramtsstudium für Grundschule und Hauptschule im Fach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache abgelegt werden. ⁴Das zusätzliche studienbegleitende Praktikum wird in einer Schule im Inland absolviert, das fachdidaktische Blockpraktikum kann entweder im Inland oder im Ausland absolviert werden. ⁵Schließlich können von Studierenden des Lehramts Grundschule Veranstaltungen im Rahmen des freien Bereichs gewählt werden.

2. Lehramt an Gymnasien

§ 5 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums für das Fach Deutsch

(1) Im Fach Deutsch im Studium des Lehramts an **Gymnasien** werden folgende Module im Bereich der **Fachwissenschaft** angeboten:

Fachwissenschaft 1.-6. Semester:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote	
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.			
Basismodule																		
Grundlagen der Germanistischen Linguistik (Ling 1)	Einführungskurs: Einführung in die germanistische Linguistik		4			5	5										Klausur (90 Min.)	1
Grundlagen der Germanistischen Mediävistik (Med 1)	Einführungskurs: Einführung in die Germanistische Mediävistik		4			5	5										Klausur (90 Min.)	1
Grundlagen der Neueren deutschen Literatur (NdL 1)	Einführungskurs: Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft		4			5	5										Klausur (90 Min.)	1
Aufbaumodule																		
Historische Sprachwissenschaft (Ling 2)	Kurs: Einführung in die historische Sprachwissenschaft		2+1			5		3									Klausur (90 Min.)	1
	Vorlesung: Geschichte der deutschen Sprache	2						2										
Grammatik der deutschen Gegenwartssprache (Ling 3)	Kurs: Syntax der deutschen Gegenwartssprache		2+1			5			3								Klausur (90 Min.)	1
	Kurs: Morphologie und Wortbildung des Deutschen		2						2									
Systematische Aspekte der Literaturwissenschaft (LitS) ²	Proseminar: Literatur- und Medientheorie mit einem Schwerpunkt in der älteren oder in der neueren Literatur				2	5		3									Hausarbeit (ca. 10–15 S.)	1
	Vorlesung: Einführung in systematische Aspekte der Literaturwissenschaft	2						2										
Literaturgeschichte I: Mittelalterliche und frühneuzeitliche deutsche Literatur (LitG 1) ²	Vorlesung: Literaturgeschichte des Mittelalters	2				10			3								Klausur (90 Min.)	1
	Vorlesung: Literaturgeschichte der Frühen Neuzeit	2							3									
	Proseminar: Literaturgeschichte des Mittelalters oder Frühen Neuzeit				2					4								
Literaturgeschichte II: Neuere deutsche Literatur (LitG 2)	Vorlesung: Literaturgeschichte der Goethezeit und des 19. Jahrhunderts	2				10				3							Klausur (90 Min.)	1
	Vorlesung: Literaturgeschichte des 20. und 21. Jahrhunderts	2								3								
	Proseminar: Literaturgeschichte neuere und neueste deutsche Literatur				2					4								
Vertiefungsmodule Teilgebiet A																		
Variationslinguistik (Varia)	Hauptseminar aus dem Bereich der historischen, regionalen, funktionalen und sozialen Varietäten des Deutschen				2	10				(7)		(7)					Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1
	Vorlesung zu Themen der Dialektologie, Sozio- bzw. Pragmalinguistik und der Korpuslinguistik	2								(3)		(3)						
Grammatik und Text (Gram)	Hauptseminar aus dem Bereich der synchronen oder diachronen Grammatik oder Textlinguistik				2	10				(7)		(7)					Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote	
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.			
	Vorlesung zu Themen der Grammatik oder Textlinguistik	2								(3)		(3)						
Semantik und Lexikon (Lex)	Hauptseminar aus dem Bereich der Lexikologie, Semantik oder Pragmatik in Geschichte und Gegenwart				2	10					7						Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1
	Vorlesung zu Themen der Lexikologie, Semantik oder Pragmatik	2									3							
Interkulturelle Kommunikation – Deutsch als Fremdsprache (DaF)	Hauptseminar aus dem Bereich DaF, Psycholinguistik, Diskurs- und Gesprächsforschung, Sprachpolitik				2	10					7						Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1
	Vorlesung aus dem Bereich DaF	2									3							
Vertiefungsmodule Teilgebiet B																		
Interdisziplinäre Mediävistik (InterMed)	Hauptseminar: Mediävistik/Mittellatein				2	10					7						Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1
	Vorlesung: Literatur des deutschen und lateinischen Mittelalters	2									3							
Germanistische Mediävistik (Med 2)	Hauptseminar aus dem Bereich Deutsche Literatur des Mittelalters				2	10				(7)	(7)	(7)					Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1
	Vorlesung aus dem Bereich Deutsche Literatur des Mittelalters	2								(3)	(3)	(3)						
Vertiefungsmodule Teilgebiet C																		
Literaturwissenschaft (NdL 2)	Hauptseminar aus dem Bereich der Neueren deutschen Literatur				2	10					(7)	(7)					Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1
	Vorlesung über einen zentralen systematischen Aspekt der Literaturwissenschaft	2									(3)	(3)						
Kulturwissenschaft (Kult)	Hauptseminar aus dem Bereich Kulturwissenschaft				2	10					(7)	(7)					Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1
	Vorlesung über Aspekte der kulturwissenschaftlichen Germanistik	2									(3)	(3)						
Komparatistik (Komp)	Hauptseminar mit komparatistischen Themen der Literatur vom Mittelalter bis heute				2	10					7						Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1
	Vorlesung Überblick über zentrale Aspekte der Komparatistik	2									3							
Abschlussmodul																		
Abschlussmodul Schriftliche Hausarbeit (Finit)	Kolloquium zur Besprechung der Schriftlichen Hausarbeit				1	10						1					Schriftliche Hausarbeit (40 S.)	1
	Schriftliche Hausarbeit												9					
Summe:		16	20		12 (+1)	70 (+10)	15	10	15	20	10	10						

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Innerhalb eines der Module „LitS“ oder „LitG 1“ muss ein mediävistisches Proseminar gewählt werden.

Es müssen alle Basismodule und alle Aufbaumodule belegt werden.

Es müssen zwei Vertiefungsmodule aus zwei der drei Teilbereiche A, B, C gewählt werden:

A: Gram, Lex, DaF,

B: Med 2, Intermed,

C: NdL 2, Komp, Kult.

Wird die schriftliche Hausarbeit in der Fachwissenschaft Deutsch angefertigt, ist das Abschlussmodul Schriftliche Hausarbeit (Finit) abzulegen.

Fachwissenschaft 7.-9. Semester:

Im weiteren Lehramtsstudium muss mindestens ein Spezialisierungsmodul aus dem nicht gewählten Teilbereich A, B oder C sowie mindestens ein frei wählbares Spezialisierungsmodul aus einem der drei Teilbereiche A, B oder C gewählt werden:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modul-note	
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.			
Spezialisierungsmodul Sprachwissenschaft (Teilgebiet A)																		
Sprachnorm und Variation (SM-LingN)	Masterseminar				2	10								(7)	(7)	Referat und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1	
	Vorlesung/Übung	(2)	(2)											(3)	(3)			
Sprachvariation – Sprachkontakt (SM-LingVar)	Masterseminar				2	10								(7)	(7)	Referat und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1	
	Vorlesung/Übung	(2)	(2)											(3)	(3)			
Historische Linguistik – Sprachwandel (SM-LingHist)	Masterseminar				2	10								(7)	(7)	Referat und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1	
	Vorlesung/Übung	(2)	(2)											(3)	(3)			
Spezialisierungsmodul Mediävistik (Teilgebiet B)																		
Systematische Aspekte der mittelalterlichen Literatur (SM-MedS)	Masterseminar				2	10								(7)	(7)	Referat und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1	
	Vorlesung/Übung	(2)	(2)											(3)	(3)			
Literaturgeschichte (SM-MedG)	Masterseminar				2	10								(7)	(7)	Referat und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1	
	Vorlesung/Übung	(2)	(2)											(3)	(3)			
Kulturwissenschaft (SM-MedKu)	Masterseminar				2	10								(7)	(7)	Referat und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1	
	Vorlesung/Übung	(2)	(2)											(3)	(3)			
Komparatistik (SM-MedKo)	Masterseminar				2	10								(7)	(7)	Referat und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1	
	Vorlesung/Übung	(2)	(2)											(3)	(3)			
Spezialisierungsmodul Literaturwissenschaft (Teilgebiet C)																		
Systematische Aspekte neuerer deutscher Literatur (SM-LitS)	Masterseminar				2	10								(7)	(7)	Referat und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1	
	Vorlesung/Übung	(2)	(2)											(3)	(3)			
Literaturgeschichte (SM-LitG)	Masterseminar				2	10								(7)	(7)	Referat und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1	
	Vorlesung/Übung	(2)	(2)											(3)	(3)			
Kulturwissenschaft (SM-LitKu)	Masterseminar				2	10								(7)	(7)	Referat und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1	
	Vorlesung/Übung	(2)	(2)											(3)	(3)			
Komparatistik (SM-LitKo)	Masterseminar				2	10								(7)	(7)	Referat und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1	
	Vorlesung/Übung	(2)	(2)											(3)	(3)			
Examensvorbereitung																		
Examensvorbereitung (Exam)	Examenskurs NDL		2			5										3	Studienleistung: Beitrag in jedem Examenskurs	0
	Examenskurs Sprachwissenschaft oder Mediävistik		2x2 oder 2													2		
Summe:						25								10	10	5		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung

(2) Im Bereich **Fachdidaktik** sind im Fach Deutsch im Studium des Lehramts an **Gymnasien** folgende Module abzulegen:

Es sind das Basismodul sowie eines der Vertiefungsmodule (VM a, b oder c) zu wählen. Zulassungsvoraussetzung zum Vertiefungsmodul ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls.

Das Examensmodul ist im Freien Bereich wählbar. Zulassungsvoraussetzung zum Examensmodul ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls und des Vertiefungsmoduls.

Falls das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im Studium des Lehramts an Gymnasien im Fach Deutsch belegt wird, ist das entsprechende Modul abzulegen.

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Basismodul																	
Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch (BM FDD)	Vorlesung mit Übung: Fachdidaktik Deutsch: Geschichte – Grundfragen – Grundlagen	1	1			5		(2)	(2)							Klausur (45-60 Min.)	1
	Proseminar: Einführung in die Literatur-Sprach- und Mediendidaktik				3			(3)	(3)								
Vertiefungsmodule																	
Fachdidaktik Deutsch (Literaturdidaktik) (VM (a) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Literaturdidaktik				2	5							(4)	(4)		Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Vertiefungsmodul-Übung		1										(1)	(1)			
Fachdidaktik Deutsch (Sprachdidaktik) (VM (b) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Sprachdidaktik				2	5							(4)	(4)		Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Vertiefungsmodul-Übung		1										(1)	(1)			
Fachdidaktik Deutsch (Mediendidaktik) (VM (c) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Mediendidaktik				2	5							(4)	(4)		Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Vertiefungsmodul-Übung		1										(1)	(1)			
Freier Bereich																	
Examensmodul (EVK FDD)	Examensvorbereitungskurs		2			2										Präsentation (30 Min.)	0
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Deutsch																	
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Deutsch	Praktikum			4		5			(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)		Praktikumsbericht (ca. 6–10 S.)	0
	Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Deutsch				2				(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)			
Summe:		1	2-4	4	7	15 (+2)		5		5				5			

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Art und Umfang der Prüfung sind abhängig von der gewählten Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.

3. Lehramt an Realschulen

§ 6 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums für das Fach Deutsch

(1) ¹Lehrveranstaltungen aus Vertiefungsmodulen dürfen in der Regel erst nach dem erfolgreichen Bestehen der Basis- und Aufbaumodule gewählt werden. ²Im Fach Deutsch im Studium des Lehramts an **Realschulen** müssen alle Basismodule und alle Aufbaumodule belegt werden.

Es muss aus jedem Teilbereich ein Vertiefungsmodul belegt werden.

Das Abschlussmodul kann erst nach erfolgreichem Abschluss eines Vertiefungsmoduls belegt werden.

Das Modul Examensvorbereitung ist im Freien Bereich wählbar.

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote	
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.			
Basismodule																
Grundlagen der Germanistischen Linguistik (Ling 1)	Einführungskurs: Einführung in die germanistische Linguistik		4			5	5								Klausur (90 Min.)	1
Grundlagen der Neueren deutschen Literatur (NdL 1)	Einführungskurs: Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft		4			5	5								Klausur (90 Min.)	1
Aufbaumodule																
Historische Sprachwissenschaft (Ling 2)	Kurs: Einführung in die historische Sprachwissenschaft		2+1			5		3							Klausur (90 Min.)	1
	Vorlesung: Geschichte der deutschen Sprache	2						2								
Grammatik der deutschen Gegenwartssprache (Ling 3)	Kurs: Syntax der deutschen Gegenwartssprache		2+1			5			3						Klausur (90 Min.)	1
	Kurs: Morphologie und Wortbildung des Deutschen		2						2							
Literaturgeschichte I: Mittelalterliche und frühneuzeitliche deutsche Literatur (LitG 1-REAL)	Kurs: Literaturgeschichte des Mittelalters		3			10			4						Klausur (90 Min.)	1
	Kurs: Literaturgeschichte der Frühen Neuzeit		3						4							
	Angeleitete Eigenlektüre								2							
Literaturgeschichte II: Neuere deutsche Literatur (LitG 2)	Vorlesung: Literaturgeschichte der Goethezeit und des 19. Jahrhunderts	2				10				3					Klausur (90 Min.)	1
	Vorlesung: Literaturgeschichte des 20. und 21. Jahrhunderts	2								3						
	Proseminar: Literaturgeschichte neuere und neueste deutsche Literatur				2						4					
Vertiefungsmodul Teilgebiet A																
Grammatik und Text (Gram)	Hauptseminar aus dem Bereich der synchronen oder diachronen Grammatik oder Textlinguistik				2	10				(7)		(7)			Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1
	Vorlesung zu Themen der Grammatik oder Textlinguistik	2								(3)		(3)				
Semantik und Lexikon (Lex)	Hauptseminar aus dem Bereich der Lexikologie, Semantik oder Pragmatik in Geschichte und Gegenwart				2	10					7				Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
	Vorlesung zu Themen der Lexikologie, Semantik oder Pragmatik	2									3				
Vertiefungsmodule Teilgebiet C															
Literaturwissenschaft (NdL 2)	Hauptseminar aus dem Bereich der Neuen deutschen Literatur				2	10					(7)	(7)		Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1
	Vorlesung über einen zentralen systematischen Aspekt der Literaturwissenschaft	2									(3)	(3)			
Komparatistik (Komp)	Hauptseminar mit komparatistischen Themen der Literatur vom Mittelalter bis heute				2	10					7			Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1
	Vorlesung Überblick über zentrale Aspekte der Komparatistik	2									3				
Freier Bereich															
Examensvorbereitung (Exam)	Examenskurs NDL		2			5							3	Studienleistung: Beitrag in jedem Examenskurs	0
	Examenskurs Sprachwissenschaft		2x2										2		
Abschlussmodul															
Abschlussmodul Schriftliche Hausarbeit (Finit)	Kolloquium zur Besprechung der Schriftlichen Hausarbeit				1	10						1		Schriftliche Hausarbeit (40 S.)	1
	Schriftliche Hausarbeit											9			
Summe:		10	22-28	0	6 (+1)	60 (+15)	10	5	15	20	10	10	5		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

(2) Im Bereich **Fachdidaktik** im Fach Deutsch im Studium des Lehramts an **Realschulen** sind das Basismodul, ein Vertiefungsmodul sowie das Examensmodul abzulegen.

Zulassungsvoraussetzung für das Vertiefungsmodul ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls.

Zulassungsvoraussetzung für das Examensmodul ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls und eines Vertiefungsmoduls.

Falls das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im Studium des Lehramts an Gymnasien im Fach Deutsch belegt wird, ist das entsprechende Modul abzulegen.

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodul															
Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch (BM FDD)	Vorlesung mit Übung: Fachdidaktik Deutsch: Geschichte – Grundfragen – Grundlagen	1	1			5		(2)	(2)					Klausur (45-60 Min.)	1
	Proseminar: Einführung in die Literatur- Sprach- und Mediendidaktik				3			(3)	(3)						
Vertiefungsmodule															
Fachdidaktik Deutsch (Literaturdidaktik) (VM (a) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Literaturdidaktik				2	5				(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Vertiefungsmodul-Übung		1							(1)	(1)				
Fachdidaktik Deutsch (Sprachdidaktik) (VM (b) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Sprachdidaktik				2	5				(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Vertiefungsmodul-Übung		1							(1)	(1)				
Fachdidaktik Deutsch (Mediendidaktik) (VM (c) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Mediendidaktik				2	5				(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Vertiefungsmodul-Übung		1							(1)	(1)				
Examensmodul															
Examensmodul (EVK FDD)	Examensvorbereitungskurs		2			2								Präsentation (30 Min.)	0
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Deutsch															
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Deutsch	Praktikum			4		5			(3)	(3)	(3)	(3)		Praktikumsbericht (ca. 6–10 S.)	0
	Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Deutsch				2				(2)	(2)	(2)	(2)			
Summe:		1	4	0	5	12		5	5	2					

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung

² Art und Umfang der Prüfung sind abhängig von der gewählten Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.

4. Lehramt an Grund- und Mittelschulen

§ 7 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums für das Fach Deutsch

(1) ¹Lehrveranstaltungen aus Vertiefungsmodulen dürfen erst nach dem erfolgreichen Bestehen der Basis- und Aufbaumodule gewählt werden.

²Im Fach Deutsch im Studium des Lehramts an Grund- und Mittelschulen werden im Bereich der Fachwissenschaft folgende Module angeboten.

Es sind alle Basismodule und alle Aufbaumodule zu belegen.

Es ist in jedem Teilbereich ein Vertiefungsmodul zu belegen.

Falls im Unterrichtsfach Deutsch die Schriftliche Hausarbeit verfertigt wird, muss mindestens ein Vertiefungsmodul bestanden sein, bevor das obligatorische Abschlussmodul absolviert werden kann.

Das Modul Examensvorbereitung kann im Freien Bereich gewählt werden.

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote	
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.			
Basismodule																
Grundlagen der Germanistischen Linguistik (Ling 1)	Einführungskurs: Einführung in die germanistische Linguistik		4			5	5								Klausur (90 Min.)	1
Grundlagen der Neueren deutschen Literatur (NdL 1)	Einführungskurs: Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft ²		4			5	5								Klausur (90 Min.)	1
Aufbaumodule																
Historische Sprachwissenschaft (Ling 2)	Kurs: Einführung in die historische Sprachwissenschaft		2+1			5		3						Klausur (90 Min.)	1	
	Vorlesung: Geschichte der deutschen Sprache	2						2								
Grammatik der deutschen Gegenwartssprache (Ling 3)	Kurs: Syntax der deutschen Gegenwartssprache		2+1			5			3					Klausur (90 Min.)	1	
	Kurs: Morphologie und Wortbildung des Deutschen		2						2							
Literaturgeschichte I: Mittelalterliche und frühneuzeitliche deutsche Literatur (LitG 1-GSHS)	Proseminar: Literaturgeschichte des Mittelalters oder der Frühen Neuzeit				2	4			4					Referat und Hausarbeit (ca. 10–15 S.)	1	
Literaturgeschichte II: Neuere deutsche Literatur (LitG 2)	Vorlesung: Literaturgeschichte der Goethezeit und des 19. Jahrhunderts	2				10				3				Klausur (90 Min.)	1	
	Vorlesung: Literaturgeschichte des 20. und 21. Jahrhunderts	2								3						
	Proseminar: Literaturgeschichte neuere und neueste deutsche Literatur				2					4						
Vertiefungsmodul Teilgebiet A																
Grammatik und Text (Gram)	Hauptseminar aus dem Bereich der synchronen oder diachronen Grammatik oder Textlinguistik				2	10				(7)		(7)		Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1	
	Vorlesung zu Themen der Grammatik oder Textlinguistik	2								(3)		(3)				

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Semantik und Lexikon (Lex)	Hauptseminar aus dem Bereich der Lexikologie, Semantik oder Pragmatik in Geschichte und Gegenwart				2	10					7			Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1
	Vorlesung zu Themen der Lexikologie, Semantik oder Pragmatik	2								3					
Vertiefungsmodule Teilgebiet C															
Literaturwissenschaft (NdL 2)	Hauptseminar aus dem Bereich der Neueren deutschen Literatur				2	10					(7)	(7)		Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1
	Vorlesung über einen zentralen systematischen Aspekt der Literaturwissenschaft	2								(3)	(3)				
Komparatistik (Komp)	Hauptseminar mit komparatistischen Themen der Literatur vom Mittelalter bis heute				2	10					7			Referat und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1
	Vorlesung Überblick über zentrale Aspekte der Komparatistik	2								3					
Freier Bereich															
Examenvorbereitung (Exam)	Examenskurs NDL		2			5							3	Studienleistung: Beitrag in jedem Examenkurs	0
	Examenskurs Sprachwissenschaft		2x2										2		
Abschlussmodul															
Abschlussmodul Schriftliche Hausarbeit (Finit)	Kolloquium zur Besprechung der Schriftlichen Hausarbeit				1	10						1		Schriftliche Hausarbeit (40 S.)	1
	Schriftliche Hausarbeit											9			
Summe:		10	16-22	0	8 (+1)	54 (+15)	10	5	9	10	10	10	5		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Der Besuch der Vorlesung „Einführung in systematische Aspekte der Literaturwissenschaft“ wird empfohlen.

(2) Im Bereich **Fachdidaktik** des Unterrichtsfachs Deutsch im Lehramt für **Grund- und Mittelschulen** gilt § 6 Abs. 2 entsprechend.

(3) Für den freien Bereich gilt § 6 Abs. 1 entsprechend.

(4) Falls das studienbegleitende Praktikum im Studium des Lehramts an Grund- und Mittelschulen in der Fachdidaktik Deutsch belegt wird, gilt § 5 Abs. 2 entsprechend.

(5) ¹Im Bereich **Fachdidaktik der Fächergruppe** im Studium des Lehramts an **Grundschulen** sind im Fach Deutsch das Basismodul, ein Aufbau- und ein Übungsmodul abzulegen; dabei dürfen Aufbau- und Übungsmodul nicht aus demselben Bereich stammen. ²Die Vertiefungsmodul sind im Freien Bereich wählbar.

Zulassungsvoraussetzung für die Aufbaumodule ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls.

Zulassungsvoraussetzung für die Übungsmodul ist der erfolgreiche Abschluss des Aufbaumoduls.

Zulassungsvoraussetzung für die Vertiefungsmodul ist der erfolgreiche Abschluss des Aufbaumoduls.

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodul															
Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch (BM FDD)	Vorlesung mit Übung: Fachdidaktik Deutsch: Geschichte – Grundfragen – Grundlagen	1	1			5		(2)	(2)					Klausur (45-60 Min.)	1
	Proseminar: Einführung in die Literatur-Sprach- und Mediendidaktik				3			(3)	(3)						
Aufbaumodule															
Fachdidaktik Deutsch (Literaturdidaktik) (AM (a) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Literaturdidaktik				2	5			(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1	
	Aufbaumodul-Übung zur Literaturdidaktik		1					(1)	(1)						
Fachdidaktik Deutsch (Sprachdidaktik) (AM (b) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Sprachdidaktik				2	5			(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1	
	Aufbaumodul-Übung zur Sprachdidaktik		1					(1)	(1)						
Fachdidaktik Deutsch (Mediendidaktik) (AM (c) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Mediendidaktik				2	5			(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1	
	Aufbaumodul-Übung zur Mediendidaktik		1					(1)	(1)						
Übungsmodul															
Übungsmodul (a) FD Deutsch (ÜM (a) FDD)	Aufbaumodul-Übung zur Literaturdidaktik		1			1					(1)	(1)	Mitarbeit		
Übungsmodul (b) FD Deutsch (ÜM (b) FDD)	Aufbaumodul-Übung zur Sprachdidaktik		1			1					(1)	(1)	Mitarbeit		
Übungsmodul (c) FD Deutsch (ÜM (c) FDD)	Aufbaumodul-Übung zur Mediendidaktik		1			1					(1)	(1)	Mitarbeit		
Freier Bereich															
Fachdidaktik Deutsch (Literaturdidaktik) (VM (a) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Literaturdidaktik				2	5			(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1	
	Vertiefungsmodul-Übung		1					(1)	(1)						
Fachdidaktik Deutsch (Sprachdidaktik) (VM (b) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Sprachdidaktik				2	5			(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1	
	Vertiefungsmodul-Übung		1					(1)	(1)						
Fachdidaktik Deutsch (Mediendidaktik) (VM (c) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Mediendidaktik				2	5			(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1	
	Vertiefungsmodul-Übung		1					(1)	(1)						
Summe:		1	3+1	0	5+2	11+5		5	5	5	1				

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Art und Umfang der Prüfung sind abhängig von der gewählten Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.

(6) ¹Im Bereich **Fachdidaktik** der Fächergruppe im Studium des Lehramts an **Mittelschulen** sind folgende Module abzulegen. ²Es ist ein Basismodul, zwei Aufbaumodule aus zwei verschiedenen Bereichen und ein Vertiefungsmodul zu belegen. ³Das Examensmodul ist im Freien Bereich wählbar.

Zulassungsvoraussetzung für die Aufbaumodule ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls.
 Zulassungsvoraussetzung für die Vertiefungsmodulare ist der erfolgreiche Abschluss der Aufbaumodule.
 Zulassungsvoraussetzung für das Abschlussmodul ist der erfolgreiche Abschluss des Vertiefungsmoduls.

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodul															
Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch (BM FDD)	Vorlesung mit Übung: Fachdidaktik Deutsch: Geschichte – Grundfragen – Grundlagen	1	1			5		(2)	(2)					Klausur (45-60 Min.)	1
	Proseminar: Einführung in die Literatur-Sprach- und Mediendidaktik				3			(3)	(3)						
Aufbaumodule															
Fachdidaktik Deutsch (Literaturdidaktik) (AM (a) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Literaturdidaktik				2	5			(4)	(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Aufbaumodul-Übung zur Literaturdidaktik		1					(1)	(1)	(1)					
Fachdidaktik Deutsch (Sprachdidaktik) (AM (b) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Sprachdidaktik				2	5			(4)	(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Aufbaumodul-Übung zur Sprachdidaktik		1					(1)	(1)	(1)					
Fachdidaktik Deutsch (Mediendidaktik) (AM (c) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Mediendidaktik				2	5			(4)	(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Aufbaumodul-Übung zur Mediendidaktik		1					(1)	(1)	(1)					
Vertiefungsmodulare															
Fachdidaktik Deutsch (Literaturdidaktik) (VM (a) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Literaturdidaktik				2	5				(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Vertiefungsmodul-Übung		1							(1)	(1)				
Fachdidaktik Deutsch (Sprachdidaktik) (VM (b) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Sprachdidaktik				2	5				(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Vertiefungsmodul-Übung		1							(1)	(1)				
Fachdidaktik Deutsch (Mediendidaktik) (VM (c) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Mediendidaktik				2	5				(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Vertiefungsmodul-Übung		1							(1)	(1)				
Freier Bereich															
Examensmodul (EVK FDD)	Examensvorbereitungskurs		2			2								Präsentation (30 Min.)	0
Summe:		1	4+2	0	9	20+2		5	5	5	5	2			

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Art und Umfang der Prüfung sind abhängig von der gewählten Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.

§ 8 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums für das Fach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache

(1) Im Bereich **Fachdidaktik der Fächergruppe** im Studium des Lehramts an **Grundschulen** sind im Fach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache folgende Module abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodul															
Basismodul	Vorlesung ²	2	1			7								Klausur (90 Min.)	1
	Seminar		1		2										
Aufbaumodul															
Aufbaumodul	Seminar ³				2	4								Portfolio (ca. 15 S.) ⁴	1
	Tutorium/Übung zur Examensvorbereitung		1												
Summe:		2	3		4	11									

¹ Die Aufteilung auf die Semester ist frei wählbar.

² Die Vorlesung samt Tutorium ist für alle Studierende obligatorisch. Darüber hinaus muss entweder ein Seminar aus dem Bereich „Theorie und Praxis des Zweitspracherwerbs/der Mehrsprachigkeit“ oder ein Seminar aus dem Bereich „Methoden, Verfahren, Arbeitsformen und Medien“ gewählt werden. Hinzu kommt ein Tutorium.

³ Im Aufbaumodul ist ein Seminar mit Tutorium zu belegen. Das Tutorium kann durch Teilnahme an der Übung zur Examensvorbereitung ersetzt werden.

- Wurde im Basismodul eine Veranstaltung aus dem Bereich „Theorie und Praxis des Zweitspracherwerbs / der Mehrsprachigkeit“ gewählt, muss im Aufbaumodul ein Seminar und ein Tutorium aus den Bereichen „Produktiver und rezeptiver Umgang mit Texten und Literatur / Fachsprachen“ oder „Interkulturelle Bildung, Migration und Integration“ gewählt werden.
- Wurde im Basismodul eine Veranstaltung aus dem Bereich „Theorie und Praxis des Zweitspracherwerbs / der Mehrsprachigkeit“ nicht gewählt, muss im Aufbaumodul zwingend das Seminar aus dem Bereich „Reflexion über Sprache und Sprachgebrauch/Sprachdiagnostik“ gewählt werden.

⁴ Das Portfolio enthält verschiedene Teilaufgaben zu den einzelnen Seminaren, die z.T. eher theoretisch, z. T. eher praktisch zu beantworten sind. Hinzu kommt eine Reflexion des Lernzuwachses. Je nach gewähltem Seminar können sich die Anforderungen unterschiedlich gestalten.

(2) Aus dem Lehrangebot des Fachs Didaktik des Deutschen als Zweitsprache sind für Studierende des Lehramts Grundschule folgende Veranstaltungen im freien Bereich wählbar:

- Praktikum
- Seminar
- Tutorium / Übung
- Sprachkurse, die im Rahmen des Erweiterungsstudiums angeboten werden.

(3) Im Bereich **Fachdidaktik der Fächergruppe** im Studium des Lehramts an **Mittelschulen** sind im Fach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache folgende Module abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodul															
Basismodul	Vorlesung ²	2	1			10								Klausur (90 Min.)	1
	Seminar				2										
	Seminar		1		2										
Aufbaumodul															
Aufbaumodul	Seminar ³				2	10								Portfolio (ca. 45 Seiten) ⁴	1
	Seminar ³				2										
	Seminar ³				2										
	Tutorium/Übung zur Examensvorbereitung		1												
Summe:		2	3		10	20									

¹ Die Aufteilung auf die Semester ist frei wählbar.

² Die Vorlesung samt Tutorium ist für alle Studierenden obligatorisch. Darüber hinaus müssen beide Seminarbereiche „Theorie und Praxis des Zweitspracherwerbs / der Mehrsprachigkeit“ und „Methoden, Verfahren, Arbeitsformen und Medien“ abgedeckt sowie zu einem Seminar zusätzlich ein Tutorium belegt werden.

³ Es ist aus jedem Bereich „Reflexion über Sprache und Sprachgebrauch / Sprachdiagnostik“, „Produktiver und rezeptiver Umgang mit Texten und Literatur / Fachsprachen“ und „Interkulturelle Bildung, Migration und Integration“, je ein Seminar zu belegen, hinzu kommt ein Tutorium. Das Tutorium kann durch die Teilnahme an der Übung zur Examensvorbereitung ersetzt werden.

⁴ Das Portfolio enthält verschiedene Teilaufgaben zu den einzelnen Seminaren, die z.T. eher theoretisch, z. T. eher praktisch zu beantworten sind. Hinzukommt eine Reflexion des Lernzuwachses. Je nach gewähltem Seminar können sich die Anforderungen unterschiedlich gestalten.

(4) Falls das zusätzliche studienbegleitende fachdidaktische Praktikum (für Lehramt Mittelschule) im Fach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache abgelegt wird, ist folgendes Modul erfolgreich zu absolvieren:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum															
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum	Praktikum					3			(3)	(3)				Praktikumsbericht (ca. 20 S.)	0
Summe:						3			3						

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

(5) Bei der Wahl von Didaktik des Deutschen als Zweitsprache als Erweiterungsfach sind folgende Module abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung/ Studienleistung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Grundlagen des Deutschen als Zweitsprache	Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache	2				10	2							Klausur (90 Minuten)	0
	Theorie und Praxis der Sprachvermittlung				2		4								
	Sprache im Fachunterricht				2		4								
Sprachsystem und Zweitspracherwerb	Linguistische Grundlagen	2				10			2					Hausarbeit mit Praxisbezug (20-25 Seiten)	0
	Zweitspracherwerb				2				4						
	Sprachdiagnostik				2				4						
Lehren und Lernen in der zweiten Sprache	Vermittlung von Text- und Diskurskompetenz				2	15				4				Portfolio (ca. 30 Seiten) ²	0
	Medien im DaZ-Kontext				2					4					
	Sprachgebrauch und Sprachvermittlung				2					4					
	Sprachvergleich unter didaktischen Aspekten				2					3					
Sprachmodul 1	Sprachkurs I		4			5	5						nach Maßgabe des Sprachenzentrums	0	
Sprachmodul 2	Sprachkurs II		4			5		5					nach Maßgabe des Sprachenzentrums	0	
Praktikumsmodul	Begleitveranstaltung				1	5					2		Praktikumsbericht (ca. 20 Seiten)	0	
	Praktikum										3				
Summe:		4	8		17	50	15	5	10	15	5				

¹Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung. Natürlich kann das Studium auch zügiger absolviert werden.

²Das Portfolio enthält verschiedene theoretische und praktische Aspekte. Hinzu kommt eine Reflexion des Lernzuwachses. Je nach gewähltem Seminar können sich die Anforderungen unterschiedlich gestalten.

5. Schluss- und Übergangsvorschriften

§ 9 Schluss- und Übergangsvorschriften

Diese Prüfungsordnung tritt am 1. Oktober 2007 in Kraft.