

Der Text dieser Fachstudien- und Prüfungsordnung ist nach dem aktuellen Stand sorgfältig erstellt; gleichwohl ist ein Irrtum nicht ausgeschlossen. Verbindlich ist der amtliche, beim Prüfungsamt einsehbare Text.

Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Fach Geschichte im Lehramtsstudiengang an der Friedrich-Alexander- Universität Erlangen-Nürnberg

Vom 10. März 2009

geändert durch Satzung vom
31. März 2010

Auf Grund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2, Art. 58 Abs. 1, Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) erlässt die Universität Erlangen-Nürnberg folgende Studien- und Prüfungsordnung:

1. Allgemeines	1
§ 1 Geltungsbereich	1
§ 2 Grundlagen- und Orientierungsprüfung.....	1
§ 3 Zulassungsvoraussetzungen; Fremdsprachenkenntnisse.....	2
2. Lehramt an Gymnasien	2
§ 4 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums	2
3. Lehramt an Realschulen	4
§ 5 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums	4
4. Lehramt an Grund- und Hauptschulen	6
§ 6 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums	6
§ 7 In-Kraft-Treten.....	8

1. Allgemeines

§ 1 Geltungsbereich

Diese Fachstudien- und Prüfungsordnung ergänzt die Studien- und Prüfungsordnung für die Modulprüfungen im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg – LAPO – vom 23. Februar 2009 für das Fach Geschichte.

§ 2 Grundlagen- und Orientierungsprüfung

Zum Bestehen der Grundlagen- und Orientierungsprüfung müssen im Fach Geschichte für das Lehramt an Gymnasien, das Lehramt an Realschulen und das Lehramt an Grund- und Hauptschulen im Bereich der Fachwissenschaft die Modulprüfungen im Grundlagen- und Orientierungsmodul erfolgreich abgelegt werden.

§ 3 Zulassungsvoraussetzungen; Fremdsprachenkenntnisse

¹Für vertieft Studierende (Lehramt Gymnasien) sind gesicherte Kenntnisse gemäß § 67 Abs. 1 Nr. 1 LPO I in zwei Fremdsprachen, darunter Latein, erforderlich. ²Der Nachweis von gesicherten Lateinkenntnissen soll schnellstmöglich erbracht werden. ³Studierende, welche zu Studienbeginn noch nicht über gesicherte Lateinkenntnisse verfügen, haben den Nachweis des bestandenen Latein I-Kurses bis zum Einstieg in die Proseminare der Alten und der Mittelalterlichen Geschichte zu erbringen. ⁴Der Nachweis der gesicherten Lateinkenntnisse muss spätestens bis zum Einstieg in die Hauptseminare erbracht werden. ⁵Für nicht vertieft Studierende (Lehramt Realschulen, Grund- und Hauptschulen) gelten die Regelungen gemäß § 48 Abs. 1 Nr. 1 LPO I.

2. Lehramt an Gymnasien

§ 4 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums

(1) ¹Insgesamt müssen jeweils mindestens 11 Leistungspunkte auf die Teilgebiete Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Neuere Geschichte und Landesgeschichte, mindestens 14 Leistungspunkte auf das Teilgebiet Neueste Geschichte, mindestens 9 Leistungspunkte entsprechend der Schwerpunktbildung gemäß § 67, Abs. 2 Nr. 2 LPO I auf die Teilgebiete Alte und Mittelalterliche (einschließlich Landesgeschichte) sowie Neuere und Neueste Geschichte (einschließlich Landesgeschichte) und mindestens 3 Leistungspunkte auf das Teilgebiet Hilfswissenschaften oder das Teilgebiet Theorie und Methode entfallen. ²Ein Leistungsnachweis kann grundsätzlich nicht doppelt angerechnet werden.

(2) Lehrveranstaltungen in Landesgeschichte und osteuropäischer Geschichte gelten je nach ihrer Thematik als Lehrveranstaltungen der Alten, Mittelalterlichen, Neueren oder Neuesten Geschichte.

(3) Von den vier Schwerpunktmodulen müssen zwei nach Wahl absolviert werden, und zwar eines aus dem Bereich der Alten und der Mittelalterlichen Geschichte (LAGY VII *oder* VIII) und ein weiteres aus dem Bereich der Neueren und der Neuesten Geschichte (LAGY IX *oder* LAGY X).

(4) ¹Für die Einführungsvorlesung Neuere und Neueste Geschichte entfallen 2 Leistungspunkte auf die Neuere und 2 Leistungspunkte auf die Neueste Geschichte. ²Für die Einführungsübung Propädeutik und Hilfswissenschaften entfallen je 1 Leistungspunkt auf die Alte, Mittelalterliche, Neuere und Neueste Geschichte.

(5) Im Fach Geschichte für das Lehramt an Gymnasien werden folgende Module angeboten:

Sem.	Modul	SWS	ECTS	Prüfungsleistungen
	Grundlagen- und Orientierungsmodul (LAGY I)*	10	20	
1	Einführungsübung Propädeutik und Hilfswissenschaften	2Ü	4	Klausur
1	Einführungsvorlesung Alte Geschichte	2V	4	Klausur
1	Einführungsvorlesung Mittlere Geschichte	2V	4	Klausur
2	Einführungsübung Theorie und Methodik	2V	4	Klausur
2	Einführungsvorlesung Neuere und Neueste Geschichte	2V	4	Klausur
	Basismodul Alte Geschichte und Mittelalterliche Geschichte (LAGY II)	6	10	
2 - 4	Vorlesung Alte oder Mittelalterliche Geschichte	2V	3	Mündliche Prüfung oder Klausur
2 - 4	Proseminar Alte Geschichte	2S	3,5	Referat
2 - 4	Proseminar Mittelalterliche Geschichte	2S	3,5	Referat
	Basismodul Neuere und Neueste Geschichte (LAGY III)	6	10	
3 - 4	Vorlesung Neuere oder Neueste Geschichte	2V	3	Mündliche Prüfung oder Klausur
3 - 4	Proseminar Neuere Geschichte	2S	3,5	Referat
3 - 4	Proseminar Neueste Geschichte	2S	3,5	Referat
	Aufbaumodul Alte und Mittelalterliche Geschichte^a (LAGY IV)	4	10	
5 - 6	Vorlesung Alte oder Mittelalterliche Geschichte	2V	4	Mündliche Prüfung oder Klausur
5 - 6	Hauptseminar Alte oder Mittelalterliche Geschichte	2	6	Hausarbeit
	Aufbaumodul Neuere und Neueste Geschichte^b (LAGY V)	4	10	
5 - 6	Vorlesung Neuere oder Neueste Geschichte	2V	4	Mündliche Prüfung oder Klausur
5 - 6	Hauptseminar Neuere oder Neueste Geschichte	2S	6	Hausarbeit
	Wahlpflichtmodul (LAGY VI)	6	10	
3 - 6	Übung aus dem Angebot des Instituts für Geschichte oder der Didaktik der Geschichte	2Ü	3	Mündliche oder schriftliche Leistung
3 - 6	Vorlesung/Exkursion aus dem Angebot des Instituts für Geschichte oder der Didaktik der Geschichte	2V	4	Mündliche oder schriftliche Leistung
3 - 6	Übung (Hilfswissenschaften oder Theorie/Methodik) aus dem Angebot des Instituts für Geschichte	2Ü	3	Mündliche oder schriftliche Leistung
	Summe der Leistungspunkte 1. bis 6. Semester		70	
	Schwerpunktmodul Alte Geschichte (LAGY VII)	4	10	
7 - 8	Vorlesung	2V	4	Mündliche Prüfung oder Klausur
7 - 8	Hauptseminar	2	6	Hausarbeit
	Schwerpunktmodul Mittelalterliche Geschichte (LAGY VIII)	4	10	
7 - 8	Vorlesung	2V	4	Mündliche Prüfung oder Klausur
7 - 8	Hauptseminar	2	6	Hausarbeit
	Schwerpunktmodul Neuere Geschichte (LAGY IX)	4	10	
7 - 8	Vorlesung	2V	4	Mündliche Prüfung oder Klausur
7 - 8	Hauptseminar	2	6	Hausarbeit
	Schwerpunktmodul Neueste Geschichte (LAGY X)	4	10	
7 - 8	Vorlesung	2V	4	Mündliche Prüfung oder Klausur
7 - 8	Hauptseminar	2	6	Hausarbeit
	Wahlpflichtmodul (LAGY XI)		5	
	(Examenskolloquium, Exkursion, Praktikum, Sprachen)		5	Leistungsnachweis
	Summe Leistungspunkte 7. bis 9. Semester		25	

Die Dauer der Klausuren beträgt 60 – 90 Minuten, die Dauer der mündlichen Prüfungen beträgt 10 – 30 Minuten.

^a = Klausuren aus dem Grundlagen- und Orientierungsmodul können ggf. zusammengefasst werden

^a = Wird die Vorlesung aus dem Bereich der Alten Geschichte gewählt, muss das Hauptseminar aus dem Bereich der Mittelalterlichen Geschichte belegt werden. Wird die Vorlesung aus dem Bereich der Mittelalterlichen Geschichte gewählt, muss das Hauptseminar aus dem Bereich der Alten Geschichte belegt werden.

^b = Wird die Vorlesung aus dem Bereich der Neueren Geschichte gewählt, muss das Hauptseminar aus dem Bereich der Neuesten Geschichte belegt werden. Wird die Vorlesung aus dem Bereich der Neuesten Geschichte gewählt, muss das Hauptseminar aus dem Bereich der Neueren Geschichte belegt werden.

(6) Im Bereich Fachdidaktik sind folgende Module abzulegen:

Sem.	Modul	SWS	ECTS	Prüfungsleistungen
	Basismodul Didaktik der Geschichte	4	5	Klausur 80 % Kurzreferat/Thesepapier 20 %
	Aufbaumodul Didaktik der Geschichte*	4	5	Hausarbeit

* Zulassungsvoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Basismodul

(7) Im Freien Bereich kann folgendes Modul gewählt werden:

Sem.	Modul	SWS	ECTS	Prüfungsleistungen
	Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte*	4	5	2 x Portfolio/Reflexionspapier je 50 %

* Zulassungsvoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Basis- und Aufbaumodul

(8) Falls das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im Fach Geschichte belegt wird, ist folgendes Modul erfolgreich abzulegen:

Sem.	Modul	SWS	ECTS	Prüfungsleistungen
	Praxismodul Geschichtsunterricht*	6	5	Praktikumsbericht Kurzreferat/Thesepapier (unbenotet)

* Zulassungsvoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Basismodul

3. Lehramt an Realschulen

§ 5 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums

(1) ¹Insgesamt müssen jeweils mindestens 7 Leistungspunkte auf die Teilgebiete Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Neuere Geschichte und Landesgeschichte, mindestens 11 Leistungspunkte auf das Teilgebiet Neueste Geschichte und mindestens 6 Leistungspunkte entsprechend der Schwerpunktbildung gemäß § 48, Abs. 2 Nr. 2 LPO I auf die Teilgebiete Alte, Mittelalterliche, Neuere und Neueste Geschichte (einschließlich Landesgeschichte) entfallen. ²Ein Leistungsnachweis kann grundsätzlich nicht doppelt angerechnet werden.

(2) Lehrveranstaltungen in Landesgeschichte und osteuropäischer Geschichte gelten je nach ihrer Thematik als Lehrveranstaltungen der Alten, Mittelalterlichen, Neueren oder Neuesten Geschichte.

(3) ¹Für die Einführungsvorlesung Neuere und Neueste Geschichte entfallen 2 Leistungspunkte auf die Neuere und 2 Leistungspunkte auf die Neueste Geschichte. ²Die 3 Leistungspunkte der Einführungsübung Propädeutik und Hilfswissenschaften werden nach Wahl der Studierenden zu je 1 Leistungspunkt auf 3 der 4 Teilgebiete (Alte, Mittelalterliche, Neuere, Neueste Geschichte) verteilt.

(4) Im Fach Geschichte für das Lehramt an Realschulen werden folgende Module angeboten:

Sem.	Modul	SWS	ECTS	Prüfungsleistungen
	Grundlagen- und Orientierungsmodul (LARS I)^a	8	15	
1	Einführungsübung Propädeutik und Hilfswissenschaften	2Ü	3	Klausur
1	Einführungsvorlesung Alte Geschichte	2V	4	Klausur
1	Einführungsvorlesung Mittlere Geschichte	2V	4	Klausur
2	Einführungsvorlesung Neuere und Neueste Geschichte	2V	4	Klausur
	Basismodul Alte Geschichte und Mittelalterliche Geschichte (LARS II)	6	10	
2 - 4	Vorlesung Alte oder Mittelalterliche Geschichte	2V	3	Mündliche Prüfung oder Klausur
2 - 4	Proseminar Alte Geschichte	2S	3,5	Referat
2 - 4	Proseminar Mittelalterliche Geschichte	2S	3,5	Referat
	Basismodul Neuere und Neueste Geschichte (LARS III)	6	10	
3 - 4	Vorlesung Neuere oder Neueste Geschichte	2V	3	Mündliche Prüfung oder Klausur
3 - 4	Proseminar Neuere Geschichte	2S	3,5	Referat
3 - 4	Proseminar Neueste Geschichte	2S	3,5	Referat
	Schwerpunktmodul Alte und Mittelalterliche Geschichte^a (LARS IV)	4	10	
5 - 6	Vorlesung Alte oder Mittelalterliche Geschichte	2V	4	Mündliche Prüfung oder Klausur
5 - 6	Hauptseminar Alte oder Mittelalterliche Geschichte	2	6	Hausarbeit
	Schwerpunktmodul Neuere und Neueste Geschichte^b (LARS V)	4	10	
5 - 6	Vorlesung Neuere oder Neueste Geschichte	2V	4	Mündliche Prüfung oder Klausur
5 - 6	Hauptseminar Neuere oder Neueste Geschichte	2	6	Hausarbeit
	Wahlpflichtmodul (LARS VI)	8	5	
3 - 6	Übung aus dem Angebot des Instituts für Geschichte oder der Didaktik der Geschichte	2Ü	3	Leistungsnachweis benoteter Schein
3 - 6	Übung aus dem Angebot des Instituts für Geschichte	2Ü	2	Erfolgreiche Teilnahme
	Summe der Leistungspunkte 1. bis 6. Semester		60	

Die Dauer der Klausuren beträgt 60 – 90 Minuten, die Dauer der mündlichen Prüfungen beträgt 10 – 30 Minuten.

^a = Klausuren aus dem Grundlagen- und Orientierungsmodul können ggf. zusammengefasst werden

^a = Wird die Vorlesung aus dem Bereich der Alten Geschichte gewählt, muss das Hauptseminar aus dem Bereich der Mittelalterlichen Geschichte belegt werden. Wird die Vorlesung aus dem Bereich der Mittelalterlichen Geschichte gewählt, muss das Hauptseminar aus dem Bereich der Alten Geschichte belegt werden.

^b = Wird die Vorlesung aus dem Bereich der Neueren Geschichte gewählt, muss das Hauptseminar aus dem Bereich der Neuesten Geschichte belegt werden. Wird die Vorlesung aus dem Bereich der Neuesten Geschichte gewählt, muss das Hauptseminar aus dem Bereich der Neueren Geschichte belegt werden.

(5) Im Bereich Fachdidaktik sind folgende Module abzulegen:

Sem.	Modul	SWS	ECTS	Prüfungsleistungen
	Basismodul Didaktik der Geschichte	4	6	Klausur 80 % Kurzreferat/Thesepapier 20 %
	Aufbaumodul Didaktik der Geschichte*	4	6	Hausarbeit

* Zulassungsvoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Basismodul

(6) Im Freien Bereich kann folgendes Modul gewählt werden:

Sem.	Modul	SWS	ECTS	Prüfungsleistungen
	Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte*	4	5	2 x Portfolio/Reflexionspapier je 50 %

* Zulassungsvoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Basis- und Aufbaumodul

(7) § 4 Abs. 8 gilt entsprechend.

4. Lehramt an Grund- und Hauptschulen

§ 6 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums

(1) ¹Insgesamt müssen jeweils mindestens 7 Leistungspunkte auf die Teilgebiete Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Neuere Geschichte und Landesgeschichte, mindestens 11 Leistungspunkte auf das Teilgebiet Neueste Geschichte und mindestens 6 Leistungspunkte entsprechend der Schwerpunktbildung gemäß § 48, Abs. 2 Nr. 2 LPO I auf die Teilgebiete Alte, Mittelalterliche, Neuere und Neueste Geschichte (einschließlich Landesgeschichte) entfallen. ²Ein Leistungsnachweis kann grundsätzlich nicht doppelt angerechnet werden.

(2) Lehrveranstaltungen in Landesgeschichte und osteuropäischer Geschichte gelten je nach ihrer Thematik als Lehrveranstaltungen der Alten, Mittelalterlichen, Neueren oder Neuesten Geschichte.

(3) ¹Für die Einführungsvorlesung Neuere und Neueste Geschichte entfallen 2 Leistungspunkte auf die Neuere und 2 Leistungspunkte auf die Neueste Geschichte. ²Für die Einführungsübung Propädeutik und Hilfswissenschaften entfallen je 0,5 Leistungspunkte auf die Alte, Mittelalterliche, Neuere und Neueste Geschichte.

(4) Im Fach Geschichte für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen werden folgende Module angeboten:

Sem.	Modul	SWS	ECTS	Prüfungsleistungen
	Grundlagen- und Orientierungsmodul (LAGS I)[*]	6	10	
1	Einführungsübung Propädeutik und Hilfswissenschaften	2Ü	2	Erfolgreiche Teilnahme
1	Einführungsvorlesung Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte	2V	4	Klausur
2	Einführungsvorlesung Neuere und Neueste Geschichte	2V	4	Klausur
	Basismodul Alte Geschichte und Mittelalterliche Geschichte (LAGS II)	6	10	
2 - 4	Vorlesung Alte oder Mittelalterliche Geschichte	2V	3	Mündliche Prüfung oder Klausur
2 - 4	Proseminar Alte Geschichte	2S	3,5	Referat
2 - 4	Proseminar Mittelalterliche Geschichte	2S	3,5	Referat
	Basismodul Neuere und Neueste Geschichte (LAGS III)	6	10	
3 - 4	Vorlesung Neuere Geschichte	2V	3	Referat
3 - 4	Proseminar Neuere Geschichte	2S	3,5	Referat
3 - 4	Proseminar Neueste Geschichte	2S	3,5	Referat
	Schwerpunktmodul Alte und Mittelalterliche Geschichte^a (LAGS IV)	4	10	
5 - 6	Vorlesung Alte oder Mittelalterliche Geschichte	2V	4	Mündliche Prüfung oder Klausur
5 - 6	Hauptseminar Alte oder Mittelalterliche Geschichte	2	6	Hausarbeit
	Schwerpunktmodul Neuere und Neueste Geschichte^b (LAGS V)	4	10	
5 - 6	Vorlesung Neuere oder Neueste Geschichte	2V	4	Mündliche Prüfung oder Klausur
5 - 6	Hauptseminar Neuere oder Neueste Geschichte	2V	6	Hausarbeit
	Wahlpflichtmodul (LAGS VI)	4	4	
3 - 6	Übung aus dem Angebot des Instituts für Geschichte oder der Didaktik der Geschichte	2Ü	2	Erfolgreiche Teilnahme
3 - 6	Übung aus dem Angebot des Instituts für Geschichte	2Ü	2	Erfolgreiche Teilnahme
	Summe der Leistungspunkte 1. bis 6. Semester		54	

Die Dauer der Klausuren beträgt 60 – 90 Minuten, die Dauer der mündlichen Prüfungen beträgt 10 – 30 Minuten.

^{*} = Klausuren aus dem Grundlagen- und Orientierungsmodul können ggf. zusammengefasst werden

^a = Wird die Vorlesung aus dem Bereich der Alten Geschichte gewählt, muss das Hauptseminar aus dem Bereich der Mittelalterlichen Geschichte belegt werden. Wird die Vorlesung aus dem Bereich der Mittelalterlichen Geschichte gewählt, muss das Hauptseminar aus dem Bereich der Alten Geschichte belegt werden.

^b = Wird die Vorlesung aus dem Bereich der Neueren Geschichte gewählt, muss das Hauptseminar aus dem Bereich der Neuesten Geschichte belegt werden. Wird die Vorlesung aus dem Bereich der Neuesten Geschichte gewählt, muss das Hauptseminar aus dem Bereich der Neueren Geschichte belegt werden.

(5) Im Bereich Fachdidaktik des Unterrichtsfachs im Studium des Lehramts an Grundschulen sind folgende Module abzulegen:

Sem.	Modul	SWS	ECTS	Prüfungsleistungen
	Basismodul Didaktik der Geschichte	4	6	Klausur 80 % Kurzreferat/Thesenpapier 20 %
	Aufbaumodul Didaktik der Geschichte [*]	4	6	Hausarbeit

^{*} Zulassungsvoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Basismodul

(6) Im Bereich der Didaktik der Fächergruppe im Studium des Lehramts an Grundschulen sind folgende Module abzulegen:

Sem.	Modul	SWS	ECTS	Prüfungsleistungen
	Basismodul Didaktik der Geschichte	4	6	Klausur 80 % Kurzreferat/Thesenpapier 20 %
	Aufbaumodul Didaktik der Geschichte*	4	5	Hausarbeit

* Zulassungsvoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Basismodul

(7) Im Bereich der Fachdidaktik des Unterrichtsfachs im Studium des Lehramts an Hauptschulen sind folgende Module abzulegen:

Sem.	Name des Moduls	SWS	ECTS	Prüfungsleistungen
	Basismodul Didaktik der Geschichte	4	6	Klausur 80 % Kurzreferat/Thesenpapier 20 %
	Aufbaumodul Didaktik der Geschichte*	4	6	Hausarbeit 100 %

* Zulassungsvoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Basismodul

(8) Im Bereich der Didaktik der Fächergruppe im Studium des Lehramts an Hauptschulen sind folgende Module abzulegen:

Sem.	Modul	SWS	ECTS	Prüfungsleistungen
	Basismodul Didaktik der Geschichte	4	6	Klausur 80 % Kurzreferat/Thesenpapier 20 %
	Aufbaumodul Didaktik der Geschichte* ¹	6	9	Klausur (80 %) Kurzreferat/Thesenpapier 20 %
	Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte* ²	4	5	2x Portfolio/ Reflexionspapier je 50 %

*¹ Zulassungsvoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Basismodul

*² Zulassungsvoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am Basis- und Aufbaumodul

(9) § 4 Abs. 8 gilt entsprechend.

5. Schluss- und Übergangsvorschriften

§ 7 In-Kraft-Treten

Diese Prüfungsordnung tritt am 1. Oktober 2007 in Kraft.