

**Der Text dieser Prüfungs- und Studienordnung ist nach dem aktuellen Stand sorgfältig erstellt; gleichwohl ist ein Irrtum nicht ausgeschlossen. Verbindlich ist der amtliche, beim Prüfungsamt einsehbare Text.**

**Hinweis:**

Diese Prüfungs- und Studienordnung gilt für Studierende, die **ab** WS 2007/08 das Studium aufnehmen.

Studierende, die **vor dem** WS 2007/08 im Diplomstudiengang Psychologie an dieser Universität eingeschrieben waren, legen ihre Prüfung nach der bisher gültigen Diplomprüfungsordnung ([http://www.uni-erlangen.de/universitaet/organisation/recht/studiensatzungen/PHIL1/DPO\\_Psychologie.pdf](http://www.uni-erlangen.de/universitaet/organisation/recht/studiensatzungen/PHIL1/DPO_Psychologie.pdf)) ab.

Für Studierende, die ihr Studium vor In-Kraft-Treten der letzten Änderungssatzung aufgenommen haben: Bitte beachten Sie auch die vorangegangenen Änderungssatzungen mit ihren Übergangsbestimmungen.

**Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelor- und den  
Masterstudiengang Psychologie der Friedrich-Alexander-  
Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) – BMStPO/PSL –  
Vom 28. September 2007**

geändert durch Satzungen vom  
15. September 2009  
5. März 2010  
4. Juni 2010  
11. August 2010  
31. Juli 2012  
24. August 2017

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2, Art. 43 Abs. 5 Satz 2, 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) erlässt die FAU folgende Prüfungs- und Studienordnung:

**Inhaltsverzeichnis:**

|   |          |
|---|----------|
| <b>I. Allgemeiner Teil .....</b>  | <b>2</b> |
| § 1 Geltungsbereich, Zweck der Bachelor- und Masterprüfung .....                                      | 2        |
| § 2 Akademischer Grad .....   | 3        |
| § 3 Gliederung des Bachelorstudiums, Regelstudienzeiten, Unterrichtssprache,<br>Studienbeginn .....   | 3        |
| § 3a Teilzeitstudium, Wechsel, ECTS-Punkteüberschreitungen .....                                      | 3        |
| § 4 Gliederung des Masterstudiums, Regelstudienzeit, Unterrichtssprache,<br>Studienbeginn .....       | 4        |
| § 5 ECTS-Punkte .....   | 4        |
| § 6 Modularisierung, Studienbegleitende Leistungsnachweise .....                                      | 4        |
| § 6a Anwesenheitspflicht .....  | 5        |
| § 7 Prüfungsfristen, Fristversäumnis .....  | 6        |
| § 8 Prüfungsausschuss .....   | 6        |
| § 9 Bekanntgabe der Prüfungsart, der Prüfungstermine und der Prüfenden,<br>Anmeldung, Rücktritt ..... | 7        |

|   |    |
|---|----|
| § 10 Prüfende, Ausschluss wegen persönlicher Beteiligung,<br>Verschwiegenheitspflicht.....                          | 8  |
| § 11 Zugangskommission zum Masterstudium .....  | 8  |
| § 12 Anerkennung von Kompetenzen .....  | 8  |
| § 13 Folgen eines verspäteten Rücktritts, Täuschung, Ordnungsverstoß,<br>Ausschluss von der weiteren Teilnahme..... | 9  |
| § 14 Entzug akademischer Grade.....   | 10 |
| § 15 Mängel im Prüfungsverfahren .....  | 10 |
| § 16 Schriftliche Prüfung.....  | 10 |
| § 17 Mündliche Prüfung .....  | 11 |
| § 18 Elektronische Prüfung .....  | 12 |
| § 19 Bewertung der Prüfungen, Notenstufen, Gesamtnote.....  | 12 |
| § 20 Ungültigkeit der Prüfung.....  | 13 |
| § 21 Einsicht in die Prüfungsakten .....  | 13 |
| § 22 Zeugnis, Diploma Supplement, Transcript of Records, Urkunde .....  | 13 |
| § 23 Bescheinigung über endgültig nicht bestandene Prüfung .....  | 13 |
| § 24 Nachteilsausgleich .....   | 14 |
| § 25 Studienberatung.....   | 14 |
| <b>II. Besonderer Teil</b> .....  | 15 |
| Erster Abschnitt: Bachelorprüfung .....   | 15 |
| § 26 Zulassung zu den Prüfungen .....   | 15 |
| § 27 Grundlagen- und Orientierungsprüfung, Bachelorprüfung .....  | 15 |
| § 28 Bachelorarbeit.....  | 16 |
| § 29 Wiederholung von Prüfungen.....  | 17 |
| § 30 [aufgehoben] .....   | 17 |
| § 31 [aufgehoben] .....   | 17 |
| § 32 [aufgehoben] .....   | 17 |
| Zweiter Abschnitt: Masterprüfung .....  | 18 |
| § 33 Qualifikation zum Masterstudium .....  | 18 |
| § 34 Zulassung zu den Prüfungen .....   | 18 |
| § 35 Masterprüfung.....   | 18 |
| § 36 Masterarbeit .....   | 19 |
| § 37 Wiederholung von Prüfungen.....  | 20 |
| <b>III. Teil: Schlussvorschriften</b> .....   | 21 |
| § 38 Inkrafttreten, Übergangsregelungen.....  | 21 |
| Anlage 1: Studienverlaufsplan B.Sc. Psychologie (Vollzeit) .....  | 22 |
| Anlage 2: Studienverlaufsplan B.Sc. Psychologie (Teilzeit) .....  | 24 |
| Anlage 3: Studienverlaufsplan M.Sc. Psychologie .....   | 27 |
| Anlage 4: Module der Psychologie als Nebenfach .....  | 29 |

## I. Allgemeiner Teil

### § 1 Geltungsbereich, Zweck der Bachelor- und Masterprüfung

(1) Diese Prüfungs- und Studienordnung regelt das Studium und die Prüfungen im Bachelorstudium und im konsekutiven Masterstudium der Psychologie mit dem Abschlussziel des Bachelor of Science und des Master of Science.

(2) <sup>1</sup>Der Bachelor of Science ist ein erster berufsqualifizierender Abschluss des wissenschaftlichen Studiums. <sup>2</sup>Durch die Bachelorprüfung wird festgestellt, ob die Studierenden

- Grundlagen sowie gründliche Fach- und Methodenkenntnisse auf den Prüfungsgebieten erworben haben,

- die Fähigkeit besitzen, wissenschaftliche Methoden und Kenntnisse selbstständig anzuwenden, und
- auf den möglichen Übergang in die Berufspraxis vorbereitet sind.

(3) <sup>1</sup>Der Master of Science ist ein weiterer berufs- und forschungsqualifizierender Abschluss des Studiums. <sup>2</sup>Durch die Masterprüfung wird festgestellt, ob die Studierenden

- vertiefte Kenntnisse der Grundlagen und der wesentlichen Forschungsergebnisse in den Fächern ihres Masterstudiums erworben haben,
- die Fähigkeit besitzen, nach wissenschaftlichen Methoden selbstständig zu arbeiten sowie diese weiterzuentwickeln, und
- auf die Berufspraxis auf einem im Vergleich zum B.Sc. höheren Qualifikationsniveau vorbereitet sind.

## **§ 2 Akademischer Grad**

(1) Aufgrund der bestandenen Prüfungen werden je nach Abschlussart folgende akademischen Grade verliehen:

1. bei bestandener Bachelorprüfung der akademische Grad Bachelor of Science (abgekürzt: B.Sc.)
2. bei bestandener Masterprüfung der akademische Grad Master of Science (abgekürzt: M.Sc.)

(2) Die akademischen Grade können auch mit dem Zusatz „(FAU Erlangen-Nürnberg)“ geführt werden.

## **§ 3 Gliederung des Bachelorstudiums, Regelstudienzeiten, Unterrichtssprache, Studienbeginn**

(1) <sup>1</sup>Im Bachelorstudium werden wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenz und berufsfeldbezogene Qualifikationen vermittelt. <sup>2</sup>Bis zum Ende des zweiten Semesters ist eine Grundlagen- und Orientierungsprüfung aus den Grundlagen des Bachelorstudiengangs zu absolvieren. <sup>3</sup>Das weitere Bachelorstudium inkludiert die Prüfungen bis zum Ende der Regelstudienzeit einschließlich der Bachelorarbeit sowie eine berufspraktische Tätigkeit. <sup>4</sup>Zum erfolgreichen Abschluss des Bachelorstudiums ist der Erwerb von insgesamt 180 ECTS-Punkten erforderlich, worin sämtliche studienbegleitend zu erbringenden Modulprüfungen nach **Anlage 1** bzw. **Anlage 2** enthalten sind.

(2) <sup>1</sup>Die Regelstudienzeit im Bachelorstudium beträgt sechs Semester. <sup>2</sup>Abweichend von Satz 1 beträgt die Regelstudienzeit im Teilzeitstudium zwölf Semester.

(3) <sup>1</sup>Die Unterrichts- und Prüfungssprache ist Deutsch. <sup>2</sup>Einzelne Lehrveranstaltungen und Prüfungen können in englischer Sprache abgehalten werden; Näheres regelt das Modulhandbuch. <sup>3</sup>Im Zweifel folgt die Prüfungssprache der Unterrichtssprache.

(4) Das Studium beginnt im Wintersemester.

### **§ 3a Teilzeitstudium, Wechsel, ECTS-Punkteüberschreitungen**

(1) <sup>1</sup>Das Bachelorstudium kann in der Form des Teilzeitstudiums gem. **Anlage 2** absolviert werden. <sup>2</sup>Die Wahl des Teilzeitstudiums ist bei der Immatrikulation schriftlich gegenüber der Studierendenverwaltung zu erklären.

(2) Ein Wechsel zwischen Vollzeit- und Teilzeitstudiengang ist nur möglich, wenn im jeweiligen Studiengang ein freier Studienplatz verfügbar ist.

(3) <sup>1</sup>Im Teilzeitstudium können pro Studienjahr Module im Umfang von maximal 35 ECTS-Punkten belegt werden. <sup>2</sup>Eine Überschreitung dieser ECTS-Punktzahl um 5 ECTS-Punkte ist einmalig zulässig. <sup>3</sup>Das Studienjahr, in dem die Bachelorarbeit abgegeben wird, ist von der Regelung der Sätze 1 und 2 ausgenommen. <sup>4</sup>Der Prüfungsausschuss kann auf begründeten schriftlichen Antrag eine Ausnahme von den Sätzen 1 und 2 genehmigen; der Antrag ist vor dem jeweiligen Prüfungsantritt zu stellen.

#### **§ 4 Gliederung des Masterstudiums, Regelstudienzeit, Unterrichtssprache, Studienbeginn**

(1) <sup>1</sup>Das konsekutive Masterstudium baut inhaltlich auf dem Bachelorstudium auf und ist stärker forschungsorientiert. <sup>2</sup>Das Masterstudium inkludiert die Prüfungen bis zum Ende der Regelstudienzeit einschließlich der Masterarbeit. <sup>3</sup>Zum erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums ist der Erwerb von insgesamt 120 ECTS-Punkten erforderlich, worin sämtliche studienbegleitend zu erbringenden Modulprüfungen nach **Anlage 3** enthalten sind.

(2) <sup>1</sup>Die Regelstudienzeit im Masterstudium beträgt vier Semester. <sup>2</sup>Die Regelstudienzeit des konsekutiven Bachelor- und Masterstudiums umfasst insgesamt zehn Semester.

(3) <sup>1</sup>Die Unterrichts- und Prüfungssprache ist Deutsch. <sup>2</sup>Einzelne Lehrveranstaltungen und Prüfungen können in englischer Sprache abgehalten werden. <sup>3</sup>Näheres regelt das Modulhandbuch.

(4) Das Studium beginnt im Wintersemester.

#### **§ 5 ECTS-Punkte**

(1) <sup>1</sup>Die Organisation von Studium und Prüfungen beruht auf dem European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). <sup>2</sup>Das Studiensemester ist mit 30 ECTS-Punkten veranschlagt; § 3a bleibt unberührt. <sup>3</sup>Ein ECTS-Punkt entspricht einer Arbeitslast von 30 Stunden.

(2) <sup>1</sup>ECTS-Punkte dienen als System zur Gliederung, Berechnung und Bescheinigung des Studienaufwandes. <sup>2</sup>Sie sind ein quantitatives Maß für die Arbeitsbelastung der Studierenden.

#### **§ 6 Modularisierung, Studienbegleitende Leistungsnachweise**

(1) <sup>1</sup>Das Studium besteht aus Modulen, die mit ECTS-Punkten bewertet sind. <sup>2</sup>Ein Modul ist eine zeitlich abgerundete und in sich geschlossene abprüfbare Lehr- und Lerneinheit.

(2) <sup>1</sup>Die Module schließen mit einer studienbegleitenden Modulprüfung ab. <sup>2</sup>Diese Prüfung soll in der Regel aus einer Prüfungs- oder einer Studienleistung bestehen. <sup>3</sup>In fachlich zu begründenden Ausnahmefällen kann diese Prüfung auch aus Teilprüfungen oder Prüfungsteilen bzw. einer Kombination aus Prüfungs- und/oder Studien-

leistungen bestehen. <sup>4</sup>ECTS-Punkte werden nur für die erfolgreiche Teilnahme an Modulen vergeben. <sup>5</sup>Die erfolgreiche Teilnahme wird aufgrund eigenständig erbrachter, abgrenzbarer Leistungen in einer Modulprüfung festgestellt. <sup>6</sup>Studienbegleitende Modulprüfungen sind solche, die während der Vorlesungszeit oder im Anschluss an die letzte Lehrveranstaltung eines Moduls vor Beginn der Vorlesungszeit des folgenden Semesters angeboten werden. <sup>7</sup>Der Prüfungszeitraum wird für jedes Modul vor Semesterbeginn festgelegt und ortsüblich bekannt gegeben.

(3) <sup>1</sup>Prüfungen (Prüfungs- und Studienleistungen) messen den Erfolg der Studierenden. <sup>2</sup>Sie können schriftlich, mündlich, elektronisch oder in anderer Form erfolgen. <sup>3</sup>Prüfungsleistungen und Teilprüfungen werden benotet. <sup>4</sup>Bei Studienleistungen kann sich die Bewertung auf die Feststellung der erfolgreichen Teilnahme beschränken.

(4) Die Teilnahme an Modulprüfungen (Abs. 2 Satz 1) setzt die Immatrikulation im einschlägigen Studiengang an der FAU voraus.

### **§ 6a Anwesenheitspflicht**

(1) <sup>1</sup>Für entsprechend in der jeweiligen Modulbeschreibung gekennzeichnete Lehrveranstaltungen, in denen das Qualifikationsziel nicht anders als über die regelmäßige Teilnahme erreicht werden kann, kann als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. für den Erwerb der Studienleistung eine Anwesenheitspflicht vorgesehen werden. <sup>2</sup>Eine Teilnahmeverpflichtung ist dann zulässig, wenn die Anwesenheit der bzw. des Einzelnen für den fachspezifischen Kompetenzerwerb aller Teilnehmerinnen und Teilnehmer erforderlich ist, der fachspezifische Kompetenzerwerb der bzw. des Einzelnen von der Anwesenheit der anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmer abhängt oder nur durch die Anwesenheit an einem bestimmten Ort erreicht werden kann bzw. es zur Sicherheit der Teilnehmerinnen und Teilnehmer erforderlich ist.

(2) <sup>1</sup>Die Teilnahme ist dann regelmäßig, wenn in einer Lehrveranstaltung nicht mehr als 15 v. H. der Unterrichtszeit versäumt werden. <sup>2</sup>Werden zwischen mehr als 15 v. H. bis höchstens 30 v. H. der Unterrichtszeit versäumt, kann die bzw. der Lehrende der bzw. dem Studierenden anbieten, eine zur Erfüllung des Erfordernisses der regelmäßigen Teilnahme kompetenzorientiert ausgestaltete Ersatzleistung zu erbringen; werden in diesem Fall keine Ersatzleistungen angeboten oder angebotene Ersatzleistungen von der bzw. dem Studierenden nicht erfüllt, so ist die Teilnahme nicht regelmäßig. <sup>3</sup>Werden insgesamt mehr als 30 v. H. der Unterrichtszeit versäumt, ist die Lehrveranstaltung erneut zu belegen. <sup>4</sup>Bei der Ermittlung des Umfangs der Fehlzeiten sich ergebende Nachkommastellen sind zu Gunsten der Studierenden zu runden.

(3) <sup>1</sup>Im Rahmen von Exkursionen, Praktika und Blockseminaren ist abweichend von Abs. 2 die Teilnahme nur dann regelmäßig, wenn alle Unterrichtseinheiten besucht wurden. <sup>2</sup>Für glaubhaft gemachte, nicht von der bzw. dem Studierenden zu vertretende Fehlzeiten im Umfang von bis zu 15 v. H. der Unterrichtszeit sind der bzw. dem Studierenden zur Erfüllung des Erfordernisses der regelmäßigen Teilnahme angemessene kompetenzorientiert ausgestaltete Ersatzleistungen anzubieten. <sup>3</sup>Werden mehr als 15 v. H. der Unterrichtszeit versäumt, so ist die Veranstaltung erneut zu belegen. <sup>4</sup>Bei der Ermittlung des Umfangs der Fehlzeiten sich ergebende Nachkommastellen sind zu Gunsten der Studierenden zu runden.

(4) Die Anwesenheit wird in den jeweiligen Lehrveranstaltungen mittels einer Teilnahmeliste, in die die bzw. der Studierende ihren bzw. seinen eigenen Namen samt Unterschrift einträgt, oder auf vergleichbare Weise festgestellt.

### **§ 7 Prüfungsfristen, Fristversäumnis**

(1) <sup>1</sup>Die Prüfungen sind ordnungsgemäß so rechtzeitig abzulegen, dass die festgelegte Zahl von ECTS-Punkten in der Grundlagen- und Orientierungsprüfung sowie in der Bachelor- bzw. Masterprüfung bis zum Ende des Regeltermins erworben ist. <sup>2</sup>Regeltermine sind in der Grundlagen- und Orientierungsprüfung das zweite Semester und in der Bachelor- bzw. Masterprüfung das letzte Semester der jeweiligen Regelstudienzeit. <sup>3</sup>Die Regeltermine nach Satz 2 dürfen überschritten werden (Überschreitungsfrist):

1. in der Grundlagen- und Orientierungsprüfung um ein Semester,
2. in der Bachelorprüfung um zwei Semester,
3. in der Bachelorprüfung im Teilzeitstudium um vier Semester und
4. in der Masterprüfung um ein Semester.

<sup>4</sup>Die jeweilige Prüfung gilt als abgelegt und endgültig nicht bestanden, wenn die festgelegte Zahl von ECTS-Punkten nicht innerhalb der Überschreitungsfrist nach Satz 3 erworben wurde, es sei denn, die bzw. der Studierende hat die Gründe hierfür nicht zu vertreten.

(2) Die Frist nach Abs. 1 verlängert sich um die Inanspruchnahme der Schutzfristen entsprechend den §§ 3, 4, 6 und 8 des Gesetzes zum Schutz der erwerbstätigen Mutter (Mutterschutzgesetz – MuSchG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 20. Juni 2002 (BGBl. I S. 2318) in der jeweils geltenden Fassung, der Fristen des Gesetzes zum Elterngeld und zur Elternzeit (Bundeselterngeld- und Elternzeitgesetz – BEEG) vom 5. Dezember 2006 (BGBl. I S. 2748) in der jeweils geltenden Fassung sowie um Zeiten für die Pflege eines nahen Angehörigen im Sinn von § 7 Abs. 3 des Gesetzes über die Pflegezeit (Pflegezeitgesetz – PflegeZG) vom 28. Mai 2008 (BGBl. I S. 874, 896) in der jeweils geltenden Fassung, der pflegebedürftig im Sinn der §§ 14, 15 des Elften Buches Sozialgesetzbuch (SGB XI) vom 26. Mai 1994 (BGBl. I S. 1014, 1015) in der jeweils geltenden Fassung ist.

(3) <sup>1</sup>Die Gründe nach Abs. 1 Satz 4 und Abs. 2 müssen dem Prüfungsausschuss unverzüglich schriftlich angezeigt und glaubhaft gemacht werden. <sup>2</sup>Werden die Gründe anerkannt, so ist die Prüfung zum nächstmöglichen Termin abzulegen; bereits vorliegende Prüfungs- oder Studienleistungen werden anerkannt. <sup>3</sup>Eine vor oder während der Prüfung eingetretene Prüfungsunfähigkeit muss unverzüglich bei der bzw. dem Prüfenden geltend gemacht werden. <sup>4</sup>In Fällen krankheitsbedingter Prüfungsunfähigkeit ist ein Attest vorzulegen; es kann die Vorlage eines vertrauensärztlichen Attestes verlangt werden.

### **§ 8 Prüfungsausschuss**

(1) <sup>1</sup>Für die Organisation und Durchführung der Prüfungen wird ein Prüfungsausschuss eingesetzt. <sup>2</sup>Der Prüfungsausschuss besteht aus fünf Mitgliedern, die vom Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie auf Vorschlag der Fachvertreterinnen bzw. Fachvertreter für eine Amtszeit von drei Jahren gewählt werden. <sup>3</sup>Wählbar sind nur prüfungsberechtigte Mitglieder des Instituts für Psychologie der FAU; mindestens drei Mitglieder des Prüfungsausschusses sind Professorinnen bzw. Professoren. <sup>4</sup>Der Prüfungsausschuss bestimmt ein Mitglied zu der bzw. dem Vorsitzenden und regelt die Vertretung. <sup>5</sup>Die bzw. der Vorsitzende kann ihr bzw.

ihm obliegende Aufgaben einem Mitglied des Prüfungsausschusses zur Erledigung übertragen.

(2) <sup>1</sup>Dem Prüfungsausschuss obliegt die Durchführung der Prüfungsverfahren im Benehmen mit dem Prüfungsamt, insbesondere die Planung und Organisation der Prüfungen. <sup>2</sup>Er achtet darauf, dass die Bestimmungen dieser Prüfungsordnung eingehalten werden. <sup>3</sup>Er trifft alle anfallenden Entscheidungen mit Ausnahme der eigentlichen Prüfung und deren Bewertung als Aufgabe der Prüfenden sowie des Erlasses der Prüfungsbescheide als Aufgabe des Prüfungsamts. <sup>4</sup>Er erlässt insbesondere Bescheide in Prüfungsangelegenheiten, nachdem er die Bewertung der Prüfungsleistungen und ihre Rechtmäßigkeit geprüft hat. <sup>5</sup>Er berichtet regelmäßig dem Fakultätsrat über die Entwicklung der Prüfungen und Studienzeiten und gibt gegebenenfalls Anregungen zu Änderungen der Prüfungsordnung; vor einer Änderung ist er zu hören. <sup>6</sup>Die Mitglieder des Prüfungsausschusses haben das Recht auf Anwesenheit bei der Abnahme der Prüfungen. <sup>7</sup>Zur Ausführung seiner Aufgaben bedient sich der Prüfungsausschuss des Prüfungsamtes.

(3) <sup>1</sup>Der Prüfungsausschuss ist beschlussfähig, wenn sämtliche Mitglieder schriftlich unter Einhaltung einer mindestens einwöchigen Ladungsfrist geladen sind und die Mehrheit der Mitglieder anwesend und stimmberechtigt ist. <sup>2</sup>Er beschließt mit der Mehrheit der abgegebenen Stimmen in Sitzungen. <sup>3</sup>Stimmenthaltung, geheime Abstimmung und Stimmrechtsübertragung sind nicht zulässig. <sup>4</sup>Bei Stimmgleichheit gibt die Stimme der bzw. des Vorsitzenden den Ausschlag.

(4) <sup>1</sup>Die bzw. der Vorsitzende beruft die Sitzungen des Prüfungsausschusses ein. <sup>2</sup>Sie bzw. er ist befugt, anstelle des Prüfungsausschusses unaufschiebbare Entscheidungen allein zu treffen. <sup>3</sup>Hiervon ist der Prüfungsausschuss unverzüglich in Kenntnis zu setzen. <sup>4</sup>Darüber hinaus kann, soweit diese Prüfungsordnung nichts anderes bestimmt, der Prüfungsausschuss der bzw. dem Vorsitzenden die Erledigung einzelner Aufgaben widerruflich übertragen.

(5) <sup>1</sup>Bescheide in Prüfungsangelegenheiten, durch die jemand in seinen Rechten beeinträchtigt werden kann, bedürfen der Schriftform; sie sind zu begründen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen. <sup>2</sup>Der bzw. dem Studierenden ist vor ablehnenden Entscheidungen Gelegenheit zur Äußerung zu geben. <sup>3</sup>Aufgrund Beschlusses des Prüfungsausschusses können Notenbescheide jeder bzw. jedem Einzelnen in elektronischer Form bekannt gegeben werden. <sup>4</sup>Widerspruchsbescheide erlässt die Präsidentin bzw. der Präsident, in fachlich-prüfungsrechtlichen Fragen im Einvernehmen mit dem Prüfungsausschuss und nach Anhörung der zuständigen Prüfenden.

### **§ 9 Bekanntgabe der Prüfungsart, der Prüfungstermine und der Prüfenden, Anmeldung, Rücktritt**

(1) <sup>1</sup>Gegenstände, Art und Umfang der Prüfungen und deren Gewicht in der Gesamtnote ergeben sich aus den **Anlagen 1, 2 und 3**. <sup>2</sup>Die Termine der Prüfungen und die Prüfenden werden rechtzeitig ortsüblich bekannt gegeben.

(2) <sup>1</sup>Die Studierenden melden sich zu den einzelnen Modulprüfungen nach Beginn der Vorlesungszeit an. <sup>2</sup>Die Anmeldetermine und Anmeldeformalitäten werden spätestens eine Woche vorher ortsüblich bekannt gegeben.

(3) <sup>1</sup>Unbeschadet der Fristen gemäß §§ 7, 29 ist bis zum Ende des dritten Werktages vor dem Prüfungstag ein Rücktritt vom Erstversuch einer schriftlichen bzw. mündlichen Prüfungen ohne Angabe von Gründen gegenüber der bzw. dem Prüfenden zulässig; als Werktage gelten die Tage von Montag bis einschließlich Freitag. <sup>2</sup>§ 7 Abs. 3 Satz 3 gilt entsprechend. <sup>3</sup>Mit dem wirksamen Rücktritt erlischt die Anmeldung zur Prüfung. <sup>4</sup>Die Folgen eines verspäteten oder unwirksamen Rücktritts richten sich nach  
§ 13  
Abs. 1.

### **§ 10 Prüfende, Ausschluss wegen persönlicher Beteiligung, Verschwiegenheitspflicht**

(1) <sup>1</sup>Der Prüfungsausschuss bestellt die Prüfenden und Gutachterinnen bzw. Gutachter. <sup>2</sup>Es können alle nach dem BayHSchG, dem BayHSchPG und der BayHSchPrüferV in der jeweils geltenden Fassung zur Abnahme von Prüfungen Berechtigten bestellt werden. <sup>3</sup>Ein kurzfristig vor Beginn der Prüfung aus zwingenden Gründen notwendig werdender Wechsel der bzw. des Prüfenden ist zulässig. <sup>4</sup>Scheidet ein prüfungsberechtigtes Hochschulmitglied aus, bleibt dessen Prüfungsberechtigung in der Regel bis zu einem Jahr erhalten. <sup>5</sup>Auf Antrag kann der Prüfungsausschuss die Prüfungsberechtigung darüber hinaus verlängern.

(2) <sup>1</sup>Zur Beisitzerin bzw. zum Beisitzer kann bestellt werden, wer das entsprechende oder ein verwandtes Fachstudium erfolgreich abgeschlossen hat. <sup>2</sup>Die Beisitzerin bzw. der Beisitzer soll hauptberufliche wissenschaftliche Mitarbeiterin bzw. hauptberuflicher wissenschaftlicher Mitarbeiter sein.

(3) Der Ausschluss von der Beratung und Abstimmung im Prüfungsausschuss sowie von einer Prüfungstätigkeit wegen persönlicher Beteiligung bestimmt sich nach Art. 41 Abs. 2 BayHSchG.

(4) Die Pflicht der Mitglieder des Prüfungsausschusses und sonstiger mit Prüfungsangelegenheiten befasster Personen zur Verschwiegenheit bestimmt sich nach Art. 18 Abs. 3 BayHSchG.

### **§ 11 Zugangskommission zum Masterstudium**

(1) <sup>1</sup>Die Prüfung der Qualifikations- und Zugangsvoraussetzungen zum Masterstudium obliegt einer Zugangskommission, die für den Masterstudiengang bestellt wird. <sup>2</sup>Die Zugangskommission bedient sich zur Erfüllung ihrer Aufgaben des Masterbüros.

(2) <sup>1</sup>Die Zugangskommission besteht mindestens aus einer Professorin bzw. einem Professor als der bzw. dem Vorsitzenden, einer weiteren Hochschullehrerin bzw. einem weiteren Hochschullehrer und einer bzw. einem hauptberuflich im Dienst der Universität stehenden wissenschaftlichen Mitarbeiterin bzw. Mitarbeiter. <sup>2</sup>Die Mitglieder werden auf Vorschlag der Fachvertreterinnen bzw. Fachvertreter vom Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie für eine Amtszeit von drei Jahren bestellt; Wiederbestellung ist möglich. <sup>3</sup>§ 8 Abs. 3 und Abs. 4 gelten entsprechend.

### **§ 12 Anerkennung von Kompetenzen**

(1) <sup>1</sup>Studienzeiten, Module, Studienleistungen und Prüfungsleistungen, die in Studiengängen an der FAU oder an anderen staatlichen oder staatlich anerkannten Hochschulen in der Bundesrepublik Deutschland, durch die erfolgreiche Teilnahme an ei-



ner Fernstudieneinheit im Rahmen eines Studiengangs an einer staatlichen oder staatlich anerkannten Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland oder in Studiengängen an einer ausländischen Hochschule erbracht worden sind, werden bei einem Studium nach dieser Prüfungsordnung anerkannt, außer es bestehen wesentliche Unterschiede hinsichtlich der erworbenen Kompetenzen. <sup>2</sup>Gleiches gilt für Studienzeiten, Studien- und Prüfungsleistungen, die an einer staatlichen oder staatlich anerkannten Hochschule in Bayern im Rahmen von sonstigen Studien nach Art. 56 Abs. 6 Nr. 1 und 2 BayHSchG, in speziellen Studienangeboten nach Art. 47 Abs. 3 Satz 1 BayHSchG oder an der Virtuellen Hochschule Bayern erbracht worden sind.

(2) <sup>1</sup>Kompetenzen, die im Rahmen einer einschlägigen, erfolgreich abgeschlossenen Berufs- oder Schulausbildung, sonstiger weiterbildender Studien nach Art. 56 Abs. 6 Nr. 3 BayHSchG oder außerhalb des Hochschulbereichs erworben wurden, werden anerkannt, soweit die festgestellten Kompetenzen gleichwertig sind. <sup>2</sup>Außerhalb des Hochschulbereichs erworbene Kompetenzen dürfen höchstens die Hälfte der nachzuweisenden Kompetenzen ersetzen.

(3) <sup>1</sup>Die Noten anerkannter Module, Prüfungen und Studienleistungen werden übernommen, wenn sie entsprechend § 19 gebildet wurden. <sup>2</sup>Stimmt das Notensystem an der Universität oder an gleichgestellten Hochschulen erbrachter und von der FAU anerkannter Prüfungen mit dem Notensystem des § 19 nicht überein, werden die Noten der anderen Hochschulen in der Regel nach der Formel

$x = 1 + 3 (N_{\max} - N_d) / (N_{\max} - N_{\min})$  mit

x = gesuchte Umrechnungsnote

N<sub>max</sub> = beste erzielbare Note

N<sub>min</sub> = unterste Bestehensnote

N<sub>d</sub> = erzielte Note

umgerechnet.

<sup>3</sup>Bei den so berechneten Noten wird nur eine Stelle hinter dem Komma berücksichtigt. <sup>4</sup>Ist die Umrechnung nicht möglich, so legt der Prüfungsausschuss in der Regel einen entsprechenden Schlüssel für die Notenberechnung fest.

(4) <sup>1</sup>Die für die für die Anerkennung erforderlichen Unterlagen sind der bzw. dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses vorzulegen. <sup>2</sup>Vorbehaltlich der Regelung in Satz 3 besteht bei Vorliegen der Voraussetzungen der Abs. 1 und 2 ein Rechtsanspruch auf Anerkennung. <sup>3</sup>Eine Anerkennung ist nur möglich, soweit das entsprechende Prüfungsrechtsverhältnis an der FAU noch nicht durch das Bestehen oder endgültige Nichtbestehen der Prüfung beendet ist. <sup>4</sup>Die Entscheidung trifft die bzw. der Vorsitzende des Prüfungsausschusses auf Antrag der bzw. des Studierenden nach Anhörung der bzw. des vom zuständigen Fach benannten Fachvertreterin bzw. Fachvertreters. <sup>5</sup>Die Entscheidung ergeht schriftlich.

### **§ 13 Folgen eines verspäteten Rücktritts, Täuschung, Ordnungsverstoß, Ausschluss von der weiteren Teilnahme**

(1) <sup>1</sup>Eine Prüfungsleistung gilt als mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet, wenn die bzw. der Studierende zu einem Prüfungstermin ohne triftige Gründe nicht erscheint oder wenn sie bzw. er nach Ablauf der Rücktrittsfrist (§ 9 Abs. 3) ohne triftige Gründe zurücktritt; § 7 Abs. 3 Satz 3 bleibt unberührt. <sup>2</sup>Die für den Rücktritt oder das Versäumnis nach Satz 1 geltend gemachten Gründe müssen dem Prüfungsausschuss unverzüglich schriftlich angezeigt und glaubhaft gemacht werden. <sup>3</sup>Erkennt der Prüfungsausschuss die Gründe an, so wird ein neuer Termin anberaumt. <sup>4</sup>In Fällen

krankheitsbedingter Prüfungsunfähigkeit ist ein Attest vorzulegen; es kann die Vorlage eines vertrauensärztlichen Attestes verlangt werden.

(2) <sup>1</sup>Bei einem Täuschungsversuch oder dem Versuch, das Ergebnis einer Prüfung durch Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel zu beeinflussen, gilt die betreffende Prüfung als mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet. <sup>2</sup>Als Versuch i. S. d. Satz 1 gilt bereits der Besitz nicht zugelassener Hilfsmittel während oder nach Ausgabe der Prüfungsunterlagen. <sup>3</sup>Das Prüfungsamt führt ein Verzeichnis der zu Prüfenden, die wegen Täuschung eine Prüfung nicht bestanden haben.

(3) Wer den ordnungsgemäßen Ablauf einer Prüfung stört, kann von der jeweiligen prüfungsberechtigten Person oder der bzw. dem Aufsichtsführenden von der Fortsetzung der betreffenden Prüfung ausgeschlossen werden; in diesem Fall gilt die betreffende Prüfung als mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet.

(4) Bei wiederholten oder schwerwiegenden Verstößen im Sinn der Abs. 2 oder 3 kann der Prüfungsausschuss die bzw. den Studierenden von der weiteren Teilnahme an der Prüfung ausschließen.

#### **§ 14 Entzug akademischer Grade**

Der Entzug akademischer Grade richtet sich nach Art. 69 BayHSchG.

#### **§ 15 Mängel im Prüfungsverfahren**

(1) Erweist sich, dass das Prüfungsverfahren mit Mängeln behaftet war, die das Prüfungsergebnis beeinflusst haben, kann auf Antrag einer bzw. eines Studierenden angeordnet werden, dass von einer bzw. einem bestimmten oder von allen Studierenden die Prüfung oder einzelne Teile derselben wiederholt wird bzw. werden.

(2) Mängel des Prüfungsverfahrens müssen unverzüglich bei der bzw. dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses oder bei der bzw. dem Prüfenden geltend gemacht werden.

(3) Sechs Monate nach Abschluss der Prüfung dürfen von Amts wegen Anordnungen nach Abs. 1 nicht mehr getroffen werden.

#### **§ 16 Schriftliche Prüfung**

(1) In der schriftlichen Prüfung (insbesondere Klausur, Haus- oder Seminararbeit) sollen die Studierenden nachweisen, dass sie in begrenzter Zeit und mit begrenzten Hilfsmitteln ein Problem mit den geläufigen Methoden des Faches erkennen und Wege zur Lösung finden können.

(2) <sup>1</sup>Schriftliche Prüfungen werden grundsätzlich von einer bzw. einem Prüfenden bewertet. <sup>2</sup>Wird die schriftliche Prüfung mit „nicht ausreichend“ bewertet, so ist sie von einer bzw. einem zweiten Prüfenden zu bewerten. <sup>3</sup>Die Bewertung der bzw. des Prüfenden muss schriftlich dokumentiert werden und die das abschließende Votum tragenden Gründe erkennen lassen. <sup>4</sup>Die Arbeit ist in der Regel innerhalb von sechs Wochen zu bewerten.

(3) <sup>1</sup>Klausuren können vollständig oder teilweise im Antwort-Wahl-Verfahren abgenommen werden (Single- und/oder Multiple-Choice-Prüfungen). <sup>2</sup>Näheres dazu, in welchen Modulen Prüfungen im Antwort-Wahl-Verfahren abgenommen werden, re-

gelt das Modulhandbuch. <sup>3</sup>Die bzw. der zu Prüfende hat anzugeben, welche der mit den Aufgaben vorgelegten Antworten sie bzw. er für zutreffend hält. <sup>4</sup>Die Prüfungsaufgaben müssen zuverlässige Prüfungsergebnisse ermöglichen. <sup>5</sup>Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. <sup>6</sup>Falls die Frage Mehrfachantworten verbietet, sind Mehrfachantworten unzulässig und werden nicht gewertet. <sup>7</sup>Die Prüfungsaufgaben sind durch mindestens zwei Aufgabenstellerinnen bzw. Aufgabensteller vor der Feststellung des Prüfungsergebnisses darauf zu überprüfen, ob sie gemessen an den Anforderungen des Satzes 4 fehlerhaft sind. <sup>8</sup>Ergibt diese Überprüfung, dass einzelne Prüfungsaufgaben fehlerhaft sind, sind diese bei der Feststellung des Prüfungsergebnisses nicht zu berücksichtigen, es ist von der verminderten Zahl der Prüfungsaufgaben auszugehen. <sup>9</sup>Die Verminderung der Zahl der Prüfungsaufgaben darf sich nicht zum Nachteil einer oder eines zu Prüfenden auswirken. <sup>10</sup>Über die jeweilige Aufgabe hinaus dürfen keine Minuspunkte vergeben werden.

(4) <sup>1</sup>Prüfungen nach Abs. 3 Satz 1 gelten als bestanden, wenn

1. die bzw. der zu Prüfende insgesamt mindestens 60 Prozent der gestellten Prüfungsfragen zutreffend beantwortet hat bzw. mindestens 60 Prozent der zu erzielenden Punkte der erzielbaren Höchstleistung erreicht hat oder
2. die bzw. der zu Prüfende insgesamt 50 Prozent der gestellten Prüfungsfragen zutreffend beantwortet hat bzw. 50 Prozent der zu erzielenden Punkte der erzielbaren Höchstleistung erreicht hat und die Summe der von der bzw. dem zu Prüfenden zutreffend beantworteten Fragen bzw. erzielten Punkte um nicht mehr als 17 Prozent die durchschnittlichen Prüfungsleistungen der zu Prüfenden unterschreitet, die erstmals an der entsprechenden Prüfung teilgenommen haben.

<sup>2</sup>Wird Satz 1 Nr. 2 angewendet, ist die Studiendekanin bzw. der Studiendekan zu unterrichten.

(5) <sup>1</sup>Bei schriftlichen Prüfungen, die nur teilweise im Antwort-Wahl-Verfahren abgenommen werden, gelten die Abs. 3 und Abs. 4 nur für diesen Teil. <sup>2</sup>Bei Prüfungen, in denen der Anteil des Antwort-Wahl-Verfahrens nur einen untergeordneten Anteil (i.d.R. ca. 25 %) einnimmt, findet Abs. 4 keine Anwendung.

### **§ 17 Mündliche Prüfung**

(1) <sup>1</sup>In den mündlichen Prüfungen sollen die Studierenden nachweisen, dass sie die Zusammenhänge des Prüfungsgebiets erkennen und spezielle Fragestellungen in diese Zusammenhänge einzuordnen vermögen. <sup>2</sup>Mündliche Prüfungen finden, soweit nichts anderes vorgeschrieben ist, in Anwesenheit einer Beisitzerin bzw. eines Beisitzers statt, die bzw. der von der bzw. dem Prüfenden bestellt wird.

(2) <sup>1</sup>Über die mündliche Prüfung ist ein Protokoll anzufertigen, in das aufzunehmen ist: Ort und Zeit sowie Zeitdauer der Prüfung, Bezeichnung des geprüften Moduls und Angabe der dem Modul zugeordneten ECTS-Punktezahl, Gegenstand und Ergebnis der Prüfung, die Namen der Prüfenden, der Beisitzerin bzw. des Beisitzers und der bzw. des Studierenden sowie besondere Vorkommnisse. <sup>2</sup>Das Protokoll wird von den prüfungsberechtigten Personen und der Beisitzerin bzw. dem Beisitzer unterzeichnet. <sup>3</sup>Die Wiedergabe von Prüfungsfragen und Antworten ist nicht erforderlich. <sup>4</sup>Das Protokoll ist bei den Prüfungsakten mindestens zwei Jahre aufzubewahren.

## § 18 Elektronische Prüfung

<sup>1</sup>Prüfungen können in elektronischer Form abgenommen werden. <sup>2</sup>Näheres dazu, in welchen Modulen Prüfungen in elektronischer Form abgenommen werden, regelt das Modulhandbuch. <sup>3</sup>Elektronische Prüfungen (E-Prüfungen) sind Prüfungsverfahren, deren Durchführung und Auswertung durch computergestützte bzw. digitale Medien erfolgen. <sup>4</sup>Die Authentizität und die Integrität der Prüfungsergebnisse sind sicherzustellen. <sup>5</sup>Eine automatisch erstellte Bewertung einer Prüfungsleistung soll auf Antrag der bzw. des betroffenen Studierenden von einer bzw. einem Prüfenden, im Fall einer nicht bestandenen Prüfung von zwei Prüfenden überprüft werden.

## § 19 Bewertung der Prüfungen, Notenstufen, Gesamtnote

(1) <sup>1</sup>Die Urteile über die einzelnen Prüfungsleistungen werden von der bzw. dem jeweiligen Prüfenden durch folgende Prädikate und Notenstufen ausgedrückt:

|                          |                           |  |
|--------------------------|---------------------------|--|
| <b>sehr gut</b>          | = (1,0 oder 1,3)          | eine hervorragende Leistung;   |
| <b>gut</b>               | = (1,7 oder 2,0 oder 2,3) | eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt;    |
| <b>befriedigend</b>      | = (2,7 oder 3,0 oder 3,3) | eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht;                  |
| <b>ausreichend</b>       | = (3,7 oder 4,0)          | eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen entspricht;         |
| <b>nicht ausreichend</b> | = (4,3 oder 4,7 oder 5,0) | eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt; |

<sup>2</sup>Ist eine Prüfung von mehreren Prüfenden zu bewerten oder besteht sie aus mehreren Prüfungsteilen bzw. Teilleistungen, so ergibt sich die Note aus dem gewichteten Mittel der Einzelnoten; das Notenschema des Satz 1 findet keine Anwendung. <sup>3</sup>Bei der Ermittlung der Note wird eine Stelle nach dem Komma berücksichtigt; alle anderen Stellen entfallen ohne Rundung. <sup>4</sup>Eine benotete Prüfung (§ 6 Abs. 3 Satz 3) ist bestanden, wenn sie mindestens mit der Notenstufe „ausreichend“ bewertet ist. <sup>5</sup>Bei unbenoteten Prüfungen (§ 6 Abs. 3 Satz 4) lautet die Bewertung „bestanden“ oder „nicht bestanden“. <sup>6</sup>Eine Modulprüfung ist bestanden, wenn alle Prüfungsteile bzw. Teilprüfungen (§ 6 Abs. 2 Satz 3) bestanden sind.

(2) <sup>1</sup>Prüfungen im Antwort-Wahl-Verfahren (Single- und/oder Multiple-Choice-Prüfungen) sind wie folgt zu bewerten: <sup>2</sup>Wer die für das Bestehen der Prüfung nach § 16 Abs. 4 Satz 1 erforderliche Mindestzahl zutreffend beantworteter Prüfungsfragen bzw. die Mindestzahl der zu erzielenden Punkte erreicht, erhält die Note 1,0 ("sehr gut"), wenn mindestens 75 Prozent, 2,0 ("gut"), wenn mindestens 50, aber weniger als 75 Prozent, 3,0 ("befriedigend"), wenn mindestens 25, aber weniger als 50 Prozent, 4,0 ("ausreichend"), wenn keine oder weniger als 25 Prozent der darüber hinaus gestellten Prüfungsfragen bzw. die Mindestzahl der zu erzielenden Punkte zutreffend beantwortet bzw. erreicht wurden. <sup>3</sup>Die Noten können entsprechend dem prozentualen Anteil um 0,3 erhöht oder erniedrigt werden; die Noten 0,7, 4,3 und 4,7 sind dabei ausgeschlossen. <sup>4</sup>Wer nicht die erforderliche Mindestzahl erreicht, erhält die Note 5,0. <sup>5</sup>Abweichend von Satz 3 können in den Fällen, in denen die Prüfung gemäß § 16 Abs. 5 Satz 1 teilweise im Antwort-Wahl-Verfahren durchgeführt wird, neben der Note 5,0 auch die Noten 4,3 und 4,7 festgesetzt werden. <sup>6</sup>Bei Prüfungen, in denen der Anteil des Antwort-Wahl-Verfahrens nur einen untergeordneten Anteil (i. d. R. ca. 25 %) einnimmt, richtet sich die Bewertung nach Abs. 1.

## **§ 20 Ungültigkeit der Prüfung**

(1) Wurde bei einer Prüfung getäuscht und wird diese Tatsache erst nach der Aushängung der Urkunde bekannt, so kann der Prüfungsausschuss nachträglich die betroffenen Noten entsprechend berichtigen und die Prüfung ganz oder teilweise für nicht bestanden erklären.

(2) Waren die Voraussetzungen für die Zulassung zu einer Prüfung nicht erfüllt, ohne dass die Täuschung vorsätzlich erfolgte, und wird diese Tatsache erst nach der Aushängung der Urkunde bekannt, so wird dieser Mangel durch das Bestehen der Prüfung geheilt.

(3) Vor einer Entscheidung des Prüfungsausschusses gemäß Abs. 1 ist der bzw. dem Studierenden Gelegenheit zur Stellungnahme zu geben.

(4) <sup>1</sup>Die unrichtige Urkunde wird eingezogen; es wird gegebenenfalls eine neue Urkunde ausgestellt. <sup>2</sup>Eine Entscheidung nach Abs. 1 ist nach einer Frist von fünf Jahren ab dem Ausstellungsdatum der Urkunde ausgeschlossen.

## **§ 21 Einsicht in die Prüfungsakten**

(1) Nach Abschluss des einzelnen Prüfungsverfahrens erhält die bzw. der Studierende auf Antrag Einsicht in ihre bzw. seine schriftlichen Prüfungsarbeiten, die darauf bezogenen Gutachten der Prüfenden und die Prüfungsprotokolle.

(2) <sup>1</sup>Der Antrag ist binnen eines Monats nach Notenbekanntgabe bei dem zuständigen Prüfungsamt zu stellen. <sup>2</sup>Wer ohne eigenes Verschulden verhindert war, diese Frist einzuhalten, kann Wiedereinsetzung in den vorigen Stand nach Art. 32 Bayerisches Verwaltungsverfahrensgesetz in der jeweils geltenden Fassung beantragen. <sup>3</sup>Das Prüfungsamt bestimmt Ort und Zeit der Einsichtnahme.

## **§ 22 Zeugnis, Diploma Supplement, Transcript of Records, Urkunde**

(1) Wer einen Studiengang erfolgreich abgeschlossen hat, erhält in der Regel innerhalb von vier Wochen ein Zeugnis, ein Diploma Supplement, ein Transcript of Records und eine Urkunde über die Verleihung des akademischen Grades.

(2) <sup>1</sup>Das Zeugnis enthält die Module und Modulnoten, das Thema der Bachelor- bzw. Masterarbeit, soweit wählbar den Schwerpunkt und die Gesamtnote der Bachelor- oder Masterprüfung. <sup>2</sup>Das Transcript of Records und das Diploma Supplement werden in englischer und deutscher Sprache ausgestellt. <sup>3</sup>Das Transcript of Records führt alle besuchten Module auf; das Zeugnis und das Transcript of Records können in einer Urkunde zusammengefasst werden.

(3) <sup>1</sup>Das Diploma Supplement wird in englischer und deutscher Sprache ausgestellt. <sup>2</sup>Es enthält weitere Angaben zur Qualifikation der Absolventin bzw. des Absolventen. <sup>3</sup>Informationen, die dem Prüfungsamt noch nicht vorliegen, müssen dort spätestens zum Zeitpunkt des Studiengangsabschlusses einschließlich entsprechender Nachweise vorgelegt werden; andernfalls können sie nicht mehr berücksichtigt werden.

## **§ 23 Bescheinigung über endgültig nicht bestandene Prüfung**

Wer die Bachelor- oder Masterprüfung endgültig nicht bestanden hat, erhält auf Antrag und gegen Vorlage der entsprechenden Nachweise sowie der Exmatrikulationsbescheinigung eine schriftliche Bescheinigung, aus der sich das Nichtbestehen der

Prüfung, die in den einzelnen Modulprüfungen erzielten Noten und die noch fehlenden Prüfungsleistungen ergeben.

### **§ 24 Nachteilsausgleich**

(1) <sup>1</sup>Im Prüfungsverfahren ist auf Art und Schwere einer Behinderung Rücksicht zu nehmen. <sup>2</sup>Wer durch ein ärztliches Zeugnis glaubhaft macht, wegen länger andauernder oder ständiger körperlicher Behinderung nicht in der Lage zu sein, die Prüfung ganz oder teilweise in der vorgesehenen Form abzulegen, hat Anspruch darauf, dass die bzw. der Vorsitzende des Prüfungsausschusses gestattet, den Nachteil durch entsprechende Verlängerung der Arbeitszeit oder eine andere Gestaltung des Prüfungsverfahrens auszugleichen, wobei auf den Nachweis von Kompetenzen, die zum Qualifikationsziel der abzulegenden Prüfung gehören, nicht verzichtet werden darf.

(2) Entsprechende, ihrer Situation angemessene Möglichkeiten sind Schwangeren zu eröffnen, wenn die betroffenen Studierenden bei dem zuständigen Prüfungsausschuss spätestens vier Wochen vor dem Prüfungstermin eine ärztliche Bescheinigung darüber vorlegen, dass sie sich zum Prüfungstermin mindestens in der 30. Schwangerschaftswoche befinden werden.

(3) <sup>1</sup>Entscheidungen nach Abs. 1 und 2 werden nur auf schriftlichen Antrag hin von der bzw. dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses getroffen. <sup>2</sup>Zum Nachweis des Vorliegens der Voraussetzungen nach Abs. 1 kann die Vorlage eines vertrauensärztlichen Attestes verlangt werden. <sup>3</sup>Anträge auf Nachteilsausgleich sind möglichst vier Wochen vor der Anmeldung zur Prüfung schriftlich an den Prüfungsausschuss zu richten.

### **§ 25 Studienberatung**

(1) Die allgemeine Studienberatung der FAU (Informations- und Beratungszentrum) berät in allgemeinen Studienangelegenheiten; sie sollte insbesondere in Anspruch genommen werden:

- vor Studienbeginn,
- bei geplantem Wechsel des Studienfaches und
- im Falle der beabsichtigten Aufgabe des Studiums.

(2) <sup>1</sup>Die Studienfachberatung wird in der Verantwortung der Institute der am Bachelorstudium beteiligten Fakultäten durchgeführt. <sup>2</sup>Für die Studienanfängerinnen und Studienanfänger werden Einführungsveranstaltungen abgehalten. <sup>3</sup>Die Studienfachberatung soll insbesondere in folgenden Fällen in Anspruch genommen werden:

- bei Aufnahme des Studiums,
- spätestens nach dem Abschluss der Orientierungsphase nach dem ersten Studienjahr
- in Fragen der Studienplanung, insbesondere in Fächern, bei denen der Studienplan flexibel ist,
- für den Fall, dass fachspezifische Erfordernisse bestehen (z. B. bestimmte Sprachkenntnisse),
- nach nicht erfolgreich absolvierten Lehrveranstaltungen, die Voraussetzung für den Besuch weiterer Lehrveranstaltungen oder von Prüfungen sind,
- nach nicht bestandenen Prüfungen,
- vor der Wahl von Schwerpunkten und Fächern und
- im Fall eines Studienfach-, Studiengang- oder Hochschulwechsels.

## II. Besonderer Teil

### Erster Abschnitt: Bachelorprüfung

#### § 26 Zulassung zu den Prüfungen

(1) <sup>1</sup>Wer im Bachelorstudium immatrikuliert ist, gilt als zugelassen zur Bachelorprüfung und den Modulprüfungen, aus denen die Bachelorprüfung besteht, es sei denn, die Zulassung ist zu versagen. <sup>2</sup>Zu versagen ist die Zulassung, wenn

1. die in den §§ 27 bis 29 vorgeschriebenen Voraussetzungen und Nachweise endgültig nicht oder nicht fristgemäß erfüllt werden,
2. die Grundlagen- und Orientierungsprüfung, die Bachelorprüfung, die Diplomvorprüfung oder die Diplomprüfung in Psychologie oder einem inhaltlich verwandten Studiengang endgültig nicht bestanden ist oder
3. die Exmatrikulation unter Verlust des Prüfungsanspruchs verfügt wurde.

(2) Ist die Zulassung zu den Prüfungen des Studiengangs zu versagen, so ist unverzüglich die Entscheidung zu treffen, schriftlich mit Gründen und Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen und der bzw. dem Studierenden bekannt zu geben.

#### § 27 Grundlagen- und Orientierungsprüfung, Bachelorprüfung

(1) In der Grundlagen- und Orientierungsprüfung sollen die Studierenden zeigen, dass sie

- den Anforderungen an ein wissenschaftliches Studium in den von ihnen gewählten Fächern gewachsen sind
- insbesondere die methodischen Fertigkeiten erworben haben, die erforderlich sind, um das Studium mit Erfolg fortsetzen zu können.

(2) <sup>1</sup>Zum Bestehen der Grundlagen- und Orientierungsprüfung müssen bis zum Ende des zweiten Semesters mindestens 30 ECTS-Punkte aus den Modulen Einführung in die Psychologie (M1), Statistik I (M2) und Feldforschung (M4) sowie einem der Module M7, M10 oder M11 gemäß **Anlage 1** erworben werden. <sup>2</sup>Abweichend von Satz 1 müssen zum Bestehen der Grundlagen- und Orientierungsprüfung im Teilzeitstudium bis zum Ende des zweiten Semesters 15 ECTS-Punkte aus den Modulen Einführung in die Psychologie (M1) sowie Statistik I (M2) gemäß **Anlage 2** erworben werden.

(3) <sup>1</sup>Die Bachelorprüfung ist bestanden, wenn sämtliche studienbegleitend zu erbringenden Modulprüfungen und das Modul Bachelorarbeit im Umfang von insgesamt 180 ECTS-Punkten bestanden sind. <sup>2</sup>Gegenstände, Art und Umfang der Modulprüfungen ergeben sich aus den **Anlagen 1** und **2**.

(4) Die Bachelorprüfung umfasst die Prüfungen in den Pflichtmodulen (M 1 bis M 18) einschließlich des Moduls Wissenschaftliche Praxis (M 21), im Ergänzungsbereich (M 19) sowie im Bereich Schlüsselqualifikation (M 1, M 20).

(5) <sup>1</sup>Der Wechsel des Moduls Ergänzungsbereich (M19) ist bis zur erstmaligen Ablegung der letzten Prüfung des bisher gewählten Moduls zulässig. <sup>2</sup>Der Wechsel ist gegenüber dem Prüfungsamt schriftlich zu erklären. <sup>3</sup>Die bisher im gewechselten Bereich erzielten Prüfungsergebnisse verfallen, Fehlversuche werden angerechnet. <sup>4</sup>Der Wechsel ist kein von den Studierenden nicht zu vertretender Grund nach § 7

Abs. 1 Satz 4 und damit kein Grund für eine Fristverlängerung für die Ablegung der Bachelorprüfung.

### **§ 28 Bachelorarbeit**

(1) <sup>1</sup>Die Bachelorarbeit soll nachweisen, dass die Studierenden im Stande sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine Fragestellung selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen. <sup>2</sup>Die Arbeit wird mit 13 ECTS-Punkten bewertet. <sup>3</sup>Sie kann aus einer Seminararbeit hervorgehen. <sup>4</sup>In der Regel soll es sich um eine empirische Bachelorarbeit handeln.

(2) <sup>1</sup>Die Studierenden sorgen spätestens am Semesteranfang des letzten Semesters der Regelstudienzeit dafür, dass sie ein Thema für die Bachelorarbeit erhalten. <sup>2</sup>Gelingt es der bzw. dem Studierenden trotz ernstlicher Bemühungen nicht, ein Thema zu erhalten, weist die bzw. der Vorsitzende des Prüfungsausschusses ihr bzw. ihm im Einvernehmen mit einer Fachvertreterin bzw. einem Fachvertreter auf Antrag ein Thema und eine Betreuerin bzw. einen Betreuer zu. <sup>3</sup>Thema und Tag der Ausgabe sind dem Prüfungsamt mitzuteilen.

(3) <sup>1</sup>Zur Vergabe der Bachelorarbeit sind alle im Studiengang Psychologie tätigen Prüfungsberechtigten nach § 10 Abs. 1 berechtigt. <sup>2</sup>Der Prüfungsausschuss kann auch die Anfertigung der Bachelorarbeit in einer Einrichtung außerhalb der Universität gestatten, wenn dort die Betreuung gesichert ist.

(4) <sup>1</sup>Die Zeit von der Themenstellung bis zur Abgabe der Arbeit soll drei Monate nicht überschreiten (Regelbearbeitungszeit); das Thema muss so begrenzt sein, dass es innerhalb der Regelbearbeitungsfrist bearbeitet werden kann. <sup>2</sup>Abweichend von Satz 1 soll die Zeit von der Themenstellung bis zur Abgabe der Arbeit im Teilzeitstudiengang 6 Monate nicht überschreiten. <sup>3</sup>Die Arbeitszeit kann nur in begründeten Ausnahmefällen vom Prüfungsausschuss um maximal 4 Wochen (Vollzeitstudiengang) bzw. 12 Wochen (Teilzeitstudiengang) verlängert werden. <sup>4</sup>Weist die bzw. der Studierende durch ärztliches Attest nach, dass sie bzw. er durch Krankheit an der Bearbeitung gehindert ist, ruht die Bearbeitungsfrist.

(5) <sup>1</sup>Das Thema der Bachelorarbeit kann auf Antrag und mit Zustimmung der Themenstellerin bzw. des Themenstellers während der Bearbeitungszeit modifiziert bzw. zurückgegeben werden. <sup>2</sup>Das Thema kann nur einmal und nur innerhalb der ersten vier Wochen der Bearbeitungszeit zurückgegeben werden. <sup>3</sup>Mit der Ausgabe des neuen Themas beginnt die vorgesehene Bearbeitungszeit erneut.

(6) <sup>1</sup>Die Arbeit ist in deutscher oder mit Zustimmung der Betreuerin bzw. des Betreuers in englischer Sprache abzufassen. <sup>2</sup>Auf Antrag der bzw. des Studierenden kann die bzw. der Vorsitzende des Prüfungsausschusses mit Zustimmung der Betreuerin bzw. des Betreuers die Abfassung der Arbeit in einer anderen Sprache zulassen.

(7) <sup>1</sup>Die Arbeit ist in zwei schriftlichen Exemplaren sowie in maschinenlesbarer, elektronischer Form (PDF-Dokument auf Speichermedium) im Prüfungsamt während der Öffnungszeiten einzureichen. <sup>2</sup>Die Titelseite ist nach dem vom Prüfungsausschuss beschlossenen Muster zu gestalten. <sup>3</sup>Das Prüfungsamt teilt der Betreuerin bzw. dem Betreuer unverzüglich das Datum der Abgabe mit und leitet dieser bzw. diesem die Arbeit zu. <sup>4</sup>Die Arbeit muss mit einer Erklärung der bzw. des Studierenden versehen sein, dass sie bzw. er die Arbeit selbst verfasst hat und keine anderen als die darin



angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt wurden. <sup>5</sup>Wird sie nicht fristgerecht abgegeben, so wird sie mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet; sie gilt als abgelehnt.

(8) <sup>1</sup>Die Arbeit wird in der Regel von der Betreuerin bzw. dem Betreuer beurteilt. <sup>2</sup>Die bzw. der Vorsitzende des Prüfungsausschusses wirkt darauf hin, dass die Arbeit in der Regel innerhalb eines Monats begutachtet ist. <sup>3</sup>Die Bachelorarbeit ist angenommen, wenn sie mit wenigstens „ausreichend“ bewertet ist. <sup>4</sup>Sie ist abgelehnt, wenn sie mit „nicht ausreichend“ bewertet ist. <sup>5</sup>§ 16 Abs. 2 Satz 2 gilt entsprechend.

(9) <sup>1</sup>Ist die Arbeit abgelehnt oder gilt sie als abgelehnt, so kann sie einmal wiederholt werden; eine zweite Wiederholung oder Überarbeitung ist ausgeschlossen. <sup>2</sup>Die bzw. der Studierende sorgt dafür, dass sie bzw. er innerhalb von vier Wochen nach der Bekanntgabe der Ablehnung ein neues Thema für die Wiederholung der Arbeit erhält, anderenfalls gilt die Arbeit als endgültig nicht bestanden; Abs. 3 Sätze 2 und 3 gelten entsprechend. <sup>3</sup>Für die Wiederholung gelten die Abs. 1 bis 8 entsprechend.

### **§ 29 Wiederholung von Prüfungen**

(1) <sup>1</sup>Die nicht bestandenenen Prüfungen der Grundlagen- und Orientierungsprüfung und die Bachelorarbeit können einmal, alle übrigen Prüfungen zwei Mal wiederholt werden; die Wiederholung ist auf die nicht bestandenenen Prüfungs- oder Studienleistung bzw. Teilprüfungen/Prüfungsteile beschränkt. <sup>2</sup>Die Wiederholungsprüfungen müssen zum nächstmöglichen Termin, spätestens innerhalb von sechs Monaten nach Bekanntgabe des ersten Prüfungsergebnisses, abgelegt werden. <sup>3</sup>Sie sind so durchzuführen, dass bei erfolgreicher Teilnahme das fortlaufende Studium gewährleistet ist.

(2) <sup>1</sup>Die Frist zur Wiederholung wird durch Exmatrikulation, durch Wechsel aus einem oder in einen Teilzeitstudiengang und Beurlaubung nicht unterbrochen. <sup>2</sup>Die Studierenden gelten bei Nichtbestehen einer Prüfung zum nächsten Wiederholungsversuch als angemeldet. <sup>3</sup>Bei Versäumung der Wiederholung oder der Wiederholungsfrist gilt die Prüfung als nicht bestanden, sofern der Prüfungsausschuss der bzw. dem Studierenden nicht wegen besonderer, nicht selbst zu vertretender Gründe eine Nachfrist gewährt; die Regelfristen gem. § 7 Abs. 1 laufen weiter. <sup>4</sup>Die Regeln über Mutterschutz, Eltern- sowie Pflegezeit (§ 7 Abs. 2) finden entsprechende Anwendung.

(3) Die freiwillige Wiederholung eines bestandenen Leistungsnachweises desselben Moduls ist nicht zulässig.

### **§ 30**

[aufgehoben]

### **§ 31**

[aufgehoben]

### **§ 32**

[aufgehoben]

## **Zweiter Abschnitt: Masterprüfung**

### **§ 33 Qualifikation zum Masterstudium**

(1) Die Qualifikation zum Masterstudium wird nachgewiesen durch einen ersten berufsqualifizierenden Abschluss einer in- oder ausländischen Hochschule im Fach Psychologie bzw. einen sonstigen gleichwertigen im Hinblick auf die Qualifikation nicht wesentlich unterschiedlichen in- oder ausländischen Abschluss; die Zugangskommission kann in begründeten Ausnahmefällen auch Bewerberinnen und Bewerber mit anderen, der Psychologie verwandten, Abschlüssen einbeziehen.

(2) <sup>1</sup>Die Abschlüsse nach Abs. 1 dürfen hinsichtlich der Qualifikation keine wesentlichen Unterschiede zu der fachspezifischen Bachelorprüfung nach dieser Studien- und Prüfungsordnung aufweisen. <sup>2</sup>Sind ausgleichsfähige Unterschiede vorhanden, kann die Zugangskommission den Zugang unter der Bedingung aussprechen, dass zusätzliche von der Zugangskommission festzulegende Leistungen im Umfang von bis zu maximal 20 ECTS-Punkte spätestens innerhalb eines Jahres nach Aufnahme des Masterstudiums nachzuweisen sind. <sup>3</sup>Für die Feststellung der Anerkennungsfähigkeit von in- und ausländischen Abschlüssen gilt Art. 63 BayHSchG.

### **§ 34 Zulassung zu den Prüfungen**

(1) <sup>1</sup>Wer im Masterstudium immatrikuliert ist, gilt als zugelassen zur Masterprüfung und den Modulprüfungen, aus denen die Masterprüfung besteht, es sei denn, die Zulassung ist zu versagen. <sup>2</sup>Zu versagen ist die Zulassung, wenn

1. die in den §§ 35 bis 37 vorgeschriebenen Voraussetzungen und Nachweise endgültig nicht oder nicht fristgemäß erfüllt werden,
2. die Diplom- oder Masterprüfung in Psychologie oder einem inhaltlich vergleichbaren Studiengang endgültig nicht bestanden ist oder
3. die Exmatrikulation unter Verlust des Prüfungsanspruchs verfügt wurde.

(2) Ist die Zulassung zu den Prüfungen des Studiengangs zu versagen, so ist unverzüglich die Entscheidung zu treffen, schriftlich mit Gründen und Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen und der bzw. dem Studierenden bekannt zu geben.

### **§ 35 Masterprüfung**

(1) <sup>1</sup>Die Masterprüfung besteht aus den studienbegleitend zu erbringenden Prüfungen einschließlich des Moduls Masterarbeit. <sup>2</sup>Die Masterprüfung ist bestanden, wenn sämtliche studienbegleitend zu erbringenden Modulprüfungen und das Modul Masterarbeit im Umfang von insgesamt 120 ECTS-Punkten bestanden sind.

(2) <sup>1</sup>Die Masterprüfung umfasst die Prüfungen in den Pflichtmodulen (M 1 bis M 3) einschließlich des Moduls Masterarbeit (M 21), in den Wahlpflichtmodulen (M 4 bis M 17), im Modul Projektarbeit (M 18), im Ergänzungsbereich (M 19) sowie im Modul Externes Praktikum (M 20). <sup>2</sup>Im Wahlpflichtbereich wählen die Studierenden entweder (ohne Schwerpunkt):

1. ein Grundlagenvertiefungsmodul (M 4 oder M 5) und
  2. 30 ECTS aus den Anwendungsmodulen (M 6 bis M 17)
- oder mit Schwerpunkt:
1. 30 ECTS in einem der Schwerpunkte
    - a) Psychologie im Arbeitsleben (M 4 und M 6 bis M 8),
    - b) Klinische Psychologie (M 5 und M 9 bis M 12) oder
    - c) Psychologie des Alterns (M 4 oder M 5 und M 14 bis M 17) und

2. 10 ECTS aus Anwendungsmodulen, die nicht bereits im Rahmen des Schwerpunkts belegt wurden. Nicht zur Wahl stehen dabei die Anwendungsmodule M 10 und M 12.

(3) Gegenstände, Art und Umfang der Masterprüfung einschließlich der berufspraktischen Tätigkeit ergeben sich aus **Anlage 3**.

### **§ 36 Masterarbeit**

(1) <sup>1</sup>Die Masterarbeit ist eine Prüfungsarbeit, die die wissenschaftliche Ausbildung abschließt. <sup>2</sup>Sie soll nachweisen, dass die bzw. der Studierende in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus ihrem bzw. seinem Fach selbstständig und nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen. <sup>3</sup>Die Masterarbeit darf nicht mit einer früher vorgelegten Diplomarbeit, Bachelor- oder Masterarbeit oder Dissertation in wesentlichen Teilen übereinstimmen. <sup>4</sup>Sie hat einen Umfang von 30 ECTS-Punkten.

(2) <sup>1</sup>Die Studierenden sorgen spätestens zu Beginn des letzten Semesters der Regelstudienzeit dafür, dass sie ein Thema für die Masterarbeit erhalten. <sup>2</sup>Thema und Tag der Ausgabe sind von der Betreuerin bzw. vom Betreuer zu bestätigen und beim Prüfungsamt mitzuteilen. <sup>3</sup>Gelingt es der bzw. dem Studierenden trotz ernsthafter Bemühungen nicht, ein Thema zu erhalten, weist die bzw. der Vorsitzende des Prüfungsausschusses im Einvernehmen mit einer Fachvertreterin bzw. einem Fachvertreter der Studierenden bzw. dem Studierenden auf Antrag ein Thema und eine Betreuerin bzw. einen Betreuer zu. <sup>4</sup>§ 28 Abs. 2 Satz 3 gilt entsprechend.

(3) <sup>1</sup>Zur Vergabe der Masterarbeit sind alle im Studiengang Psychologie tätigen Prüfungsberechtigten nach § 10 Abs. 1 berechtigt. <sup>2</sup>Der Prüfungsausschuss kann auch die Anfertigung der Masterarbeit in einer Einrichtung außerhalb der Universität gestatten, wenn dort die Betreuung gesichert ist.

(4) <sup>1</sup>Die Zeit von der Themenstellung bis zur Ablieferung der Masterarbeit beträgt sechs Monate; das Thema muss so begrenzt sein, dass es innerhalb dieser Frist bearbeitet werden kann. <sup>2</sup>Auf begründeten Antrag kann der Prüfungsausschuss die Bearbeitungsfrist ausnahmsweise um höchstens drei Monate verlängern. <sup>3</sup>Weist die bzw. der Studierende durch ärztliches Zeugnis nach, dass sie bzw. er durch Krankheit an der Bearbeitung gehindert ist, ruht die Bearbeitungsfrist.

(5) <sup>1</sup>Das Thema kann nur einmal und nur aus triftigen Gründen und mit Einwilligung der bzw. des Vorsitzenden des Prüfungsausschusses innerhalb des ersten Drittels der Bearbeitungszeit zurückgegeben werden. <sup>2</sup>Andernfalls wird die Masterarbeit bei Rückgabe des Themas mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet; sie gilt als abgelehnt. <sup>3</sup>Mit der Ausgabe eines neuen Themas beginnt die vorgesehene Bearbeitungszeit erneut.

(6) <sup>1</sup>Die Masterarbeit ist in deutscher Sprache oder mit Zustimmung der Betreuerin bzw. des Betreuers in englischer Sprache abzufassen. <sup>2</sup>Die Masterarbeit enthält am Ende eine Zusammenfassung der Ergebnisse. <sup>3</sup>Die Titelseite ist nach dem vom Prüfungsausschuss beschlossenen Muster zu gestalten. <sup>4</sup>Die Masterarbeit muss mit einer Erklärung der bzw. des Studierenden versehen sein, dass die Arbeit selbst verfasst und keine anderen als die darin angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt wurden. <sup>5</sup>Die Masterarbeit ist in zwei schriftlichen Exemplaren sowie in maschinen-

lesbarer, elektronischer Form (PDF-Dokument auf Speichermedium) im Prüfungsamt abzuliefern; der Abgabezeitpunkt ist schriftlich festzuhalten. <sup>6</sup>Wird die Masterarbeit nicht fristgerecht abgegeben, wird sie mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet; sie gilt als abgelehnt.

(7) § 28 Abs. 9 gilt entsprechend.

(8) <sup>1</sup>Ist die Masterarbeit abgelehnt oder gilt sie als abgelehnt, so kann sie einmal wiederholt werden; eine zweite Wiederholung ist ausgeschlossen. <sup>2</sup>Die bzw. der Studierende sorgt dafür, dass sie bzw. er spätestens innerhalb von vier Wochen nach der Bekanntgabe der Ablehnung ein neues Thema für die Wiederholung der Masterarbeit erhält; andernfalls gilt die Masterarbeit als endgültig nicht bestanden; Abs. 3 Satz 2 gilt entsprechend. <sup>3</sup>Für die Wiederholung der Masterarbeit gelten die Absätze 1 bis 7 entsprechend; eine Rückgabe des Themas ist ausgeschlossen. <sup>4</sup>Die bzw. der Vorsitzende des Prüfungsausschusses kann, sofern dies nach Lage der Gutachten nicht ausgeschlossen ist, mit dem Einverständnis der bzw. des Studierenden gestatten, eine überarbeitete Fassung der Masterarbeit innerhalb von sechs Monaten nach Bekanntgabe der Ablehnung vorzulegen; im Falle der Ablehnung der Masterarbeit wegen Täuschung bzw. Plagiats ist eine Umarbeitung in jedem Fall ausgeschlossen. <sup>5</sup>Im Falle der Umarbeitung gelten die Abs. 1 bis 7 entsprechend.

### **§ 37 Wiederholung von Prüfungen**

§ 29 gilt entsprechend.

### III. Teil: Schlussvorschriften

#### § 38 Inkrafttreten, Übergangsregelungen

(1) <sup>1</sup>Diese Prüfungsordnung tritt am 1. Oktober 2007 in Kraft. <sup>2</sup>Sie gilt für Studierende, die vom Wintersemester 2007/08 ab das Studium aufnehmen. <sup>3</sup>Die Diplomprüfungsordnung für Studenten der Psychologie an der FAU vom 23. Juli 1982 (KMBl II S. 735) zuletzt geändert durch Satzung vom 20. August 2003 (KWMBI II 2004 S. 665) tritt vorbehaltlich der Regelungen in Abs. 2 außer Kraft.

(2) <sup>1</sup>Studierende, die zum Zeitpunkt des Inkrafttretens dieser Prüfungsordnung im Diplomstudiengang Psychologie an dieser Universität eingeschrieben waren, legen ihre Prüfungen nach der in Abs. 1 Satz 3 genannten bisher gültigen Diplomprüfungsordnung ab. <sup>2</sup>Die Diplomvorprüfung kann spätestens bis zum Ende des Sommersemesters 2009, die Diplomprüfung spätestens bis zum Ende des Sommersemesters 2013 nach der bisherigen Prüfungsordnung abgelegt werden. <sup>3</sup>Nach diesem Zeitpunkt legen die Studierenden ihre Prüfungen nach dieser Prüfungsordnung ab. <sup>4</sup>Der Prüfungsausschuss kann in Einzelfällen Ausnahmen hiervon zulassen, soweit die Anwendung dieser Regelung zu nicht beabsichtigten Härtefällen führen würde.

(3) <sup>1</sup>Die erste Änderungssatzung tritt am 1. Oktober 2009 in Kraft. <sup>2</sup>Sie gilt für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2009/2010 das Bachelorstudium der Psychologie aufnehmen. <sup>3</sup>Die Änderung hinsichtlich der Art der Leistungsnachweise (Spalte 5) gilt für alle anderen Studierenden ab dem 1. April 2010; bereits abgelegte Leistungen bleiben davon unberührt.

(4) <sup>1</sup>Die sechste Änderungssatzung tritt am 1. Oktober 2017 in Kraft. <sup>2</sup>Sie gilt für alle Studierenden, die das Studium ab dem Wintersemester 2017/2018 aufnehmen werden.

## Anlage 1: Studienverlaufsplan B.Sc. Psychologie (Vollzeit)

| Modulbezeichnung  | Lehrveranstaltung  | SWS |   |   |   | Gesamt ECTS | Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten |         |         |         |         |  | Art und Umfang der Prüfung/Studienleistung                     | Faktor Abschlussnote |
|---|--|-----|---|---|---|-------------|--|---------|---------|---------|---------|--|--|----------------------|
|   |  | V   | Ü | P | S |             | 1. Sem.  | 2. Sem. | 3. Sem. | 4. Sem. | 5. Sem. | 6. Sem.  |  |                      |
|   |  |     |   |   |   |             |  |         |         |         |         |  |  |                      |
| <b>M1</b> Einführung in die Psychologie                 | Vorlesung Einführung in die Psychologie                            | 2   |   |   |   | 10          | 2,5  |         |         |         |         |  | 100 % Klausur (60 Minuten) und 0 % Hausarbeit (max. 20 Seiten) | 1                    |
|   | Tutorium zu Schlüsselqualifikationen                               |     | 1 |   |   |             | 0,5  |         |         |         |         |  |  |                      |
|   | Vorlesung Einführung in die Forschungsmethoden der Psychologie     | 2   |   |   |   |             | 2,5  |         |         |         |         |  |  |                      |
|   | Computergestützte Datenauswertung                                  |     |   |   | 2 |             |  | 4,5     |         |         |         |  |  |                      |
| <b>M2</b> Statistik I                                   | Vorlesung Statistik I (Deskriptive Statistik & Wahrscheinlichkeit) | 4   |   |   |   | 5           | 4  |         |         |         |         | Klausur (120 Minuten)  | 1  |                      |
|   | Tutorium zur Vorlesung Statistik I                                 |     | 1 |   |   |             | 1  |         |         |         |         |  |  |                      |
| <b>M3</b> Statistik II                                  | Vorlesung Statistik II (Inferenzstatistik)                         | 4   |   |   |   | 5           |  | 4       |         |         |         | Klausur (120 Minuten)  | 1  |                      |
|   | Tutorium zur Vorlesung Statistik II                                |     | 1 |   |   |             |  | 1       |         |         |         |  |  |                      |
| <b>M4</b> Feldforschung                                 | Praktikum zur Feldforschung  |     |   | 4 |   | 5           |  | 5       |         |         |         | Forschungsbericht (max. 20 Seiten)   | 0  |                      |
| <b>M5</b> Experimental-forschung                        | Praktikum zur Experimentalforschung                                |     |   | 4 |   | 5           |  |         | 5       |         |         | Forschungsbericht (max. 20 Seiten)   | 0  |                      |
| <b>M6</b> Allgemeine Psychologie I                      | Vorlesung Allgemeine Psychologie I, Teil 1                         | 2   |   |   |   | 10          |  |         | 3       |         |         | Klausur (60 Minuten)   | 1  |                      |
|   | Seminar zur Allgemeinen Psychologie I                              |     |   |   | 2 |             |  |         |         | 4       |         |  |  |                      |
|   | Vorlesung Allgemeine Psychologie I, Teil 2                         | 2   |   |   |   |             |  |         |         | 3       |         |  |  |                      |
| <b>M7</b> Allgemeine Psychologie II                     | Vorlesung Allgemeine Psychologie II, Teil 1                        | 2   |   |   |   | 10          | 3  |         |         |         |         | Klausur (60 Minuten)   | 1  |                      |
|   | Seminar zur Allgemeinen Psychologie II                             |     |   |   | 2 |             | 4  |         |         |         |         |  |  |                      |
|   | Vorlesung Allgemeine Psychologie II, Teil 2                        | 2   |   |   |   |             |  |         | 3       |         |         |  |  |                      |
| <b>M8</b> Biologische Psychologie                       | Vorlesung Biologische Psychologie, Teil 1                          | 2   |   |   |   | 5           | 2,5  |         |         |         |         | Klausur (60 Minuten)   | 1  |                      |
|   | Vorlesung Biologische Psychologie, Teil 2                          | 2   |   |   |   |             |  | 2,5     |         |         |         |  |  |                      |
| <b>M9</b> Differentielle und Persönlichkeitspsychologie | Vorlesung Differentielle und Persönlichkeitspsychologie, Teil 1    | 2   |   |   |   | 10          |  |         | 3       |         |         | 50 % Klausur (60 Minuten) und 50 % Referat (max. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)           | 1  |                      |
|   | Vorlesung Differentielle und Persönlichkeitspsychologie, Teil 2    | 2   |   |   |   |             |  |         |         | 3       |         |  |  |                      |
|   | Seminar zur Persönlichkeitspsychologie                             |     |   |   | 2 |             |  |         |         | 4       |         |  |  |                      |
| <b>M10</b> Entwicklungspsychologie                      | Vorlesung Entwicklungspsychologie, Teil 1                          | 2   |   |   |   | 10          | 3  |         |         |         |         | 100 % Mündliche Prüfung (20 Minuten) und 0 % Referat (max. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) | 1  |                      |
|   | Vorlesung Entwicklungspsychologie, Teil 2                          | 2   |   |   |   |             |  | 3       |         |         |         |  |  |                      |
|   | Seminar Entwicklungspsychologie                                    |     |   |   | 2 |             |  |         | 4       |         |         |  |  |                      |
| <b>M11</b> Sozialpsychologie                            | Vorlesung Sozialpsychologie, Teil 1                                | 2   |   |   |   | 10          | 3  |         |         |         |         | 100 % Klausur (60 Minuten) und 0 % Referat (max. 15 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 20 Seiten)           | 1  |                      |
|   | Seminar Sozialpsychologie  |     |   |   | 2 |             | 4  |         |         |         |         |  |  |                      |
|   | Vorlesung Sozialpsychologie, Teil 2                                | 2   |   |   |   |             |  | 3       |         |         |         |  |  |                      |

| Modulbezeichnung                                     | Lehrveranstaltung   | SWS           |   |   |    | Gesamt ECTS | Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten |         |         |         |         |         | Art und Umfang der Prüfung/Studienleistung  | Faktor Abschlussnote |
|--|---|---------------|---|---|----|-------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|---|----------------------|
|  |   | V             | Ü | P | S  |             | 1. Sem.  | 2. Sem. | 3. Sem. | 4. Sem. | 5. Sem. | 6. Sem. |   |                      |
|  |   |               |   |   |    |             |  |         |         |         |         |         |   |                      |
| <b>M12</b> Grundlagen der psychologischen Diagnostik | Vorlesung Testtheorie (Test- und Messtheorie)                               | 2             |   |   |    | 10          |  |         | 3,5     |         |         |         | 100 % Klausur (60 Minuten) und 0 % Individualdiagnostisches Gespräch (60 Minuten) mit schriftlich ausgearbeiteter Auswertung (max. 15 Seiten) | 1                    |
|  | Vorlesung Einführung in die Diagnostik                                      | 2             |   |   |    |             |  |         | 3,5     |         |         |         |   |                      |
|  | Hauptseminar Exploration  |               |   |   | 2* |             |  |         | 3       |         |         |         |   |                      |
| <b>M13</b> Diagnostische Verfahren                   | Persönlichkeitsdiagnostik   |               |   |   | 2  | 5           |  |         |         | 3       |         |         | Referat (max. 45 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) und Testbefund (max. 15 Seiten)                                     | 0                    |
|  | Leistungsdiagnostik   |               |   |   | 2  |             |  |         |         | 2       |         |         |   |                      |
| <b>M14</b> Klinische Psychologie                     | Vorlesung Klinische Psychologie, Teil 1                                     | 2             |   |   |    | 10          |  |         | 5       |         |         |         | Klausur (90 Minuten)  | 1                    |
|  | Vorlesung Klinische Psychologie, Teil 2                                     | 2             |   |   |    |             |  |         |         | 5       |         |         |   |                      |
| <b>M15</b> Vertiefung Klinische Psychologie          | Hauptseminar: Vertiefung Störungswissen                                     |               |   |   | 2* | 10          |  |         |         | 5       |         |         | 50 % Referat (max. 60 Minuten) und 50 % Hausarbeit (max. 30 Seiten)   | 1                    |
|  | Hauptseminar: Diagnostik und Therapieplanung                                |               |   |   | 2* |             |  |         |         |         | 5       |         |   |                      |
| <b>M16</b> Arbeits- und Organisationspsychologie     | Vorlesung Arbeitspsychologie  | 2             |   |   |    | 15          |  |         |         | 5       |         |         | 70 % Klausur (90 Minuten) und 30 % Referat (max. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)                                  | 1                    |
|  | Vorlesung Organisationspsychologie  | 2             |   |   |    |             |  |         |         |         | 5       |         |   |                      |
|  | Seminar Arbeits- und Organisationspsychologie                               |               |   |   | 2  |             |  |         |         |         |         | 5       |   |                      |
| <b>M17</b> Pädagogische Psychologie I                | Vorlesung Pädagogische Psychologie  | 2             |   |   |    | 5           |  |         |         | 5       |         |         | Mündliche Prüfung (20 Minuten)  | 2                    |
| <b>M18</b> Pädagogische Psychologie II               | Seminar Pädagogische Psychologie  |               |   |   | 2  | 5           |  |         |         |         | 5       |         | Referat (max. 45 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)   | 0                    |
| <b>M19</b> Ergänzungsbereich                         | Wird durch die gewählten Module der Ergänzungsfächer definiert <sup>1</sup> |               |   |   |    | 10          |  |         |         |         |         | 10      | Wird durch die gewählten Module der Ergänzungsfächer definiert <sup>1</sup>   | 0                    |
| <b>M20</b> Psychologie in der Praxis                 | 6-wöchiges externes Praktikum   |               |   |   |    | 10          |  |         |         |         | 9       |         | Schriftlicher Abschlussbericht (20 - 30 Seiten)   | 0                    |
|  | Versuchspersonenstunden   |               |   |   |    |             |  |         |         |         | 1       |         |   |                      |
| <b>M21</b> Wissenschaftliche Praxis                  | Kolloquium  |               |   |   | 2  | 15          |  |         |         |         |         | 2       | Bachelorarbeit (40 - 90 Seiten)   | 1                    |
|  | Bachelorarbeit  |               |   |   |    |             |  |         |         |         |         | 13      |   |                      |
|  |   | 50            | 3 | 8 | 28 |             | 30   | 30      | 30      | 30      | 30      | 30      |   |                      |
|  |   | Summe SWS: 89 |   |   |    | 180         | Summe ECTS: 180                                  |         |         |         |         |         |   |                      |

<sup>1</sup> Im Ergänzungsbereich sind Module im Umfang von 10 ECTS-Punkten zu belegen. Wählbar sind Module aus klassischen Nebenfächern der Psychologie (bspw. Biologie, Informatik, Ökonomie, Pädagogik, Philosophie, Physiologie, Psychiatrie und Soziologie). Das Qualifikationsziel des Ergänzungsbereichs liegt im Erwerb grundlegender Kenntnisse über Theorien, Befunde und Forschungsmethoden in Nachbarfächern, dem Herstellen und der kritischen Reflexion von Verbindungen zwischen der Psychologie und dem Nachbarfach sowie der Befähigung, bei der Beurteilung psychologischer Sachverhalte theoretische und methodische Perspektiven eines anderen Faches einzunehmen. Art und Umfang der Prüfung sind abhängig von den im jeweils gewählten Modul vermittelten Kompetenzen und dem Modulhandbuch zu entnehmen. In der Regel sieht das Prüfungskonzept eine Klausur (ca. 60-90 Min.), eine Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder ein Referat (ca. 10-20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10-15 S.) vor.

P = Praktikum

\* = Hauptseminar

## Anlage 2: Studienverlaufsplan B.Sc. Psychologie (Teilzeit)

| Modulbezeichnung                        | Lehrveranstaltung  | SWS |   |   |   | Gesamt ECTS | Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten |     |     |    |    |    |    |    |    |     |     |  | Art und Umfang der Prüfung/Studienleistung | Faktor Abschlussnote |
|---|--|-----|---|---|---|-------------|--|-----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|--|--|----------------------|
|   |  | V   | Ü | P | S |             | 1.   | 2.  | 3.  | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12.  |  |                      |
| <b>M1</b> Einführung in die Psychologie | Vorlesung Einführung in die Psychologie                            | 2   |   |   |   | 10          | 2,5  |     |     |    |    |    |    |    |    |     |     | 100 % Klausur (60 Minuten) und 0 % Hausarbeit (max. 20 Seiten) | 1  |                      |
|   | Tutorium zu Schlüsselqualifikationen                               |     | 1 |   |   |             | 0,5  |     |     |    |    |    |    |    |    |     |     |  |  |                      |
|   | Vorlesung Einführung in die Forschungsmethoden der Psychologie     | 2   |   |   |   |             | 2,5  |     |     |    |    |    |    |    |    |     |     |  |  |                      |
|   | Computergestützte Datenauswertung                                  |     |   |   | 2 |             |  | 4,5 |     |    |    |    |    |    |    |     |     |  |  |                      |
| <b>M2</b> Statistik I                   | Vorlesung Statistik I (Deskriptive Statistik & Wahrscheinlichkeit) | 4   |   |   |   | 5           | 4  |     |     |    |    |    |    |    |    |     |     | Klausur (120 Minuten)  | 1  |                      |
|   | Tutorium zur Vorlesung Statistik I                                 |     | 1 |   |   |             | 1  |     |     |    |    |    |    |    |    |     |     |  |  |                      |
| <b>M3</b> Statistik II                  | Vorlesung Statistik II (Inferenzstatistik)                         | 4   |   |   |   | 5           |  | 4   |     |    |    |    |    |    |    |     |     | Klausur (120 Minuten)  | 1  |                      |
|   | Tutorium zur Vorlesung Statistik II                                |     | 1 |   |   |             |  | 1   |     |    |    |    |    |    |    |     |     |  |  |                      |
| <b>M4</b> Feldforschung                 | Praktikum zur Feldforschung  |     |   | 4 |   | 5           |  |     | 5   |    |    |    |    |    |    |     |     | Forschungsbericht (max. 20 Seiten)                             | 0  |                      |
| <b>M5</b> Experimental-forschung        | Praktikum zur Experimentalforschung                                |     |   | 4 |   | 5           |  |     |     | 5  |    |    |    |    |    |     |     | Forschungsbericht (max. 20 Seiten)                             | 0  |                      |
| <b>M6</b> Allgemeine Psychologie I      | Vorlesung Allgemeine Psychologie I, Teil 1                         | 2   |   |   |   | 10          |  |     |     | 3  |    |    |    |    |    |     |     | Klausur (60 Minuten)   | 1  |                      |
|   | Seminar zur Allgemeinen Psychologie I                              |     |   |   | 2 |             |  |     |     |    | 4  |    |    |    |    |     |     |  |  |                      |
|   | Vorlesung Allgemeine Psychologie I, Teil 2                         | 2   |   |   |   |             |  |     |     |    |    | 3  |    |    |    |     |     |  |  |                      |
| <b>M7</b> Allgemeine Psychologie II     | Vorlesung Allgemeine Psychologie II, Teil 1                        | 2   |   |   |   | 10          |  |     | 3   |    |    |    |    |    |    |     |     | Klausur (60 Minuten)   | 1  |                      |
|   | Seminar zur Allgemeinen Psychologie II                             |     |   |   | 2 |             |  |     | 4   |    |    |    |    |    |    |     |     |  |  |                      |
|   | Vorlesung Allgemeine Psychologie II, Teil 2                        | 2   |   |   |   |             |  |     |     | 3  |    |    |    |    |    |     |     |  |  |                      |
| <b>M8</b> Biologische Psychologie       | Vorlesung Biologische Psychologie, Teil 1                          | 2   |   |   |   | 5           |  |     | 2,5 |    |    |    |    |    |    |     |     | Klausur (60 Minuten)   | 1  |                      |
|   | Vorlesung Biologische Psychologie, Teil 2                          | 2   |   |   |   |             |  |     | 2,5 |    |    |    |    |    |    |     |     |  |  |                      |



| Modulbezeichnung  | Lehrveranstaltung   | SWS |   |   |    | Gesamt ECTS | Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten |    |    |    |    |     |    |    |    |     |     |     | Art und Umfang der Prüfung/Studienleistung  | Faktor Abschlussnote |
|---|---|-----|---|---|----|-------------|--|----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|-----|-----|---|----------------------|
|   |   | V   | Ü | P | S  |             | 1.   | 2. | 3. | 4. | 5. | 6.  | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |   |                      |
| <b>M9</b> Differentielle und Persönlichkeitspsychologie | Vorlesung Differentielle und Persönlichkeitspsychologie, Teil 1 | 2   |   |   |    | 10          |  |    |    |    | 3  |     |    |    |    |     |     |     | 50 % Klausur (60 Minuten) und 50 % Referat (max. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)                              | 1                    |
|   | Vorlesung Differentielle und Persönlichkeitspsychologie, Teil 2 | 2   |   |   |    |             |  |    |    |    |    | 3   |    |    |    |     |     |     |   |                      |
|   | Seminar zur Persönlichkeitspsychologie                          |     |   |   | 2  |             |  |    |    |    | 4  |     |    |    |    |     |     |     |   |                      |
| <b>M10</b> Entwicklungspsychologie                      | Vorlesung Entwicklungspsychologie, Teil 1                       | 2   |   |   |    | 10          | 3  |    |    |    |    |     |    |    |    |     |     |     | 100 % Mündliche Prüfung (20 Minuten) und 0 % Referat (max. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)                    | 1                    |
|   | Vorlesung Entwicklungspsychologie, Teil 2                       | 2   |   |   |    |             |  | 3  |    |    |    |     |    |    |    |     |     |     |   |                      |
|   | Seminar Entwicklungspsychologie                                 |     |   |   | 2  |             |  |    | 4  |    |    |     |    |    |    |     |     |     |   |                      |
| <b>M11</b> Sozialpsychologie                            | Vorlesung Sozialpsychologie, Teil 1                             | 2   |   |   |    | 10          |  |    | 3  |    |    |     |    |    |    |     |     |     | 100 % Klausur (60 Minuten) und 0 % Referat (max. 15 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 20 Seiten)                              | 1                    |
|   | Seminar Sozialpsychologie                                       |     |   |   | 2  |             |  |    | 4  |    |    |     |    |    |    |     |     |     |   |                      |
|   | Vorlesung Sozialpsychologie, Teil 2                             | 2   |   |   |    |             |  |    |    | 3  |    |     |    |    |    |     |     |     |   |                      |
| <b>M12</b> Grundlagen der psychologischen Diagnostik    | Vorlesung Testtheorie (Test- und Messtheorie)                   | 2   |   |   |    | 10          |  |    |    |    |    | 3,5 |    |    |    |     |     |     | 100 % Klausur (60 min) und 0 % Individualdiagnostisches Gespräch (60 Minuten) mit schriftlich ausgearbeiteter Auswertung (max. 15 Seiten) | 1                    |
|   | Vorlesung Einführung in die Diagnostik                          | 2   |   |   |    |             |  |    |    |    |    | 3,5 |    |    |    |     |     |     |   |                      |
|   | Hauptseminar Exploration  |     |   |   | 2* |             |  |    |    |    |    | 3   |    |    |    |     |     |     |   |                      |
| <b>M13</b> Diagnostische Verfahren                      | Persönlichkeitsdiagnostik                                       |     |   |   | 2  | 5           |  |    |    |    |    |     |    |    |    | 3   |     |     | 0 % Referat (max. 45 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) und 0 % Testbefund (max. 15 Seiten)                         | 0                    |
|   | Leistungsdiagnostik   |     |   |   | 2  |             |  |    |    |    |    |     |    |    |    | 2   |     |     |   |                      |
| <b>M14</b> Klinische Psychologie                        | Vorlesung Klinische Psychologie, Teil 1                         | 2   |   |   |    | 10          |  |    |    |    |    | 5   |    |    |    |     |     |     | Klausur (90 Minuten)  | 1                    |
|   | Vorlesung Klinische Psychologie, Teil 2                         | 2   |   |   |    |             |  |    |    |    |    |     |    | 5  |    |     |     |     |   |                      |
| <b>M15</b> Vertiefung Klinische Psychologie             | Vertiefung Störungswissen                                       |     |   |   | 2* | 10          |  |    |    |    |    |     |    | 5  |    |     |     |     | 50 % Referat (max. 60 Minuten) und 50 % Hausarbeit (max. 30 Seiten)   | 1                    |
|   | Diagnostik und Therapieplanung                                  |     |   |   | 2* |             |  |    |    |    |    |     |    |    |    | 5   |     |     |   |                      |

| Modulbezeichnung                                 | Lehrveranstaltung   | SWS           |   |   |    | Gesamt ECTS | Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten |      |      |      |    |    |    |    |    |     |     |     | Art und Umfang der Prüfung/Studienleistung  | Faktor Abschlussnote |
|--|---|---------------|---|---|----|-------------|--|------|------|------|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|---|----------------------|
|  |   | V             | Ü | P | S  |             | 1.   | 2.   | 3.   | 4.   | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |   |                      |
| <b>M16</b> Arbeits- und Organisationspsychologie | Vorlesung Arbeitspsychologie  | 2             |   |   |    | 15          |  |      |      |      |    | 5  |    |    |    |     |     |     | 70 % Klausur (90 Minuten), 30 % Referat (max. 30 Minuten) mit Hausarbeit (max. 15 Seiten) | 1                    |
|  | Vorlesung Organisationspsychologie  | 2             |   |   |    |             |  |      |      |      |    |    |    | 5  |    |     |     |     |   |                      |
|  | Seminar Arbeits- und Organisationspsychologie                               |               |   |   | 2  |             |  |      |      |      |    |    |    |    | 5  |     |     |     |   |                      |
| <b>M17</b> Pädagogische Psychologie I            | Vorlesung Pädagogische Psychologie  | 2             |   |   |    | 5           |  |      |      |      |    |    |    |    |    | 5   |     |     | Mündliche Prüfung (20 Minuten)  | 2                    |
| <b>M18</b> Pädagogische Psychologie II           | Seminar Pädagogische Psychologie  |               |   |   | 2  | 5           |  |      |      |      |    |    |    |    |    |     | 5   |     | Referat (max. 45 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)                 | 0                    |
| <b>M19</b> Ergänzungsbereich                     | Wird durch die gewählten Module der Ergänzungsfächer definiert <sup>1</sup> |               |   |   |    | 10          |  |      |      |      |    |    |    | 10 |    |     |     |     | Wird durch die gewählten Module der Ergänzungsfächer definiert <sup>1</sup>               | 0                    |
| <b>M20</b> Psychologie in der Praxis             | 6-wöchiges externes Praktikum   |               |   |   |    | 10          |  |      |      |      |    |    |    |    |    |     | 9   |     | Schriftlicher Abschlussbericht (20 - 30 Seiten)   | 0                    |
|  | Versuchspersonenstunden   |               |   |   |    |             |  |      |      |      |    |    |    |    |    |     |     | 1   |   |                      |
| <b>M21</b> Wissenschaftliche Praxis              | Kolloquium  |               |   |   | 2  | 15          |  |      |      |      |    |    |    |    |    |     |     | 2   | Bachelorarbeit (40 – 90 Seiten)   | 1                    |
|  | Bachelorarbeit  |               |   |   |    |             |  |      |      |      |    |    |    |    |    |     |     | 13  |   |                      |
|  |   | 50            | 3 | 8 | 28 |             | 13,5   | 16,5 | 16,5 | 13,5 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15  | 15  | 15  |   |                      |
|  |   | Summe SWS: 89 |   |   |    | 180         | Summe ECTS: 180                                  |      |      |      |    |    |    |    |    |     |     |     |   |                      |

<sup>1</sup> Im Ergänzungsbereich sind Module im Umfang von 10 ECTS-Punkten zu belegen. Wählbar sind Module aus klassischen Nebenfächern der Psychologie (bspw. Biologie, Informatik, Ökonomie, Pädagogik, Philosophie, Physiologie, Psychiatrie und Soziologie). Das Qualifikationsziel des Ergänzungsbereichs liegt im Erwerb grundlegender Kenntnisse über Theorien, Befunde und Forschungsmethoden in Nachbarfächern, dem Herstellen und der kritischen Reflexion von Verbindungen zwischen der Psychologie und dem Nachbarfach sowie der Befähigung, bei der Beurteilung psychologischer Sachverhalte theoretische und methodische Perspektiven eines anderen Faches einzunehmen. Art und Umfang der Prüfung sind abhängig von den im jeweils gewählten Modul vermittelten Kompetenzen und dem Modulhandbuch zu entnehmen. In der Regel sieht das Prüfungskonzept eine Klausur (ca. 60-90 Min.), eine Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder ein Referat (ca. 10-20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10-15 S.) vor.

P = Praktikum

\* = Hauptseminar

### Anlage 3: Studienverlaufsplan M.Sc. Psychologie

| Modulbezeichnung  | Lehrveranstaltung   | SWS |   |   |    | Gesamt ECTS | Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten |         |         |         | Art und Umfang der Prüfung/Studienleistung   | Faktor Abschlussnote |
|---|---|-----|---|---|----|-------------|--|---------|---------|---------|--|----------------------|
|   |   | V   | Ü | P | S  |             | 1. Sem.  | 2. Sem. | 3. Sem. | 4. Sem. |  |                      |
| <b>Pflichtmodule Methodenfächer: Es sind alle Module zu absolvieren.</b>                                      |   |     |   |   |    |             |  |         |         |         |  |                      |
| <b>M 1</b> Multivariate Statistik   | Multivariate Verfahren mit computergestützter Datenauswertung | 2   | 1 |   |    | 5           | 5  |         |         |         | 100 % Klausur (60 Minuten)   | 1                    |
| <b>M 2</b> Forschungsmethoden   | Evaluationsforschung  | 2   |   |   |    | 10          |  | 5       |         |         | 100 % Klausur (60 Minuten) und 0 % Hausarbeit (max. 30 Seiten)   | 1                    |
|   | Metaanalyse oder Umfrageforschung                             |     |   |   | 2  |             |  | 5       |         |         |  |                      |
| <b>M 3</b> Psychologische Diagnostik  | Gutachterstellung   |     |   |   | 2* | 10          |  | 5       |         |         | Gutachten (max. 30 Seiten) und Referat (max. 60 Minuten)   | 0                    |
|   | Spezielle Diagnostik  |     |   |   | 2  |             |  |         | 5       |         |  |                      |
| <b>Wahlpflichtbereich Grundlagenvertiefungsmodule: Wahl eines Modules aus M4 oder M5.<sup>(5)</sup></b>       |   |     |   |   |    |             |  |         |         |         |  |                      |
| <b>M 4</b> Kognition, Motivation & Emotion  | Sozialer Einfluss   |     |   |   | 2* | (10)        | 4  |         |         |         | Klausur (60 Minuten)   | 1                    |
|   | Motivation  |     |   |   | 2  |             | 3  |         |         |         |  |                      |
|   | Biologische Grundlagen der Kognition                          |     |   |   | 2  |             |  | 3       |         |         |  |                      |
| <b>M 5</b> Entwicklungspsychopathologie   | Entwicklungspsychopathologie                                  | 2   |   |   |    | (10)        | 4  |         |         |         | 70 % Mündliche Prüfung (20 Minuten) und 30 % Referat (max. 60 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 30 Seiten) | 1                    |
|   | Entwicklungspsychopathologie 1                                |     |   |   | 2  |             | 3  |         |         |         |  |                      |
|   | Entwicklungspsychopathologie 2                                |     |   |   | 2* |             |  | 3       |         |         |  |                      |
| <b>Wahlpflichtbereich Anwendungsmodule: 30 ECTS durch eine Kombination der Module M6 – M17.<sup>(5)</sup></b> |   |     |   |   |    |             |  |         |         |         |  |                      |
| <b>M6</b> Personal und Beruf  | Personal und Beruf  |     |   |   | 2* | (5)         | 5  |         |         |         | Hausarbeit (max. 30 Seiten)  | 1                    |
| <b>M7</b> Führung, Team, Organisation   | Führung, Team, Organisation I                                 |     |   |   | 2  | (5)         |  | 2,5     |         |         | 50 % Klausur (60 Minuten) und 50 % Referat (max. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)           | 1                    |
|   | Führung, Team, Organisation II                                |     |   |   | 2  |             |  | 2,5     |         |         |  |                      |
| <b>M8</b> Arbeit, Gesundheit, Prävention  | Arbeit, Gesundheit und Prävention I                           |     |   |   | 2  | (10)        |  |         | 5       |         | 50 % mündliche Prüfung (max. 30 Minuten) und 50 % Hausarbeit (max. 30 Seiten)  | 1                    |
|   | Arbeit, Gesundheit und Prävention II                          |     |   |   | 2  |             |  |         | 5       |         |  |                      |
| <b>M9</b> Klinisch-Psychologische Interventionen  | Störungsspezifische Psychotherapie                            |     |   |   | 2  | (5)         | 5  |         |         |         | Referat (max. 60 Minuten)  | 1                    |

| Modulbezeichnung   | Lehrveranstaltung   | SWS  |   |   |       | Gesamt ECTS | Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten |         |         |         | Art und Umfang der Prüfung/Studienleistung  | Faktor Abschlussnote |
|--|---|------|---|---|-------|-------------|--|---------|---------|---------|---|----------------------|
|  |   | V    | Ü | P | S     |             | 1. Sem.  | 2. Sem. | 3. Sem. | 4. Sem. |   |                      |
| <b>M10</b> Psychotherapeutische Basiskompetenzen                   | Psychotherapeutische Basiskompetenzen I (Interventionspraktikum I) <sup>(1)</sup>   |      |   |   | 2     | (5)         | 2,5  |         |         |         | Hausarbeit (max. 30 Seiten)   | 1                    |
|  | Psychotherapeutische Basiskompetenzen II (Interventionspraktikum II) <sup>(2)</sup> |      |   |   | 2*    |             |  | 2,5     |         |         |   |                      |
| <b>M11</b> Klinische Psychologie in spezifischen Kontexten         | Klinische Psychologie in spezifischen Kontexten                                     |      |   |   | 2     | (5)         |  | 5       |         |         | Klausur (60 Minuten)  | 1                    |
| <b>M12</b> Praxis der Psychotherapie <sup>(3)</sup>                | Psychotherapeutische Fallarbeit   |      |   |   | 2+    | (5)         |  |         | 5       |         | Hausarbeit (max. 30 Seiten)   | 1                    |
| <b>M13</b> Rechtspsychologie                                       | Vorlesung Rechtspsychologie   | 2    |   |   |       | (10)        |  | 4       |         |         | 100 % Klausur (60 Minuten) und 0 % Referat (max. 45 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 20 Seiten) und 0 % Fallbearbeitung (max. 20 Seiten) | 1                    |
|  | Seminar Rechtspsychologie I   |      |   |   | 2     |             |  |         | 3       |         |   |                      |
|  | Seminar Rechtspsychologie II  |      |   |   | 2*    |             |  |         | 3       |         |   |                      |
| <b>M14</b> Grundlagen der Alternspsychologie                       | Nach Maßgabe des Faches   |      |   |   |       | (5)         |  | 5       |         |         | Nach Maßgabe des Faches (FPO M.Sc.Gerontologie)   | 1                    |
| <b>M15</b> Kognitives und emotionales Altern                       | Nach Maßgabe des Faches   |      |   |   |       | (5)         | 5  |         |         |         | Nach Maßgabe des Faches (FPO M.Sc.Gerontologie)   | 1                    |
| <b>M16</b> Grundlagen der psychogerontologischen Intervention      | Nach Maßgabe des Faches   |      |   |   |       | (5)         | 5  |         |         |         | Nach Maßgabe des Faches (FPO M.Sc.Gerontologie)   | 1                    |
| <b>M17</b> Methoden psychogerontologischer Intervention            | Nach Maßgabe des Faches   |      |   |   |       | (5)         |  |         | 5       |         | Nach Maßgabe des Faches (FPO M.Sc.Gerontologie)   | 1                    |
| <b>Sonstige Pflichtmodule: Es sind alle Module zu absolvieren.</b> |   |      |   |   |       |             |  |         |         |         |   |                      |
| <b>M18</b> Projektarbeit   | Projektseminar  |      |   |   | 2*    | 5           |  |         | 4       |         | Projektbericht (max. 30 Seiten)   | 0                    |
|  | Kolloquium  |      |   |   | 1     |             |  |         | 1       |         |   |                      |
| <b>M19</b> Ergänzungsbereich                                       | Module aus dem Wahlpflichtbereich oder einem Nebenfach <sup>(4)</sup>               |      |   |   |       | 10          | 10   |         |         |         | Wird durch die gewählten Module definiert <sup>(4)</sup>  | 0                    |
| <b>M20</b> Externes Praktikum                                      | 6-wöchiges Vollzeitpraktikum  |      |   |   |       | 10          |  |         | 10      |         | Schriftlicher Abschlussbericht (20-30 Seiten)   | 0                    |
| <b>M21</b> Masterarbeit  | Masterarbeit  |      |   |   |       | 30          |  |         |         | 30      | Masterarbeit (60-120 Seiten)  | 1                    |
|  |   | 4-12 | 1 |   | 25-31 | 120         | 32   | 28      | 30      | 30      | Summe ECTS:   | 120                  |

<sup>(1)</sup> Voraussetzung für die Teilnahme ist die Wahl des Moduls M9.

<sup>(2)</sup> Voraussetzung für die Teilnahme ist die vorausgehende Teilnahme an der Veranstaltung „Psychotherapeutische Basiskompetenzen I“.

<sup>(3)</sup> Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss der Module M9, M10 und M11.

<sup>(4)</sup> Im Ergänzungsbereich stehen die Grundlagenvertiefungsmodule und Anwendungsmodule aus dem Wahlpflichtbereich zur Verfügung, die nicht bereits im Rahmen der gewählten Schwerpunktsetzung belegt werden. Semesteraktuell können weitere Module aus Nebenfächern angeboten werden; Näheres regelt das Modulhandbuch.

<sup>(5)</sup> Im Wahlpflichtbereich (Grundlagenvertiefungsmodule und Anwendungsmodule) wählen die Studierenden entweder (ohne Schwerpunkt):

1. ein Grundlagenvertiefungsmodul (Wahlpflichtmodul M 4 oder M 5) und
2. 30 ECTS aus den Anwendungsmodulen (Wahlpflichtmodule M 6 bis M 17) oder (mit Schwerpunkt)

1. 30 ECTS in einem der Schwerpunkte

- a) Psychologie im Arbeitsleben (M 4 und M6 bis M 8),  
 b) Klinische Psychologie (M 5 und M 9 bis M 12) oder  
 c) Psychologie des Alterns (M 4 oder M 5 und M 14 bis M 17) und  
 2. 10 ECTS aus Anwendungsmodulen, die nicht bereits im Rahmen des Schwerpunkts belegt wurden. Nicht zur Wahl stehen dabei die Anwendungsmodulare M 10 und M 12.

P = Praktikum  
 \* = Hauptseminar  
 + = Unterricht am Krankenbett

## Anlage 4: Module der Psychologie als Nebenfach

### 1. Psychologie als Nebenfach (10 ECTS)

| Modulbezeichnung   | Lehrveranstaltung   | SWS |   |   |   | Gesamt ECTS | Workload-Verteilung in ECTS-Punkten | Art und Umfang der Prüfung/Studienleistung                                 | Faktor Abschlussnote |
|--|---|-----|---|---|---|-------------|-------------------------------------|--|----------------------|
|  |   | V   | Ü | P | S |             |                                     |  |                      |
| <b>Einführungsmodul (5 ECTS)</b>                                       |   |     |   |   |   |             |                                     |  |                      |
| Einführung in die Psychologie (Nebenfach)                              | Vorlesung Einführung in die Psychologie                         | 2   |   |   |   | 5           | 5                                   | Klausur (60 Min.)  | 0                    |
| <b>Wahlpflichtbereich (5 ECTS): Es ist eines der Module zu wählen.</b> |   |     |   |   |   |             |                                     |  |                      |
| Allgemeine Psychologie I (Nebenfach)                                   | Vorlesung Allgemeine Psychologie I, Teil 1                      | 2   |   |   |   | (5)         | 2,5                                 | Klausur (30-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) (100 %) <sup>1</sup> | 1                    |
|  | Vorlesung Allgemeine Psychologie I, Teil 2                      | 2   |   |   |   |             | 2,5                                 |  |                      |
| Allgemeine Psychologie II (Nebenfach)                                  | Vorlesung Allgemeine Psychologie II, Teil 1                     | 2   |   |   |   | (5)         | 2,5                                 | Klausur (30-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) (100 %) <sup>1</sup> | 1                    |
|  | Vorlesung Allgemeine Psychologie II, Teil 2                     | 2   |   |   |   |             | 2,5                                 |  |                      |
| Biologische Psychologie (Nebenfach)                                    | Vorlesung Biologische Psychologie, Teil 1                       | 2   |   |   |   | (5)         | 2,5                                 | Klausur (30-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) (100 %) <sup>1</sup> | 1                    |
|  | Vorlesung Biologische Psychologie, Teil 2                       | 2   |   |   |   |             | 2,5                                 |  |                      |
| Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Nebenfach)              | Vorlesung Differentielle und Persönlichkeitspsychologie, Teil 1 | 2   |   |   |   | (5)         | 2,5                                 | Klausur (30-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) (100 %) <sup>1</sup> | 1                    |
|  | Vorlesung Differentielle und Persönlichkeitspsychologie, Teil 2 | 2   |   |   |   |             | 2,5                                 |  |                      |
| Entwicklungspsychologie (Nebenfach)                                    | Vorlesung Entwicklungspsychologie, Teil 1                       | 2   |   |   |   | (5)         | 2,5                                 | Klausur (30-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) (100 %) <sup>1</sup> | 1                    |
|  | Vorlesung Entwicklungspsychologie, Teil 2                       | 2   |   |   |   |             | 2,5                                 |  |                      |
| Sozialpsychologie (Nebenfach)  | Vorlesung Sozialpsychologie, Teil 1                             | 2   |   |   |   | (5)         | 2,5                                 | Klausur (30-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) (100 %) <sup>1</sup> | 1                    |
|  | Vorlesung Sozialpsychologie, Teil 2                             | 2   |   |   |   |             | 2,5                                 |  |                      |

<sup>1</sup> Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.

## 2. Psychologie als Nebenfach für Informatik (15 ECTS)

| Modulbezeichnung  | Lehrveranstaltung   | SWS |   |   |   | Gesamt ECTS | Workload-Verteilung in ECTS-Punkten | Art und Umfang der Prüfung/Studienleistung                                 | Faktor Abschlussnote |
|---|---|-----|---|---|---|-------------|-------------------------------------|--|----------------------|
|   |   | V   | Ü | P | S |             |                                     |  |                      |
| <b>Einführungsmodul (5 ECTS)</b>                                    |   |     |   |   |   |             |                                     |  |                      |
| Einführung in die Psychologie (Nebenfach)                           | Vorlesung Einführung in die Psychologie                         | 2   |   |   |   | 5           | 5                                   | Klausur (60 Min.)  | 0                    |
| <b>Grundlagenmodul (5 ECTS): Es ist eines der Module zu wählen.</b> |   |     |   |   |   |             |                                     |  |                      |
| Allgemeine Psychologie I (Nebenfach)                                | Vorlesung Allgemeine Psychologie I, Teil 1                      | 2   |   |   |   | (5)         | 2,5                                 | Klausur (30-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) (100 %) <sup>1</sup> | 2                    |
|   | Vorlesung Allgemeine Psychologie I, Teil 2                      | 2   |   |   |   |             | 2,5                                 |  |                      |
| Allgemeine Psychologie II (Nebenfach)                               | Vorlesung Allgemeine Psychologie II, Teil 1                     | 2   |   |   |   | (5)         | 2,5                                 | Klausur (30-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) (100 %) <sup>1</sup> | 2                    |
|   | Vorlesung Allgemeine Psychologie II, Teil 2                     | 2   |   |   |   |             | 2,5                                 |  |                      |
| Biologische Psychologie (Nebenfach)                                 | Vorlesung Biologische Psychologie, Teil 1                       | 2   |   |   |   | (5)         | 2,5                                 | Klausur (30-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) (100 %) <sup>1</sup> | 2                    |
|   | Vorlesung Biologische Psychologie, Teil 2                       | 2   |   |   |   |             | 2,5                                 |  |                      |
| Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Nebenfach)           | Vorlesung Differentielle und Persönlichkeitspsychologie, Teil 1 | 2   |   |   |   | (5)         | 2,5                                 | Klausur (30-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) (100 %) <sup>1</sup> | 2                    |
|   | Vorlesung Differentielle und Persönlichkeitspsychologie, Teil 2 | 2   |   |   |   |             | 2,5                                 |  |                      |
| Entwicklungspsychologie (Nebenfach)                                 | Vorlesung Entwicklungspsychologie, Teil 1                       | 2   |   |   |   | (5)         | 2,5                                 | Klausur (30-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) (100 %) <sup>1</sup> | 2                    |
|   | Vorlesung Entwicklungspsychologie, Teil 2                       | 2   |   |   |   |             | 2,5                                 |  |                      |
| Sozialpsychologie (Nebenfach)                                       | Vorlesung Sozialpsychologie, Teil 1                             | 2   |   |   |   | (5)         | 2,5                                 | Klausur (30-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) (100 %) <sup>1</sup> | 2                    |
|   | Vorlesung Sozialpsychologie, Teil 2                             | 2   |   |   |   |             | 2,5                                 |  |                      |
| <b>Anwendungsmodul (5 ECTS): Es ist eines der Module zu wählen.</b> |   |     |   |   |   |             |                                     |  |                      |
| Klinische Psychologie I (Nebenfach)                                 | Vorlesung Klinische Psychologie, Teil 1                         | 2   |   |   |   | (5)         | 5                                   | Klausur (30-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) (100 %) <sup>1</sup> | 1                    |
| Klinische Psychologie II (Nebenfach)                                | Vorlesung Klinische Psychologie, Teil 2                         | 2   |   |   |   | (5)         | 5                                   | Klausur (30-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) (100 %) <sup>1</sup> | 1                    |
| Arbeitspsychologie (Nebenfach)                                      | Vorlesung Arbeitspsychologie                                    | 2   |   |   |   | (5)         | 5                                   | Klausur (30-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) (100 %) <sup>1</sup> | 1                    |
| Organisationspsychologie (Nebenfach)                                | Vorlesung Organisationspsychologie                              | 2   |   |   |   | (5)         | 5                                   | Klausur (30-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) (100 %) <sup>1</sup> | 1                    |
| Pädagogische Psychologie (Nebenfach)                                | Vorlesung Pädagogische Psychologie                              | 2   |   |   |   | (5)         | 5                                   | Klausur (30-90 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) (100 %) <sup>1</sup> | 1                    |

<sup>1</sup> Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.